

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**Тихоокеанский государственный университет**

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор С.Н. Иванченко

\_\_\_\_\_ 2008 г.  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Тихоокеанского государственного университета**

(на этапе комплексной оценки деятельности вуза)

г. Хабаровск 2008 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>8</b>
<b>3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Организация управления</b>	<b>10</b>
<b>3.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность</b>	<b>13</b>
3.2.1 Институты (факультеты) университета и кафедры, входящие в их состав	14
3.2.2 Управление научно-исследовательских работ	33
3.2.3 Автоматизация управления деятельностью вуза	33
<b>4 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Характеристика условий, учитываемых при формировании специальностей</b>	<b>35</b>
<b>4.2 Обобщенная характеристика структуры послевузовской подготовки специалистов в университете</b>	<b>42</b>
<b>4.3 Довузовская подготовка</b>	<b>43</b>
<b>4.4 Повышение квалификации</b>	<b>44</b>
<b>4.5 Динамика количества студентов, обучающихся в вузе</b>	<b>45</b>
<b>5 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Оценка реализуемых в вузе профессионально-образовательных программ</b>	<b>47</b>
5.1.1 Профессионально-образовательные программы университета	47
<b>5.2 Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>48</b>
5.2.1 Научная библиотека университета	48
5.2.2 Издательская деятельность	50
<b>5.3 Организационно-методическая поддержка учебного процесса</b>	<b>51</b>
5.3.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	51
5.3.2 Автоматизация управления учебным процессом	53
5.3.3 Внедрение новых форм и методов обучения	53
5.3.4 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	59
5.3.5 Научно-методическая работа	66
5.3.6 Внедрение системы менеджмента качества	70
<b>6 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>73</b>
<b>6.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов</b>	<b>73</b>
<b>6.2 Фундаментальная подготовка студентов</b>	<b>73</b>
<b>6.3 Подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС</b>	<b>74</b>
6.3.1 Уровень требований к промежуточной аттестации студентов	74
6.3.2 Проверка остаточных знаний	75
6.3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников	76
6.3.4 Оценка результативности подготовки по показателям внутривузовских конкурсов	78
<b>6.4 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов</b>	<b>82</b>
<b>7 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>83</b>
<b>7.1 Кадры</b>	<b>83</b>
<b>7.2 Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>91</b>
7.2.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений	92
7.2.2 Структура НИР	102
7.2.3 Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов	104
7.2.4 Источники финансирования. Соотношение фундаментальных и прикладных работ	106
7.2.5 Патентно-лицензионная работа	107
7.2.6 Организация и проведение конференций, конкурсов, выставок	109
7.2.7 Издательская деятельность и публикации научных работ	111

7.2.8	Подготовка кадров высшей квалификации _____	116
7.2.9	Работа диссертационных советов _____	120
<b>7.3</b>	<b>Международное сотрудничество _____</b>	<b>122</b>
<b>7.4</b>	<b>Материально-техническая база вуза _____</b>	<b>125</b>
7.4.1	Обеспеченность аудиторным фондом _____	125
7.4.2	Спортивная база _____	126
7.4.3	Медицинские учреждения _____	126
7.4.4	Питание _____	127
7.4.5	Общежития. Социально-бытовые условия _____	127
7.4.6	Социальные вопросы _____	128
<b>7.5</b>	<b>Финансовое обеспечение _____</b>	<b>130</b>
<b>7.6</b>	<b>Воспитательная работа _____</b>	<b>131</b>
7.6.1	Целевые установки в воспитательной деятельности учреждения _____	131
7.6.5	Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы _____	136
7.6.6	Финансовое обеспечение воспитательной работы _____	138
7.6.7	Организация и проведение внеучебной работы _____	138
7.6.8	Психолого-консультационная работа _____	141
7.6.9	Специальная профилактическая работа _____	141
7.6.10	Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы _____	142
7.6.11	Система поощрения студентов _____	142
<b>8</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКЕ _____</b>	<b>143</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>_____</b>	<b>156</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>Заявление _____</b>	<b>157</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности _____</b>	<b>164</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>ФОРМА 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения _____</b>	<b>171</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>ФОРМА 2. Сведения о материальной базе _____</b>	<b>173</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>ФОРМА 3. Сведения о кадровом и учебно-методическом обеспечении _____</b>	<b>174</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>ФОРМА 4. Сведения о контингенте обучающихся _____</b>	<b>182</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>ФОРМА 5. Сведения о контингенте и финансовом обеспечении _____</b>	<b>187</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>ФОРМА 1. Прием обучаемых _____</b>	<b>188</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>ФОРМА 2. Контингент обучаемых. 2005-2007 г.г. _____</b>	<b>203</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	<b>ФОРМА 3. Выпуск специалистов _____</b>	<b>211</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</b>	<b>ФОРМА 3. Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС _____</b>	<b>218</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</b>	<b>ФОРМА 4. Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние 5 лет _____</b>	<b>224</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b>	<b>ФОРМА 1. Прием _____</b>	<b>238</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b>	<b>ФОРМА 10. Сводная таблица обобщенных результатов итоговой аттестации выпускников и контроля знаний студентов по циклам _____</b>	<b>249</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b>	<b>ФОРМА 11. Результаты аттестации выпускников _____</b>	<b>277</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5</b>	<b>ФОРМА 12. Сведения о востребованности выпускников _____</b>	<b>286</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6</b>	<b>ФОРМА 1. Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку по общему гуманитарному и социально-экономическому блокам дисциплин _____</b>	<b>289</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6</b>	<b>ФОРМА 2. Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку по общему математическому и естественнонаучному блокам дисциплин _____</b>	<b>290</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6</b>	<b>ФОРМА 3. Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку по блоку общепрофессиональных дисциплин _____</b>	<b>291</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6</b>	<b>ФОРМА 4. Информационные данные по потенциалу направления (специальности) _____</b>	<b>292</b>

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*Тихоокеанский государственный университет* является крупным многопрофильным техническим высшим профессиональным учебным заведением Дальневосточного региона Российской Федерации. Имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензиями образовательные профессиональные программы высшего, послевузовского и дополнительного образования. Учредитель университета – Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство по образованию. Юридический адрес университета: 680035, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.

Тихоокеанский государственный университет организован в марте 1958 г. как Хабаровский автомобильно-дорожный институт на основании Постановления Совета Министров СССР № 1294 от 29 июня 1954 г. и приказа Министерства высшего образования СССР № 351 от 29 марта 1958 г.. Постановлением Центрального комитета КПСС и Совета Министров СССР № 737-311 от 12 июля 1962 г. реорганизован в Хабаровский политехнический институт.

Приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации № 1133 от 24 декабря 1992 г. Хабаровский политехнический институт переименован в Хабаровский государственный технический университет. Приказом Федерального агентства по образованию № 170 от 23 марта 2005 г. Хабаровский государственный технический университет переименован в Тихоокеанский государственный университет.

Государственную аттестацию Хабаровский государственный технический университет проходил в сентябре-октябре 2003 г.

Настоящее самообследование университета и отчет о результатах самообследования проведены в соответствии с программой комплексной оценки деятельности высших учебных заведений.

Самообследование университета проводилось в соответствии с решением ученого совета от 24.11.2006 г. и приказов ректора университета № 119/83 от 22.03.2006 г., № 020/261 от 25.04.2006 г. В приказах определены специальности, подлежащие самообследованию, составы комиссий по самообследованию специальностей и университета в целом.

Утвержден план-график подготовки университета к комплексной оценке деятельности.

Ход самообследования регулярно обсуждался на заседаниях советов институтов, факультетов и совета университета.

## ***Управление университетом***

Тихоокеанский государственный университет функционирует в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

## ***Учебная деятельность***

Тихоокеанский государственный университет является ведущим образовательным учреждением в Дальневосточном регионе. Ведет подготовку специалистов широкого профиля по 20 укрупненным группам специальностей (направлений), 15 из которых соответствуют профилю технического направления, а также по специальностям экономического, гуманитарного профиля, физико-математического, социального, сферы обслуживания.

Университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по **27** направлениям (бакалавриат), **24** направлениям (магистратура) и **58** специальностям основного высшего профессионального образования, **11** из которых открыты за последние пять лет, а также по **40** научным специальностям послевузовского образования. Все лицензированные программы, кроме 072100 – «Реновация средств матери-

ального производства», 120302.65 – «Земельный кадастр»<sup>1</sup>, 120303.65 – «Городской кадастр», 120101.65 – «Прикладная геодезия» основного высшего профессионального образования реализуются.

Осуществляется *довузовская подготовка* через подготовительные курсы и систему специализированных лицейских классов, действующих в соответствии с договорами между университетом и средними учебными заведениями с использованием помещений и оборудования как университета, так и средних школ.

В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации государственных служащих и руководящих работников.

В составе университета **14** факультетов, из которых **8** на правах институтов:

- дальневосточный автодорожный институт;
- дальневосточный лесотехнический институт;
- дальневосточный юридический институт;
- институт архитектуры и строительства;
- институт информационных технологий;
- институт транспорта и энергетики;
- институт экономики и управления;
- международный факультет;
- факультет математического моделирования и процессов управления;
- заочный факультет;
- дальневосточный институт отраслевых технологий управления, бизнеса и права:
  - факультет ускоренной подготовки и параллельного обучения;
  - заочный факультет ускоренного обучения;
  - факультет переподготовки и повышения квалификации.

Высокое качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, его профессорско-преподавательским составом **56** кафедр.

В настоящее время в университете ведут учебную и научную работу **979** преподавателей. Среди преподавателей **1** член-корреспондент Российской академии наук и **19** академиков и членов-корреспондентов отраслевых академий, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный изобретатель РФ, заслуженный архитектор РФ, заслуженный работник культуры РФ, заслуженный эколог Российской Федерации, **2** заслуженных юриста РФ, **7** заслуженных работников высшей школы РФ, **51** почетный работник высшего профессионального образования РФ; **6** награждены нагрудным знаком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования; **88** профессоров, докторов наук; **429** доцентов, кандидатов наук.

За последние два года выпуск специалистов по всем формам обучения возрос с **2 397** человек в 2005 г. до **3 933** человек в 2007 г. За все годы существования подготовлено **72 796** человек.

#### **Обучение иностранных учащихся**

В университете с 2003 по 2007 гг. ежегодно увеличивается количество иностранных обучающихся со **100** человек до **237** человек. Иностранные учащиеся проходят подготовку на контрактной основе, а с 2006 г. – на бюджетной основе.

Университет предлагает иностранным учащимся следующие образовательные программы:

- |  |            |
|--|------------|
| - интенсивный курс русского языка                  | 2-3 месяца |
| - курсы русского языка (по различным направлениям) | 1 год      |

<sup>1</sup> Первый набор осуществляется в 2008 г.

- подготовительные курсы	1 год
- подготовка бакалавров	4-4,5 года
- подготовка специалистов	5-6 лет
- подготовка магистров	2 года
- научная стажировка	2-3 месяца
- аспирантура	3 года

Слушатели и студенты обеспечиваются полным комплектом учебно-методической литературы, необходимым для успешного проведения учебного процесса.

Учебный процесс ведется по утвержденным учебным планам и образовательным рабочим программам, разработанным для каждой формы обучения.

### ***Информационное обеспечение***

Информационную деятельность университета, включая учебный процесс, научно-исследовательскую работу и административное управление, обеспечивает управление информатизации ТОГУ. Обеспечение доступа в сеть Internet для пользователей университета возложено на ЦНИТ ТОГУ.

Университет имеет мультисервисную локальную вычислительную сеть (МЛВС), построенную на основе оптоволоконного кабеля в центральном сегменте и медного витого кабеля для подключения подразделений. Оптоволоконная сеть объединяет центральный коммуникационный серверный узел с 8 коммуникационными узлами главного корпуса университета, коммуникационный узел лабораторного корпуса и коммуникационные узлы общежитий студенческого городка. Пропускная способность центрального сегмента составляет 1 Гбит/с. Подразделения подключены на скорости 100 Мбит/с. Принятые при разработке технические и технологические решения позволили создать универсальную телекоммуникационную среду для переноса и коммутации трафика произвольного типа (данных, голоса и видео), предоставления неограниченного набора услуг по стандартным правилам и протоколам и обладающую гибкой возможностью по созданию, управлению и персонализации услуг. По состоянию на 01.01.2008 г. к МЛВС подключено более **2088** компьютеров, сеть объединяет **40** серверов и 110 единиц сетевого оборудования. Активно развивается сеть в студенческом городке (общежитие № 5). За 7 лет с 2000 г. проведены работы по созданию структурированной кабельной системы с установкой на каждое рабочее место по 2 поста – один используется для подключения ПЭВМ, второй – для подключения телефона. Всего установлено 3426 постов, проложено 3200 метров оптоволоконного кабеля, 63 км «витой» пары, установлено 10,2 км кабельного канала.

Серверный парк центрального узла включает в себя 17 специализированных серверов ведущих производителей компьютерного оборудования. Сервера центрального узла обеспечивают бесперебойное функционирование и резервирование таких служб, как email, www, проху, dns, icq, lotus. Общее число процессоров серверного парка – 74, объем оперативной памяти – 76 Гб, объем дисковой памяти – 7038 Гб. Сервер компании Sun Microsystems Sun Fire T2000 с поддержкой технологии CoolThreads-основной сервер информационной системы комплексной автоматизации управленческой, образовательной и научной деятельности университета системы имеет повышенную надежность, позволяет выполнять 32 вычислительных потока на 8-ядерном процессоре при минимальных затратах электроэнергии, имеет объем оперативной памяти 32 Гб, дисковой памяти 292 Гб.

Доступ в интернет осуществляется через прокси-сервер, на котором ведется проверка почтовых сообщений и информации, получаемой из интернет на вирусы. Дополнительно для защиты информации ежедневно осуществляется резервное копирование всей информации на кассеты.

Применение такого решения по созданию центрального сегмента ЛВС позволило увеличить пропускную способность сети и решить задачи по внедрению информационной системы комплексной автоматизации научно-образовательной деятельности университета (ИАСУ ТОГУ), состоящей из системы распределенных баз дан-

ных по различным областям деятельности подразделений и служб университета, системы электронного документооборота и системы технологической поддержки дистанционного образования. С помощью МЛВС университета выполняется информационное обеспечение всех структурных подразделений, расположенных в главном учебном здании, лабораторном корпусе, а также пользователей, проживающих в студенческом городке.

Научная библиотека Тихоокеанского государственного университета является крупным региональным информационным центром, занимает лидирующее положение среди библиотек региона по внедрению компьютерных технологий в библиотечные процессы.

Библиотека ТОГУ – зональный методический центр для 94 государственных и коммерческих библиотек высших и средних специальных учебных заведений Хабаровского края, Амурской и Еврейской автономной областей. На базе библиотеки организован «Центр повышения квалификации библиотечных работников» для библиотек всех систем и ведомств Хабаровского края и Амурской области.

Фонд библиотеки около 1 млн 600 тыс. экз. Книговыдача свыше 1 млн. экз. Библиотека обслуживает более 21 тыс. читателей.

#### ***Социально-бытовые условия***

Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Обучение в университете бесплатное в пределах контрольных цифр государственного плана приема, определение размера стипендии учитывает академические достижения и участие в научных исследованиях и творческих конкурсах. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию; имеются именные стипендии.

Университет располагает **6** общежитиями для студентов всех форм обучения, поликлиникой, санаторием-профилакторием на **50** койко-мест. В университете действуют **1** кафе, **2** буфета и **3** столовых общей вместимостью более **300** посадочных мест, а так же разветвленную сеть выносных точек питания, продовольственных магазинов, сеть киосков.

Созданы широкие возможности для занятий по **18** видам спорта. В университете имеются **9** спортивных залов, открытые спортивные площадки, **2** лыжные базы.

Для проведения культурно-массовой работы организована работа клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. Имеется актовый зал на **650** посадочных мест.

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет является высшим учебным заведением федерального подчинения. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации.

Университет реализует образовательные программы профессионального образования и научно-технические программы различного уровня, обеспечивает получение высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования в области гуманитарно-социальной, экономической, математической, технической, строительной и архитектурной подготовки, а также общеобразовательную подготовку по программам довузовской подготовки на курсах продолжительностью до одного года.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании государственного образца, присуждать ученые степени кандидата наук, осуществлять защиты докторских диссертаций.

Университет обеспечивает подготовку и переподготовку специалистов по образовательным программам, содержащимся в лицензии, в следующих формах: непрерывно и по ступеням высшего профессионального образования, установленным в Российской Федерации для дневной формы обучения с отрывом от производства, по заочной форме обучения без отрыва от производства.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры. В университет входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В состав университета входят подразделения, созданные учредителем и имеющие статус юридического лица:

- Хабаровский краевой центр новых информационных технологий, созданный приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы № 144 от 10.10.92 г.
- Восточный региональный центр международного сотрудничества, созданный приказом Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы № 144 от 10.10.92 г.
- Дальневосточный региональный межвузовский центр коллективного пользования (ДВ РМ ЦКП), созданный приказом Министерства образования Российской Федерации № 674 от 28.02.01 г.
- Хабаровский филиал Государственного учреждения Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (РИНКЦЭ), созданный Постановлением главы администрации Хабаровского края № 311 от 10.08.98 г.
- Дальневосточный координационный информационный центр (ДВКИЦ), созданный Постановлением главы администрации Хабаровского края № 281 от 23.07.99 г.

Правовой основой реализации образовательной деятельности в университете является лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (копия прилагается).

Наличие лицензий по профессионально-образовательным программам, соответствие заявленного и реализуемого уровней образования на момент самообследования приводится в приложении 2.

Проводилось самообследование специальностей, полностью завершивших цикл обучения и осуществивших выпуск специалистов. Перечень специальностей, подлежащих государственной аккредитации, приведен в приложении 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете включает:

1. Последнюю редакцию Устава университета, принятую конференцией научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся 18 декабря 2001 г. Устав Хабаровского государственного технического университета утвержден Министерством образования Российской Федерации, 24 декабря 2001 г.



и зарегистрирован регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц Главного управления Министерства юстиции по Хабаровскому краю 3 января 2002 г. Устав полностью соответствует законодательству Российской Федерации. Хабаровский государственный технический университет приказом Рособразования № 170 от 23 марта 2005 г. переименован в Тихоокеанский государственный университет.

2. Государственные образовательные стандарты по направлению и специальностям подготовки специалистов.

3. Профессионально-образовательные программы по направлению и всем специальностям подготовки специалистов, включающие:

- рабочие учебные планы, определяющие состав дисциплин по циклам, распределение учебного времени по дисциплинам и видам занятий, состав практик, график учебного процесса; учебные планы утверждены ученым советом университета;

- рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана, содержание которых отражает требования к усвоению дисциплины и требования к выпускнику в соответствии со стандартом.

4. Комплект локальных актов университета, определяющий организацию образовательного процесса, основные из которых:

- положение о факультете;
- положение о кафедре;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Тихоокеанского государственного университета;

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников Тихоокеанского государственного университета;

- положение о порядке поселения и проживания студентов в студенческих общежитиях;

- положение о научно-методическом совете;
- положение об учебном электронном издании;
- правила приема в университет.

Выполнение лицензионных требований приведено в приложении 2.

## **ВЫВОДЫ**

1. Все направления и специальности подготовки специалистов лицензированы Министерством образования и науки Российской Федерации и Рособрнадзором.

2. Осуществляемая образовательная деятельность в университете соответствует требованиям лицензий.

3. Направление и все специальности подготовки специалистов обеспечены государственными образовательными стандартами, профессионально-образовательными программами, разработанными в соответствии с образовательными стандартами.

4. Для обеспечения организации образовательной деятельности имеется необходимый комплект локальных актов.

## 3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

### 3.1 Организация управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Структура ТОГУ приведена на рисунке 1.1.

Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – *ученый совет*, возглавляемый ректором. Ученый совет университета избран конференцией трудового коллектива 12 сентября 2007 г. Срок полномочий ученого совета – 5 лет, число членов совета – 53. Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом университета.

В университете действуют попечительский совет, экономический совет, научно-технический совет, научно-методический совет, совет по информатизации, издательско-библиотечный совет, ученые советы институтов (факультетов), учебно-методические комиссии по специальностям и др., их деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет *ректор* и назначаемые им *проректоры*.

Уставом предусмотрен порядок его избрания и вступления в должность, соответствующий законодательству и Положению о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации, утвержденному постановлением Правительства РФ № 695 от 11.06.1996 г.

Обязанности ректора, его компетенция детально определены Уставом университета.

Ряд полномочий по управлению университетом приказом ректора передан проректорам. В университете введены должности проректоров:

- по учебной работе;
- по научной работе и информатизации;
- по учебной работе и международной деятельности;
- по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- по административно-хозяйственной работе.

Для оперативного решения вопросов управления создан ректорат, заседания которого проводятся ежемесячно, ведутся протоколы заседаний.

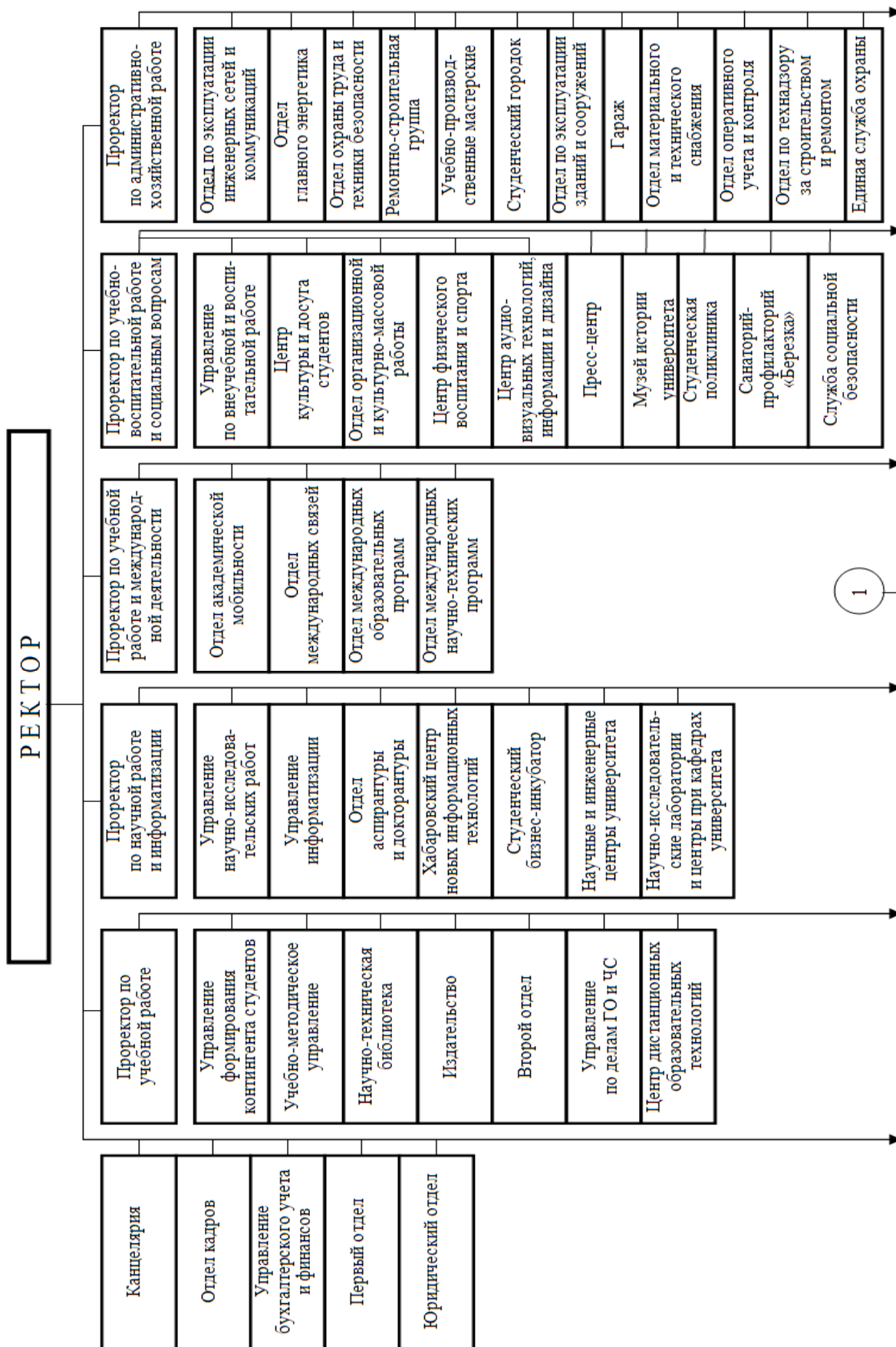


Рис. 1.1. Структура ТОГУ



### **Список членов ректората университета**

1. Вайнер Л.Г. канд. техн. наук, доцент, декан заочного факультета
2. Воронин В.В. д-р техн. наук, доцент, директор института информационных технологий
3. Зубарев А.Е. д-р экон. наук, профессор, директор института экономики и управления
4. Иванищев Ю.Г. канд. техн. наук, доцент, начальник учебно-методического управления
5. Иванченко С.Н. д-р техн. наук, профессор, ректор университета
- Лончаков А.П. д.ю.н., профессор, директор дальневосточного юридического института
7. Лучкова В.И. канд. арх., доцент, директор института архитектуры и строительства
8. Мшвилдадзе А.Р. канд. экон. наук, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
9. Маилова Е.В. начальник отдела кадров
10. Протченко Л.В. канд. экон. наук, доцент, ученый секретарь университета
11. Римлянд В.И. д-р техн. наук, доцент, проректор по научной работе и информатизации
12. Сидельников А.Г. канд. техн. наук, доцент, директор управления формирования контингента студентов
13. Сидорков В.В. канд. техн. наук, начальник управления научно-исследовательских работ
14. Син А.З. канд. физ.-мат. наук, декан факультета математического моделирования и процессов управления
15. Терещенко В.Н. проректор по административно-хозяйственной работе
16. Федореева Л.В. директор научно-технической библиотеки
17. Фейгин А.В. канд. техн. наук, доцент, директор института транспорта и энергетики
18. Шалобанов С.В. д-р техн. наук, профессор, проректор по учебной работе
19. Шинкоренко О.П. главный бухгалтер
20. Шкутко В.В. канд. техн. наук, профессор, директор дальневосточного лесотехнического института
21. Шоберг А.Г. канд. техн. наук, доцент, декан международного факультета
22. Шляхов П.Д. канд. техн. наук, доцент, директор дальневосточного института отраслевых технологий управления, бизнеса и права
23. Ярмолинский А.И. д-р техн. наук, профессор, директор дальневосточного автодорожного института

### **3.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, учебно-методическое управление, управление научно-исследовательских работ, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса и др.

### **3.2.1 Институты (факультеты) университета и кафедры, входящие в их состав**

Институт (факультет) – учебно-научное и административное структурное подразделение, осуществляет образовательный процесс по одной или нескольким родственным специальностям (направлению). В состав института входят контингент обучающихся (студенческие группы); специальные кафедры; кафедры других циклов, которые по своей образовательной деятельности наиболее близки к профилю института, и другие образовательные и научные подразделения.

Управление факультетом, порядок формирования руководящих органов определен Уставом университета и положением о факультете (институте).

На 01.01.2008 г. университет имеет в своем составе **14** факультетов, из которых **8** на правах институтов (в состав одного из институтов входят три факультета) и **56** кафедр.

#### ***Дальневосточный автодорожный институт***

Дорожный факультет организован в 1963 г. В 1995 г. дорожный факультет входит в состав института архитектуры и строительства и в этом же году выделяется в центр подготовки специалистов дорожной отрасли, который в 1996 г. реорганизован в дальневосточный автодорожный институт.

Готовит специалистов по **5** специальностям:

120301.65 – «Землеустройство»

190702.65 – «Организация и безопасность движения»

270106.65 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

270201.65 – «Мосты и транспортные тоннели»

270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»

*бакалавров по 2 направлениям*

120300.62 – «Землеустройство и кадастры»

270100.62 – «Строительство»

*магистров по 2 направлениям*

120300.68 – «Землеустройство и кадастры»

270100.68 – «Строительство»

Выпуск проводится по всем специальностям.

В состав института входят **4** кафедры. В составе кафедр **58** преподавателей, из них **4** доктора наук, **30** – со степенями и званиями.

Директор института с 1994 г. – Ярмолинский Аполенаар Иванович, д-р техн. наук, профессор.

#### ***Дальневосточный лесотехнический институт***

Организован в 1953 г. как лесоинженерный факультет переводом из Дальневосточного политехнического института им. В.В. Куйбышева. В 1995 г. факультет преобразован в дальневосточный лесотехнический институт.

Готовит специалистов по **10** специальностям:

130403.65 – «Открытые горные работы»

150405.65 – «Машины и оборудование лесного комплекса»

190205.65 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

240403.65 – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

240406.65 – «Технология химической переработки древесины»

250201.65 – «Лесное хозяйство»

250203.65 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

250401.65 – «Лесоинженерное дело»

250403.65 – «Технология деревообработки»

280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

*бакалавров по 6 направлениям*

130400.62 – «Горное дело»

150400.62 – «Технологические машины и оборудование»

190100.62 – «Наземные транспортные системы»

240100.62 – «Химическая технология и биотехнология»

250100.62 – «Лесное дело»

250300.62 – «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

*магистров по 3 направлениям*

130400.68 – «Горное дело»

190100.68 – «Наземные транспортные системы»

250300.68 – «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Выпуск по специальностям: 130403.65, 150405.65, 190205.65, 250401.65, 250403.65, 240406.65, 250201.65, 280201.65 проводится в **2008** г., по специальности 240403.65 – в **2009** г., по специальности 250203.65 – в **2012** г.

В состав института входят **7** кафедр. В составе кафедр **85** преподавателей, из них **14** имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, **69** – степень и звания.

Директор института с 1995 г. – Шкутко Виталий Владимирович, канд. техн. наук, профессор.

### ***Дальневосточный юридический институт***

В 1992 г. в структуре вуза организован гуманитарный центр, который в 1995 г. преобразован в гуманитарный факультет. В 1998 г. на базе кафедр факультета создан Дальневосточный юридический институт.

Готовит *специалистов по 3 специальностям:*

030501.65 – «Юриспруденция»

032301.65 – «Регионоведение»

040101.65 – «Социальная работа»

*бакалавров по 2 направлениям*

030500.62 – «Юриспруденция»

040100.62 – «Социальная работа»

*магистров по 2 направлениям*

030500.68 – «Юриспруденция»

040100.68 – «Социальная работа»

Выпуск по специальностям 030501.65, 040101.65 проводится в **2008** г., по специальности 032301.65 – в **2012** г..

В состав института входят **7** кафедр. В составе кафедр **141** преподаватель, из них **12** – докторов наук, профессоров, **81** – со степенями и званиями.

Директор института с 1998 г. – Лончаков А.П., д-р юрид. наук, профессор.

### ***Институт архитектуры и строительства***

В 1960 г. организован строительный факультет, который реорганизован в институт архитектуры и строительства в 1995 г. Готовит специалистов по **7** специальностям и **4** направлениям (**2** – бакалавриат, **2** – магистратура):

Готовит *специалистов по 7 специальностям:*

270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»

270105.65 – «Городское строительство и хозяйство»

270109.65 – «Теплогазоснабжение и вентиляция»

270112.65 – «Водоснабжение и водоотведение»

270301.65 – «Архитектура»

270302.65 – «Дизайн архитектурной среды»  
280103.65 – «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
*бакалавров по 2 направлениям*  
270100.62 – «Строительство»  
270300.62 – «Архитектура»  
*магистров по 2 направлениям*  
270100.68 – «Строительство»  
270300.68 – «Архитектура»

Выпуск по всем специальностям проводится в 2008 г., по специальности 280103.65 – в **2009** г.

В состав института входят **8** кафедр. В составе кафедр **124** преподавателя, **12** из них имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессор, **64** – со степенями и званиями.

Директор института с 1998 г. – Лучкова Вера Ивановна, канд. арх., доцент.

### ***Институт информационных технологий***

Институт организован в 1995 г. на базе двух факультетов: механического (организован в 1961 г.) и факультета электронной техники (организован в 1986 г.). Готовит специалистов по **12** специальностям и **12** направлениям (**6** – бакалавриат, **6** – магистратура):

Готовит специалистов *по 12 специальностям:*

150104.65 – «Литейное производство черных и цветных металлов»  
150401.65 – «Проектирование технических и технологических комплексов»  
151001.65 – «Технология машиностроения»  
151002.65 – «Металлообрабатывающие станки и комплексы»  
200500.65 – «Стандартизация и сертификация»  
210404.65 – «Многоканальные телекоммуникационные системы»  
220201.65 – «Управление и информатика в технических системах»  
220501.65 – «Управление качеством»  
220601.65 – «Управление инновациями»  
230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»  
230201.65 – «Информационные системы»  
261001.65 – «Технология художественной обработки материалов»

*бакалавров по 6 направлениям*

150100.62 – «Металлургия»  
150400.62 – «Технологические машины и оборудование»  
150900.62 – «Технология оборудования и автоматизация машиностроительных производств»  
200500.62 – «Метрология, стандартизация и сертификация»  
220200.62 – «Автоматизация и управление»  
230100.62 – «Информатика и вычислительная техника»

*магистров по 6 направлениям*

150100.68 – «Металлургия»  
150400.68 – «Технологические машины и оборудование»  
150900.68 – «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»  
200500.68 – «Метрология, стандартизация и сертификация»  
220200.68 – «Автоматизация и управление»  
230100.68 – «Информатика и вычислительная техника»

Выпуск по всем специальностям проводится в **2008** г., по специальности 220501.65 – в **2011** г.; по специальностям 220601.65 и 210404.65 – в **2012** г.

В состав института входят **7** кафедр. В составе кафедр **98** преподавателей, из них **17** – докторов наук, профессоров, **67** – со степенями и званиями.

Директор института с 2007 г. – Воронин Владимир Викторович, д-р техн. наук,



профессор.

### ***Институт экономики и управления***

Факультет народного хозяйства организован в 1966 г., а в 1969 г. переименован в инженерно-экономический факультет. В 1995 г. факультет преобразован в институт экономики и управления.

Готовит *специалистов по 7 специальностям*:

- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 080103.65 – «Национальная экономика»
- 080116.05 – «Математические методы в экономике»
- 080301.65 – «Коммерция (торговое дело)»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
  - в промышленности
  - в лесном комплексе
  - в строительстве
  - в городском хозяйстве
  - операции с недвижимым имуществом
  - на транспорте

080507.65 – «Менеджмент организации»  
со специализацией: Менеджмент в промышленности

080801.65 – «Прикладная информатика (в экономике)»

*бакалавров по 2 направлениям*

- 080300.62 – «Коммерция»
- 080500.62 – «Менеджмент»

*магистров по 2 направлениям*

- 080300.68 – «Коммерция»
- 080500.68 – «Менеджмент»

Выпуск в **2008** г. проводится по всем специальностям и направлениям.

В состав института входят **8** кафедр. В составе кафедр **188** преподавателей, из них **21** – докторов наук, профессоров, **106** – со степенями и званиями.

Директор института с 1995 г. – Зубарев Александр Евстратьевич, д-р экон. наук, профессор.

### ***Институт транспорта и энергетики***

В 1958 г. образован автомобильный факультет, в 1993 г. переименован в факультет автомобильного и водного транспорта, в 1998 г. преобразован в институт транспорта и энергетики. Готовит:

*специалистов по 5 специальностям*:

- 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»
- 180403.65 – «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 190601.65 – «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- 190603.65 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

*бакалавров по 1 направлению*

- 140500.62 – «Энергомашиностроение»

Выпуск в **2008** г. проводится по всем специальностям.

В состав института входят **4** кафедры. В составе кафедр **59** преподавателей, из них **4** – доктора наук, профессора, **36** – со степенями и званиями.

Директор института с 2001 г. – Фейгин Александр Владимирович, канд. техн. наук, доцент.

### ***Международный факультет***

В 1992 г. утверждена структура центра довузовской подготовки, в составе которого входил факультет подготовки иностранных студентов. В 1994 г. факультет выведен из структуры центра довузовской подготовки и объединен с Азиатским колледжем экономики и коммерции. В 1996 г. переименован в международный факультет. Готовит специалистов по **6** специальностям и по **2** направлениям бакалавриата и **1** направлению магистратуры.

- Обучение иностранных граждан русскому языку (начальный, средний, продвинутый этапы);

- Обучение иностранных студентов

*по 4 специальностям:*

080507.65 – «Менеджмент организации»

120301.65 – «Землеустройство»

230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы сети и системы»

230105.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

*Бакалавров по 2 направлениям*

080500.62 – «Менеджмент»

031100.62 – «Лингвистика»

*магистров по направлению*

031100.68 – «Лингвистика»

- Подготовка специалистов – российских граждан

*по специальностям*

100103.65 – «Социально-культурный сервис и туризм»

031202.65 – «Перевод и переводоведение»

*бакалавров по направлению*

031100.62 – «Лингвистика»

*магистров по направлению*

031100.68 – «Лингвистика»

Выпуск в **2008** г. проводится по всем специальностям.

В состав факультета входят **5** кафедр. В составе кафедр **96** преподавателей, из них **3** – доктора наук, профессора, **14** – со степенями и званиями.

Декан факультета с 2007 г. – Шоберг Анатолий Германович, канд. техн. наук, доцент.

### ***Факультет математического моделирования и процессов управления***

Центр фундаментальной подготовки организован в 1993 г., который преобразован в факультет математического моделирования и процессов управления в 1998 г. Готовит специалистов по **3** специальностям и **2** направлениям (**1** – бакалавриат, **1** – магистратура):

Готовит *специалистов по 3 специальностям:*

010701.65 – «Физика»

230101.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

230401.65 – «Прикладная математика»

*бакалавров по 2 направлениям*

010500.62 – «Прикладная математика и информатика»

230100.62 – «Информатика и вычислительная техника»

*магистров по 2 направлениям*

010500.68 – «Прикладная математика и информатика»

230100.68 – «Информатика и вычислительная техника»

В **2011** г. проводится выпуск по специальности 010701.65, по всем остальным специальностям и направлениям – в **2008** г.

В состав факультета входят 6 кафедр. В составе кафедр 120 преподавателей, из них 8 - докторов наук, профессоров, 60 - со степенями и званиями.

Декан факультета с 2005 г. – Син Донха Земсуевич, канд. физ.-мат. наук, доцент. Качественный состав кафедр по институтам приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Состав кафедр дальневосточного автодорожного института

	Название кафедры	Ф.И.О. заведующего кафедрой, ученая степень, звание	ППС				
			физические лица		процент		
			Всего	со степ. и зван		со степ. и зван	
д.н., проф.	Всего	д.н., проф.		Всего			
1	Автомобильных дорог	Ярмолинский Аполена Иванович, д-р техн. наук, профессор	23	1	8	4,3	34,8
2	Строительных мате- риалов и изделий	Ярмолинская Надежда Ивановна, канд. техн. на- ук, доцент	11		6		54,5
3	Геодезии и землеуст- ройства	Мурашева Алла Андреев- на, д-р экон. наук, доцент	13	1	7	7,7	53,8
4	Мостов оснований и фундаментов	Белуцкий Игорь Юрье- вич, д-р техн. наук, про- фессор	11	2	9	18,2	81,8
<b>Итого по дальневосточному автодорожному институту</b>			<b>58</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6,9</b>	<b>51,7</b>
1	Технологии и оборудо- вания лесной промыш- ленности	Ковалев Александр Пет- рович, д-р сельск.-хоз. наук	10	1	9	10	90
2	Технологии деревооб- работки	Бегунков Олег Иванович, канд. техн. наук, доцент	10	1	9	10	90
3	Химической техноло- гии и биотехнологии	Александрова Татьяна Николаевна, канд. техн. наук, доцент	4		4		100
4	Экологии, ресурсо- пользования и безопас- ности жизнедеятельно- сти	Майорова Людмила Пет- ровна, канд. техн. наук, доцент	24	3	18	12,5	75
5	Лесного и лесопарко- вого хозяйства	Выводцев Николай Ва- сильевич, д-р техн. наук, с.н.с.	13	2	8	15,4	61,5
6	Строительных и до- рожных машин	Иванченко Сергей Нико- лаевич, д-р техн. наук, профессор	19	6	16	31,5	84,2
7	Машин и оборудования лесного комплекса	Иванов Валерий Алексан- дрович, д-р техн. наук, профессор	5	1	5	20,0	100
<b>Итого по дальневосточному лесотехническому институту</b>			<b>85</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>16,5</b>	<b>81,2</b>
1	Гражданского права и предпринимательской деятельности	Калачева Татьяна Леонть- евна, канд. юрид. наук	12	1	7	8,3	58,3
2	Государственно- правовых дисциплин	Лончаков Алексей Панте- леймонович, д-р юрид. наук, профессор	28	2	22	7,1	78,6

	Название кафедры	Ф.И.О. заведующего кафедрой, ученая степень, звание	ППС				
			физические лица			процент	
			Всего	со степ. и зван		со степ. и зван	
д.н., проф.	Всего	д.н., проф.		Всего			
3	Уголовно-правовых дисциплин	Степенко Валерий Ефремович, д-р юрид. наук	9	1	5	11,1	55,5
4	Истории Отечества, государства и права	Кудинова Наталья Тимофеевна, д-р истор. наук, профессор	10	2	9	20,0	90
5	Социологии, политологии и социальной работы	Ярулин Илдус Файзрахманович, д-р полит. наук, профессор	21	2	18	9,5	85,7
6	Философии и культурологии	Бляхер Леонид Ефимович, д-р филос. наук, профессор	18	3	14	16,7	77,8
7	Физической культуры и самообороны	Белкина Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент	43	1	6	2,3	13,9
<b>Итого по дальневосточному юридическому институту</b>			<b>141</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>8,5</b>	<b>57,4</b>
1	Изобразительное искусство	Лебедева Галина Васильевна канд. пед. наук.	12		10	-	41,7
2	Архитектуры и урбанистики	Грин Ирина Юрьевна, канд. арх., доцент	29	2	9	6,9	31,0
3	Дизайна	Козыренко Наталья Ефремовна, канд. арх., доцент	18		3		16,7
4	Гидравлики, водоснабжения и водоотведения	Шевцов Михаил Николаевич д-р техн. наук, доцент	21	6	13	28,6	61,9
5	Механики деформируемого твердого тела	Вайсфельд Аркадий Аронович, канд. техн. наук, доцент	13	2	13	15,4	100
6	Строительного производства	Васина Наталья Васильевна, канд. техн. наук, доцент	13		9		69,2
7	Строительных конструкций	Медведев Николай Егорович, канд. техн. наук, доцент	9	2	6	22,2	66,7
8	Теплотехники, теплогасоснабжения и вентиляции	Хоничев Юрий Васильевич, канд. техн. наук, доцент	9		6		66,7
<b>Итого институту архитектуры и строительства</b>			<b>124</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>9,7</b>	<b>51,6</b>
1	Автоматики и системотехники	Чье Ен Ун д-р техн. наук, профессор	15	5	11	33,3	73,3
2	Вычислительной техники	Сай Сергей Владимирович, д-р техн. наук, доцент	10	4	7	40	70
3	Компьютерного проектирования и сертификации машин	Клепиков Сергей Иванович, д-р техн. наук, профессор	17	1	14	5,9	82,4
4	Литейного производства и технологии металлов	Ри Хосен, д-р техн. наук, профессор	17	3	13	17,6	76,4

	Название кафедры	Ф.И.О. заведующего кафедрой, ученая степень, звание	ППС				
			физические лица			процент	
			Всего	со степ. и зван		со степ. и зван	
д.н., проф.	Всего	д.н., проф.		Всего			
5	Начертательной геометрии и машинной графики	Вайнер Леонид Григорьевич, канд. техн. наук, доцент	21	1	6	4,8	28,6
6	Технологической информатики и информационных систем	Давыдов Владимир Михайлович, д-р техн. наук, доцент	8	1	6	12,5	75,0
7	Электротехники и электроники	Кузьменко Александр Павлович, д-р техн. наук, доцент	10	2	10	20	100
<b>Итого институту информационных технологий</b>			<b>98</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>17,3</b>	<b>68,4</b>
1	Двигателей внутреннего сгорания	Лашко Василий Александрович, д-р техн. наук, профессор	13	3	12	23,1	92,3
2	Деталей машин	Фейгин Александр Владимирович, канд. техн. наук, доцент	13		4		30,8
3	Технической эксплуатации и ремонта автомобилей	Басаргин Владимир Данилович, д-р техн. наук, профессор	15	1	10	6,7	66,7
4	Эксплуатации автомобильного транспорта	Володькин Павел Павлович, канд. техн. наук, доцент	18		10		55,6
<b>Итого по институту транспорта и энергетики</b>			<b>59</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>6,8</b>	<b>61</b>
1	Маркетинга и коммерции	Третьяков Михаил Михайлович, д-р экон. наук, профессор	21	3	14	14,3	66,7
2	Финансов и кредита	Федоров Владимир Александрович, канд. экон. наук, доцент	30	2	15	6,7	50,0
3	Экономики и менеджмента	Зубарев Александр Евстратьевич, д-р экон. наук, профессор	35	4	27	11,4	77,1
4	Экономики и управления в строительстве	Брянцева Ирина Витальевна, д-р экон. наук, доцент	31	3	18	9,7	58,1
5	Экономики и управления в отраслях химического комплекса	Смелик Александр Николаевич, канд. экон. наук, доцент	14	2	8	14,3	57,1
6	Экономической кибернетики	Пазюк Константин Терентьевич, д-р филос. наук, доцент	25	3	7	12,0	28,0
	Экономической теории и национальной экономике	Коуров Владимир Филаретович, канд. экон. наук, доцент	23	1	12	4,3	52,2
7	Экономики и управления на транспорте	Калашникова Ирина Владимировна, д-р экон. наук, профессор	9	3	5	33,3	55,5
<b>Итого по институту экономики и управления</b>			<b>188</b>	<b>21</b>	<b>106</b>	<b>11,2</b>	<b>56,4</b>

	Название кафедры	Ф.И.О. заведующего кафедрой, ученая степень, звание	ППС				
			физические лица		процент		
			Всего	со степ. и зван		со степ. и зван	
д.н., проф.	Всего	д.н., проф.		Всего			
1	Социально-культурного сервиса и туризма	Музыченко Павел Борисович, канд. юрид. наук	10	1	4	10	40
2	Иностранных языков	Уманец Ирина Фаритовна, канд. социол. наук.	29		2		6,9
3	Русского языка как иностранного	Якимова Светлана Ивановна, д-р филол. наук, доцент	19	1	2	5,3	10,5
4	Лингвистики и межкультурной коммуникации	Сабурова Наталья Анатольевна, канд. филол. наук	16		3		18,8
5	Русской филологии	Крапивник Людмила Федоровна, д-р филол. наук, профессор	22	1	3	4,5	13,6
<b>Итого по международному факультету</b>			<b>96</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3,1</b>	<b>14,6</b>
1	Высшей математики	Подгаев Александр Григорьевич, д-р физ.-мат. наук, доцент	24	1	9	4,2	37,5
2	Прикладной математики и информатики	Зарубин Анатолий Георгиевич, д-р физ.-мат. наук, доцент	33	2	12	6,1	36,4
3	Программного обеспечения вычислительной техники и информационных систем	Намм Роберт Викторович, д-р физ.-мат. наук, профессор	17	2	7	11,8	41,2
4	Теоретической механики	Лейбович Михаил Васильевич, канд. техн. наук, доцент	6		5		83,3
5	Физики	Кныр Виктор Андреевич, д-р физ.-мат. наук, профессор	25	2	17	8,0	68
6	Химии	Панасюк Татьяна Борисовна, канд. хим. наук, доцент	15	1	10	6,7	66,7
<b>Итого по факультету математического моделирования и процессов управления</b>			<b>120</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>6,7</b>	<b>50,0</b>
<b>ИТОГО по университету</b>			<b>969</b>	<b>95</b>	<b>525</b>	<b>9,8</b>	<b>54,2</b>

### *Заочный факультет*

Заочный факультет организован в 1959 г. В 1978 г. разделен на два факультета: строительный заочный факультет и заочный механический факультет. В 1994 г. оба факультета объединены в единый заочный факультет, из которого с образованием 23.12.1999 г. ДВИОТУБП выделена подготовка по заочной форме ускоренного обучения. В настоящее время на заочном факультете ведется подготовка специалистов по 27 специальностям с полным сроком обучения:

- 030501.65 – «Юриспруденция»
- 040101.65 – «Социальная работа»
- 080103.65 – «Национальная экономика»

- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 080301.65 – «Коммерция (торговое дело)»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
  - в промышленности
  - в лесном комплексе
  - в строительстве
  - в городском хозяйстве
  - на транспорте
  - операции с недвижимым имуществом
- 080801.65 – «Прикладная информатика (в экономике)»
- 100103.65 – «Социально-культурный сервис и туризм»
- 120301.65 – «Землеустройство»
- 130403.65 – «Открытые горные работы»
- 151001.65 – «Технология машиностроения»
- 180403.65 – «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 190205.65 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
- 190603.65 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»
- 190702.65 – «Организация и безопасность движения»
- 200503.65 – «Стандартизация и сертификация»
- 230105.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 240401.65 – «Лесоинженерное дело»
- 240403.65 – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
- 250201.65 – «Лесное хозяйство»
- 250403.65 – «Технология деревообработки»
- 270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»
- 270109.65 – «Теплогазоснабжение и вентиляция»
- 270112.65 – «Водоснабжение и водоотведение»
- 270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»
- 280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Выпуск по специальностям 030501.65, 040101.65, 080105.65, 080301.65, 080502.65, 100103.65, 120301.65, 130403.65, 151001.65, 190205.65, 190603.65, 190701.65, 190702.65, 250401.65, 250403.65, 270102.65, 270109.65, 270112.65, 280201.65, 270205.65 будет проводиться в **2008** г.; по специальностям 200503.65, 240403.65, 250201.65 – в **2009** г.; по специальностям 080103.65, 180403.65 – в 2010 г.; по специальностям 080801.65, 230105.65 – в **2011** г.

Декан заочного факультета с 05.11.2002 г. канд. техн. наук, доцент Вайнер Леонид Григорьевич.

***Дальневосточный институт отраслевых технологий, управления, бизнеса и права.***

Образован 23.12.1999 г. В структуру ДВИОТУПБП входят:

- факультет ускоренной подготовки и параллельного обучения;
- заочный факультет ускоренного обучения;
- факультет повышения квалификации.

***Факультет ускоренной подготовки и параллельного обучения.***

На факультете ведется подготовка специалистов по сокращенным программам по 17 специальностям на базе среднего специального образования (дневная форма обучения):

- 030501.65 – «Юриспруденция»
- 080105.65 – «Финансы и кредит»

- 080301.65 – «Коммерция (торговое дело)»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
  - в лесном комплексе
  - в строительстве
  - на транспорте
- 100103.65 – «Социально-культурный сервис и туризм»
- 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»
- 150401.65 – «Проектирование технических и технологических комплексов»
- 190603.65 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»
- 190702.65 – «Организация и безопасность движения»
- 200503.65 – «Стандартизация и сертификация»
- 220201.65 – «Управление и информатика в технических системах»
- 250403.65 – «Технология деревообработки»
- 270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»
- 270105.65 – «Городское строительство и хозяйство»
- 270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»
- 280103.65 – «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Выпуск по специальностям – 030501.65, 080105.65, 080301.65, 080502.65, 100103.65, 190603.65, 190701.65, 190702.65, 200503.65, 220201.65, 270105.65, 270205.65 будет проводиться в **2008** г., по специальностям 140501.65, 150401.65 – в **2009** г., по специальности 250403.65 – в **2010** г., по специальностям 270102.65, 280103.65 – в **2011** г.

Подготовка специалистов по сокращенным программам по **4** специальностям на базе высшего образования (очно-заочная форма обучения):

- 030501.65 – «Юриспруденция»
- 031202.65 – «Перевод и переводоведение»
- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (в лесном комплексе)»

Выпуск по всем специальностям будет проводиться в **2008** г.

Выпуск по специальностям 030501.65, 040101.65, 080105.65, 080301.65, 080502.65, 100103.65, 120301.65, 130403.65, 180403.65, 190205.65, 190601.65, 190603.65, 190701.65, 230101.65, 230105.65, 250201.65, 250401.65, 270102.65, 270112.65, 270201.65, 270205.65, 280201.65 будет проводиться в **2008** г., по специальностям 151001.65, 250403.65, 270109.65 – в **2009** г.

#### ***Заочный факультет ускоренного обучения.***

Подготовка специалистов по сокращенным программам по **32** специальностям на базе среднего специального образования (заочная форма обучения):

- 030501.65 – «Юриспруденция»
- 040101.65 – «Социальная работа»
- 080103.65 – «Национальная экономика»
- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 080301.65 – «Коммерция (торговое дело)»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
  - в промышленности
  - в лесном комплексе
  - в строительстве
  - в городском хозяйстве
  - на транспорте
  - операции с недвижимым имуществом
- 080801.65 – «Прикладная информатика (в экономике)»
- 100103.65 – «Социально-культурный сервис и туризм»



- 120301.65 – «Землеустройство»
- 130403.65 – «Открытые горные работы»
- 151001.65 – «Технология машиностроения»
- 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»
- 180403.65 – «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 190205.65 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
- 190601.65 – «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- 190603.65 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»
- 220201.65 – «Управление и информатика в технических системах»
- 230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
- 230105.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 240403.65 – «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»
- 250201.65 – «Лесное хозяйство»
- 250401.65 – «Лесоинженерное дело»
- 250403.65 – «Технология деревообработки»
- 270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»
- 270109.65 – «Теплогазоснабжение и вентиляция»
- 270106.65 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
- 270112.65 – «Водоснабжение и водоотведение»
- 270201.65 – «Мосты и транспортные тоннели»
- 270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»
- 280103.65 – «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- 280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

На факультете ведется подготовка специалистов со вторым высшим образованием по **17** специальностям:

- 030501.65 – «Юриспруденция»
- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 080116.65 – «Математические методы в экономике»
- 080502.65 – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»
  - в промышленности
  - в лесном комплексе
  - в строительстве
  - в городском хозяйстве
  - на транспорте
  - операции с недвижимым имуществом
- 100103.65 – «Социально-культурный сервис и туризм»
- 120301.65 – «Землеустройство»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»
- 230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
- 230105.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 230201.65 – «Информационные системы и технологии»
- 250201.65 – «Лесное хозяйство»
- 250401.65 – «Лесоинженерное дело»
- 270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»
- 270109.65 – «Теплогазоснабжение и вентиляция»
- 270112.65 – «Водоснабжение и водоотведение»
- 270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»
- 280201.65 – «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Выпуск по специальностям 030501.65, 080105.65, 080502.65, 100103.65, 120301.65, 190701.65, 270205.65, 280201.65 будет проводиться в **2008** г., по специальностям – 230201.65, 230101.65, 230105.65, 270102.65 – в **2009** г., по специальностям 080116.65, 250401.65, 270109.65, 270112.65 – в **2010** г., по специальности 250201.65 – в **2011** г.

Занятия со студентами заочного факультета ведут преподаватели **56** кафедр университета.

Декан заочного факультета ускоренного обучения с 1978 г. Лысак Сергей Георгиевич, канд. техн. наук, доцент.

**Факультет повышения квалификации (ФПК).**

На факультет ведется повышение квалификации по **22** специальностям вуза и переподготовка специалистов по **5** программам профессиональной переподготовки. Подробный перечень специальностей и программ приведен в разделе 4.4.

Декан факультета Крылов Владимир Николаевич.

За подготовку специалистов отвечают выпускающие кафедры (таблица 3.2).

*Таблица 3.2 - Выпускающие кафедры по специальностям (направлениям)*

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
1.	010500.62	Прикладная математика и информатика	Второй, бакалавр	Прикладная математика и информатика	очная
2.	010700.62	Физика	Второй, бакалавр	Физика	очная
3.	030500.62	Юриспруденция	Второй, бакалавр	Государственно-правовые дисциплины	очная
4.	031100.62	Лингвистика	Второй, бакалавр	Иностранные языки, Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная
5.	040100.62	Социальная работа	Второй, бакалавр	Социология, социальная работа и трудовое право	очная
6.	080100.62	Экономика	Второй, бакалавр	Экономическая теория и национальная экономика, Финансы, кредит и бухгалтерский учет, Экономическая кибернетика	очная
7.	080300.62	Коммерция	Второй, бакалавр	Маркетинг и коммерция	очная
8.	080500.62	Менеджмент	Второй, бакалавр	Экономика и менеджмент	очная
9.	080800.62	Прикладная информатика	Второй, бакалавр	Экономическая кибернетика	очная
10.	120300.62	Землеустройство и кадастры	Второй, бакалавр	Геодезия и землеустройство	очная
11.	130400.62	Горное дело	Второй, бакалавр	Строительные и дорожные машины	очная
12.	140500.62	Энергомашиностроение	Второй, бакалавр	Двигатели внутреннего сгорания	очная
13.	150100.62	Металлургия	Второй, бакалавр	Литейное производство и технология металлов	очная
14.	150400.62	Технологические машины и оборудование	Второй, бакалавр	Компьютерное проектирование и сертификация машин, Машин и оборудования лесного комплекса	очная

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
15.	150900.62	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Второй, бакалавр	Технологическая информатика и информационные системы, Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
16.	190100.62	Наземные транспортные системы	Второй, бакалавр	Строительные и дорожные машины	очная
17.	190500.62	Эксплуатация транспортных средств	Второй, бакалавр	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей, Эксплуатация автомобильного транспорта	очная
18.	200500.62	Метрология, стандартизация и сертификация	Второй, бакалавр	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
19.	220200.62	Автоматизация и управление	Второй, бакалавр	Автоматика и системотехника	очная
20.	230100.62	Информатика и вычислительная техника	Второй, бакалавр	Программное обеспечение и вычислительная техника, Автоматика и системотехника	очная
21.	230200.62	Информационные системы	Второй, бакалавр	Автоматика и системотехника	очная
22.	240100.62	Химическая технология и биотехнология	Второй, бакалавр	Химическая технология и биотехнология	очная
23.	250100.62	Лесное дело	Второй, бакалавр	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная
24.	250300.62	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Второй, бакалавр	Технологии и оборудование лесной промышленности	очная
25.	270100.62	Строительство	Второй, бакалавр	Строительное производство, Строительные конструкции, Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция, Гидравлика, водоснабжение и водоотведение, Автомобильные дороги, Мосты, основания и фундаменты, Строительные материалы и изделия	очная
26.	270030.62	Архитектура	Второй, бакалавр	Архитектура и урбанистика, Дизайн	очная
27.	280200.62	Защита окружающей среды	Второй, бакалавр	Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности	очная
28.	010701.65	Физика	Третий, специалист	Физика	очная
29.	032301.65	Регионоведение	Третий, специалист	История отечества, государства и права	очная
30.	030501.65	Юриспруденция	Третий, специалист	Государственно-правовые дисциплины	очная, заочная, очно-заочная
31.	031202.65	Перевод и переводоведение	Третий, специалист	Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная, очно-заочная
32.	040101.65	Социальная работа	Третий, специалист	Социология, социальная работа и трудовое право	очная, заочная

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
33.	080103.65	Национальная экономика	Третий, специалист	Экономическая теория и национальная экономика	очная, заочная
34.	080105.65	Финансы и кредит	Третий, специалист	Финансы, кредит и бухгалтерский учет	очная, заочная, очно-заочная
35.	080116.65	Математические методы в экономике	Третий, специалист	Экономическая кибернетика	очная, заочная
36.	080301.65	Коммерция (торговое дело)	Третий, специалист	Маркетинг и коммерция	очная, заочная
37.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (в промышленности)	Третий, специалист	Экономика и менеджмент	очная, заочная
		Экономика и управление на предприятии (в строительстве)		Экономика и управление в строительстве	
		Экономика и управление на предприятии (на транспорте)		Экономика и управление на транспорте	
		Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)		Экономика и управление в строительстве	
		Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)		Экономика и управление в строительстве	
		Экономика и управление на предприятии (в лесном комплексе)		Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	
38.	080507.65	Менеджмент организации	Третий, специалист	Экономика и менеджмент	очная
39.	080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	Третий, специалист	Экономическая кибернетика	очная, заочная
40.	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	Третий, специалист	Социально-культурный сервис и туризм	очная, заочная
41.	120101.65	Прикладная геодезия	Третий, специалист	Геодезия и землеустройство	очная
42.	120301.65	Землеустройство	Третий, специалист	Геодезия и землеустройство	очная, заочная
43.	120302.65	Земельный кадастр	Третий, специалист	Геодезия и землеустройство	очная
44.	120303.65	Городской кадастр	Третий, специалист	Геодезия и землеустройство	очная
45.	130403.65	Открытые горные работы	Третий, специалист	Строительные и дорожные машины	очная, заочная
46.	140501.65	Двигатели внутреннего сгорания	Третий, специалист	Двигатели внутреннего сгорания	очная, заочная
47.	150104.65	Литейное производство черных и цветных металлов	Третий, специалист	Литейное производство и технология металлов	очная
48.	150207.65	Реновация средств и объектов материального производства в машиностроении	Третий, специалист	Технологическая информатика и информационные системы	очная
49.	150401.65	Проектирование технических и технологических комплексов	Третий, специалист	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
50.	15405.65	Машины и оборудование лесного комплекса	Третий, специалист	Машины и оборудование лесного комплекса	очная

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
51.	151001.65	Технология машиностроения	Третий, специалист	Технологическая информатика и информационные системы	очная, заочная
52.	151002.65	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Третий, специалист	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
53.	180403.65	Эксплуатация судовых энергетических установок	Третий, специалист	Двигатели внутреннего сгорания	очная, заочная
54.	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Третий, специалист	Строительные и дорожные машины	очная, заочная
55.	190601.65	Автомобили и автомобильное хозяйство	Третий, специалист	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей	очная, заочная
56.	190603.65	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	Третий, специалист	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей	очная, заочная
57.	190701.65	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	Третий, специалист	Эксплуатация автомобильного транспорта	очная, заочная
58.	190702.65	Организация и безопасность движения	Третий, специалист	Автомобильные дороги	очная, заочная
59.	200503.65	Стандартизация и сертификация	Третий, специалист	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная, заочная
60.	210404.65	Многоканальные телекоммуникационные системы	Третий, специалист	Вычислительная техника	очная
61.	220201.65	Управление и информатика в технических системах	Третий, специалист	Автоматика и системотехника	очная, заочная
62.	220501.65	Управление качеством	Третий, специалист	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
63.	220601.65	Управление инновациями	Третий, специалист	Технологическая информатика и информационные системы	очная
64.	230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Третий, специалист	Вычислительная техника	очная, заочная
65.	230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Третий, специалист	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	очная, заочная
66.	230201.65	Информационные системы и сети	Третий, специалист	Автоматика и системотехника	очная, заочная
67.	230401.65	Прикладная математика	Третий, специалист	Прикладная математика и информатика	очная
68.	240403.65	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Третий, специалист	Химическая технология и биотехнология	очная, заочная
69.	240406.65	Технология химической переработки древесины	Третий, специалист	Химическая переработка древесины и экология	очная
70.	250201.65	Лесное хозяйство	Третий, специалист	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная, заочная
71.	250203.65	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Третий, специалист	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная
72.	250401.65	Лесоинженерное дело	Третий, специалист	Технология и оборудование лесопромышленного производства	очная, заочная
73.	250403.65	Технология деревообработки	Третий, специалист	Технология деревообработки	очная, заочная

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
74.	261001.65	Технология художественной обработки материалов	Третий, специалист	Литейное производство и технология металлов	очная
75.	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	Третий, специалист	Строительное производство	очная, заочная
76.	270105.65	Городское строительство и хозяйство	Третий, специалист	Строительные конструкции	очная
77.	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Третий, специалист	Строительные материалы и изделия	очная, заочная
78.	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	Третий, специалист	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция	очная, заочная
79.	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	Третий, специалист	Гидравлика, водоснабжение и водоотведение	очная, заочная
80.	270201.65	Мосты и транспортные тоннели	Третий, специалист	Мосты, основания и фундаменты	очная, заочная
81.	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	Третий, специалист	Автомобильные дороги	очная, заочная
82.	270301.65	Архитектура	Третий, специалист	Архитектура и урбанистика	очная
83.	270302.65	Дизайн архитектурной среды	Третий, специалист	Дизайн	очная
84.	280103.65	Защита в чрезвычайных ситуациях	Третий, специалист	Гидравлика, водоснабжение и водоотведение	очная, заочная
85.	280201.65	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Третий, специалист	Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности	очная, заочная
86.	010500.68	Прикладная математика и информатика	Третий, магистр	Прикладная математика и информатика	очная
87.	030500.68	Юриспруденция	Третий, магистр	Государственно-правовые дисциплины	очная
88.	031100.68	Лингвистика	Третий, магистр	Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная
89.	04010.68	Социальная работа	Третий, магистр	Социология, социальная работа и трудовое право	очная
90.	080100.68	Экономика	Третий, магистр	Экономическая теория и национальная экономика, Финансы, кредит и бухгалтерский учет, Экономическая кибернетика	очная
91.	080300.68	Коммерция	Третий, магистр	Маркетинг и коммерция	очная
92.	080500.68	Менеджмент	Третий, магистр	Экономика и менеджмент	очная
93.	120300.68	Землеустройство и кадастры	Третий, магистр	Геодезия и землеустройство	очная
94.	130400.68	Горное дело	Третий, магистр	Строительные и дорожные машины	очная
95.	140500.68	Энергомашиностроение	Третий, магистр	Двигатели внутреннего сгорания	очная
96.	150100.68	Металлургия	Третий, магистр	Литейное производство и технология металлов	очная
97.	150400.68	Технологические машины и оборудование	Третий, магистр	Компьютерное проектирование и сертификация машин, Машины и оборудование лесного комплекса	очная

	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра	Форма обучения
	Шифр	Наименование			
98.	150900.68	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Третий, магистр	Технологическая информатика и информационные системы, Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
99.	190100.68	Наземные транспортные системы	Третий, магистр	Строительные и дорожные машины	очная
100.	190500.68	Эксплуатация транспортных средств	Третий, магистр	Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей, Эксплуатация автомобильного транспорта	очная
101.	200500.68	Метрология, стандартизация и сертификация	Третий, магистр	Компьютерное проектирование и сертификация машин	очная
102.	220200.68	Автоматизация и управление	Третий, магистр	Автоматика и системотехника	очная
103.	230100.68	Информатика и вычислительная техника	Третий, магистр	Вычислительная техника, Программное обеспечение, вычислительная техника и автоматизированные системы	очная
104.	240100.68	Химическая технология и биотехнология	Третий, магистр	Химическая технология и биотехнология	очная
105.	250100.68	Лесное дело	Третий, магистр	Лесное и лесопарковое хозяйство	очная
106.	250300.68	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Третий, магистр	Технология деревообработки, Технология и оборудование лесной промышленности	очная
107.	270100.68	Строительство	Третий, магистр	Строительное производство, Строительные конструкции, Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция, Гидравлика, водоснабжение и водоотведение, Автомобильные дороги, Мосты, основания и фундаменты, Строительные материалы и изделия	очная
108.	270300.68	Архитектура	Третий, магистр	Архитектура и урбанистика, Дизайн	очная
109.	280200.68	Защита окружающей среды	Третий, магистр	Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности	очная

Структурные подразделения, обеспечивающие отдельные виды образовательной, воспитательной, научной и другой деятельности университета, создаются приказом ректора и входят в организационно-штатную структуру университета. Их деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, утверждаемыми ректором университета.

Основные структурные подразделения, их основной вид деятельности приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Основные структурные подразделения

Вид деятельности	Наименование подразделения	Подчиненность
Планирование и организация учебного процесса	1. Учебно-методическое управление	Проректору по учебной работе
Кадровая работа	2. Отдел кадров	Ректору
Издание учебно-методической литературы	3. Издательство	Проректору по учебной работе
Библиотечное обеспечение литературой обучающихся и сотрудников университета	4. Научно-техническая библиотека	Проректору по учебной работе
Делопроизводство	5. Канцелярия	Ректору
Хранение документации	6. Архив	Ректору
Финансово-экономическая деятельность, бухгалтерский учет	7. Управление бухгалтерского учета и финансов	Ректору
Организация научно-исследовательской работы	8. Управление научно-исследовательских работ	Проректору по научной работе и информатизации
Информатизация университета	9. Управление информатизации	Проректору по научной работе и информатизации
Внедрение вычислительной техники, подготовка кадров по вычислительной технике	10. Хабаровский центр новых информационных технологий	Проректору по научной работе и информатизации
Подготовка абитуриентов для поступления в университет	11. Управление формирования контингента студентов	Ректору
Организация воспитательной работы	12. Отдел по внеучебной работе	Проректору по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
Обеспечение студенческого самоуправления	13. Профком 14. Студенческие советы 15. Клуб «Искра»	Проректору по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
Организация оздоровления и летнего отдыха студентов	16. Санаторий-профилакторий «Березка» 17. Спортивно-оздоровительная база «Аква»	Проректору по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
Обеспечение трудоустройства студентов	18. Информационный центр занятости молодежи	Проректору по учебной работе
Обеспечение функционирования общежитий	19. Студенческий городок	Проректору по административно-хозяйственной работе
Выпуск газеты университета	20. Редакция газеты «Технополис»	Ректору
Обеспечение правопорядка	21. Служба охраны	Проректору по административно-хозяйственной работе
Материально-техническое обеспечение	22. Отдел снабжения	Проректору по административно-хозяйственной работе
Организация и контроль за деятельностью коммерческих организаций	23. Хозяйственное управление	Проректору по административно-хозяйственной работе
Определение технического состояния зданий, технический надзор за выполнением строительно-монтажных работ, обеспечение капитального строительства технической документацией	24. Хозяйственное управление	Проректору по административно-хозяйственной работе

Организация взаимодействия структурных подразделений и органов управления университета обеспечивается:

- наличием Положений о структурных подразделениях, принимаемых ученым советом университета и утверждаемых ректором университета;
- созданием советов (комиссий) по различным направлениям деятельности в соответствии с Положениями о них;



- локальными актами университета, регулирующими образовательную, научную, коммерческую деятельность;
- внедрением в управление университета подсистем АСУ.

### 3.2.2 Управление научно-исследовательских работ

Общее руководство научной деятельностью университета осуществляет проректор по научной работе и информатизации д-р физ.-мат. наук, проф. В.И. Римлянд. Основные показатели научной деятельности изложены в разделе 7.2.

Оперативной работой по организации выполнения НИОКР занимается управление научно-исследовательских работ (УНИР). Управление НИР является структурным подразделением университета и включает в себя отдел аспирантуры, отдел НИРС, планово-экономический отдел, отдел промышленной и интеллектуальной собственности.

Кроме УНИР непосредственно отчитываются о выполненной работе перед проректором по научной работе следующие подразделения университета: Научно-исследовательский институт компьютерных технологий, Хабаровский центр новых информационных технологий, Дальневосточный региональный межвузовский центр коллективного пользования по вопросам строительства, Дальневосточный координационный информационный центр; Хабаровский филиал Республиканского исследовательского научно-консультационного центра экспертизы.

### 3.2.3 Автоматизация управления деятельностью вуза

Управлением информатизации ТОГУ разработан и реализуется проект информационной системы комплексной автоматизации управленческой, образовательной и научной деятельности университета (ИАСУ ТОГУ). В настоящее время разработаны и внедряются в эксплуатацию интегрированные и взаимодействующие между собой подсистемы и программные модули ИАСУ ТОГУ:

- **Подсистема ИАСУ «Контингент студентов»:** БД «Студенты ТОГУ» – общая база студентов университета; БД «Студенты института» для каждого образовательного подразделения; БД «Электронная сессия»; БД «Рубежный контроль»; БД «Приказы по контингенту»; модули вывода на печать приложений к диплому и академических справок, протоколов назначения на стипендию, печати отчетной информации подсистемы; модуль согласования с системой бухгалтерского учета «Галактика».
- **Подсистема ИАСУ «Абитуриент»:** БД «Абитуриент»; БД «Вступительные экзамены» с учетом ЕГЭ.
- **Подсистема ИАСУ «Учебный процесс»:** БД «Учебные планы»; БД «Рабочие учебные планы»; БД «Рабочие программы»; БД «Аудиторный фонд»; БД «Штатное расписание ГШС»; БД «Индивидуальный план преподавателя»; БД «УМКД»; модуль «Расчет учебной нагрузки»; модуль «Расписание занятий».
- **Подсистема «Обеспечение образовательного процесса»:** БД «Библиотека» – интеграция баз данных по студентам и сотрудникам университета с АИБС «Руслан» и АИБС «MARC-SQL, в составе модулей учета посещений и регистрации на основе штрихового кодирования, модуля штрихового кодирования фонда библиотеки; БД «Методическое обеспечение»; «Образовательный портал»; система технологической поддержки дистанционного образования на базе Learning Space.
- **Подсистема ИАСУ «Управление персоналом»:** БД «Кадры»; БД «Приказы по персоналу»; БД «Штатное расписание университета»; БД «Табельный учет»; БД «Командировки»; модули формирования отчетов и статистики.
- **Подсистема ИАСУ «Административное управление и электронный документооборот»:** система документационного обеспечения управления «БОСС-Референт»;

БД «Военно-учетный стол»; модуль «Кафедральный портал»; модуль «Административный портал», АРМ Ректора, АРМ Проректора.

- **Подсистема ИАСУ «Финансовое планирование и учет»:** БД «Договоры на образовательные услуги»; БД «Учет внебюджетной деятельности»; БД «Госконтракты».
- **Подсистема ИАСУ «Научно-исследовательская деятельность»:** БД «Аспирантура и докторантура»; БД «Договоры по НИР»;
- **Подсистема ИАСУ «Социальная сфера»:** БД «Общежития»; БД «Внеучебная деятельность».
- **Подсистема ИАСУ «Материально-техническое обеспечение»:** БД «Заявки на ремонт»; БД «Имущество ТОГУ»; БД «Заявки на МТО».
- **Подсистема ИАСУ «Внешние связи и отчетность»:** модули формирования, приема и передачи данных, отчетов в ИАИС Министерства образования и науки РФ, во внешние информационные системы муниципального и регионального уровня.

ИАСУ ТОГУ построена с учетом требований Министерства образования и науки РФ и обеспечивает: создание единого информационного пространства и коммуникационных каналов, связывающих различные территориально распределенные подразделения и службы университета; сокращение времени, необходимого на прохождение информации, требующейся на принятие решений; оптимизацию процесса работы с документами по управлению контингентом студентов и сотрудников вуза в учебной, научно-исследовательской, производственной деятельности; автоматизацию и повышение эффективности работы сотрудников и подразделений вуза. Система предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через Интернет с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации.

Система базируется на современных решениях объектно- и документно-ориентированных технологий разработки приложений фирмы IBM, обладает свойствами масштабируемости и расширения функциональности. Используемые при разработке системы технологические решения позволяют динамически изменять структуру баз данных для реализации механизмов настройки под изменяющиеся внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на систему управления университетом.

Внедрение ИАСУ позволило автоматизировать процедуры работы с документами в деканатах по управлению контингентом студентов, по контролю успеваемости и выполнению графика учебного процесса, дало возможность мониторинга состояния контингента студентов. Использование системы в повседневной работе повысило достоверность статистических данных, эффективность и оперативность принятия управленческих решений. Реализация системы автоматизации делопроизводства и документооборота на базе СДОУ «БОСС-Референт» позволила внедрить в университете международный стандарт качества управления ISO 9000.

## ВЫВОДЫ

1. Система управления университета соответствует требованиям Устава и действующего законодательства.
2. В университете создана эффективная система управления содержанием и качеством подготовки специалистов, научной и коммерческой деятельностью.

## 4 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования Тихоокеанский государственный университет ведет образовательную деятельность по 20 группам специальностей высшего профессионального образования, а также по программам довузовской подготовки на подготовительных курсах продолжительностью до одного года.

Сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования составляют:

- для получения квалификации (степени) «бакалавр» не менее четырех лет;
- для получения квалификации «дипломированный специалист» - пять лет, за исключением случаев, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами (240500 Эксплуатация судовых энергетических установок – 5,5 лет, 290100 Архитектура – 6 лет, 290200 Дизайн архитектурной среды – 6 лет).

*За последние 5 лет в университете открыто 11 специальностей по основному образованию (таблица 4.1). При этом за последние годы увеличилось количество студентов, обучающихся на коммерческой основе.*

Таблица 4.1 - Специальности, открытые в университете за 5 лет

	Шифр	Направление, специальность	Год открытия
1	010701.65	Физика	2006
2	030201.65	Регионоведение	2007
3	120101.65	Прикладная геодезия	2007
4	120302.65	Земельный кадастр	2007
5	120303.65	Городской кадастр	2007
6	210404.65	Многоканальные телекоммуникационные системы	2007
7	220501.65	Управление качеством	2006
8	220601.65	Управление инновациями	2007
9	240403.65	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	2004
10	250203.65	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2007
11	280103.65	Защита в чрезвычайных ситуациях	2004

На подготовительных курсах осуществляется подготовка учащихся школ и работников предприятий Дальневосточного региона, имеющих среднее образование.

Ведется подготовка кадров высшей квалификации по следующим отраслям наук: физико-математическим, техническим, экономическим, юридическим, педагогическим, социологическим, филологическим, архитектуре, наукам о земле.

### 4.1 Характеристика условий, учитываемых при формировании специальностей

Структура подготовки специалистов в университете за последние годы претерпела существенные изменения, что определялось введением государственных образовательных стандартов и многоуровневой (многоступенчатой) подготовки специалистов, а также со-

временным состоянием общества, спросом рынка труда, региональными потребностями в специалистах.

Развитие направлений и специальностей, реализуемых в университете, показано в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Развитие реализуемых в вузе направлений и специальностей

	Группа направлений и специальностей	Номер направления (специальностей)		Годы реализации (по приему)				
				2003	2004	2005	2006	2007
1	Физико-математические науки	010701.65	Физика				×	×
2	Гуманитарные науки	032301.65	Регионоведение					×
		030501.65	Юриспруденция	×	×	×	×	×
		031202.65	Перевод и переводоведение	×	×	×	×	×
3	Социальные науки	040101.65	Социальная работа	×	×	×	×	×
4	Экономика и управление	080103.65	Национальная экономика	×	×	×	×	×
		080105.65	Финансы и кредит	×	×	×	×	×
		080116.65	Математические методы в экономике	×	×	×	×	×
		080301.65	Коммерция (торговое дело)	×	×	×	×	×
		080502.65	Экономика и управление на предприятии (в промышленности, строительстве, лесном комплексе, на транспорте, операции с недвижимым имуществом, городское хозяйство)	×	×	×	×	×
		080507.65	Менеджмент организации	×	×	×	×	×
		080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	×	×	×	×	×
5	Сфера обслуживания	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	×	×	×	×	×
6	Геодезия и землеустройство	120301.65	Землеустройство	×	×	×	×	×
7	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130403.65	Открытые горные работы	×	×	×	×	×
8	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140501.65	Двигатели внутреннего сгорания	×	×	×	×	×
9	Металлургия, машиностроение и материаловедение	150104.65	Литейное производство черных и цветных металлов	×	×	×	×	×
		150401.65	Проектирование технических и технологических комплексов	×	×	×	×	×
		150405.65	Машины и оборудование лесного комплекса	×	×	×	×	×
		151001.65	Технология машиностроения	×	×	×	×	×
		151002.65	Металлообрабатывающие станки и комплексы	×	×	×	×	×
10	Морская техника	180403.65	Эксплуатация судовых энергетических установок	×	×	×	×	×

	Группа направлений и специальностей	Номер направления (специальностей)		Годы реализации (по приему)				
				2003	2004	2005	2006	2007
11	Транспортные средства	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	×	×	×	×	×
		190601.65	Автомобили и автомобильное хозяйство	×	×	×	×	×
		190603.65	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	×	×	×	×	×
		190701.65	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	×	×	×	×	×
		190702.65	Организация и безопасность движения	×	×	×	×	×
12	Приборостроение и оптотехника	200503.65	Стандартизация и сертификация	×	×	×	×	×
13	Электронная техника, радиотехника и связь	210404.65	Многоканальные телекоммуникационные системы					×
14	Автоматика и управление	220201.65	Управление и информатика в технических системах	×	×	×	×	×
		220501.65	Управление качеством				×	×
		220601.65	Управление инновациями					×
15	Информатика и вычислительная техника	230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	×	×	×	×	×
		230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	×	×	×	×	×
		230201.65	Информационные системы и технологии	×	×	×	×	×
		230401.65	Прикладная математика	×	×	×	×	×
16	Химическая и биотехнологии	240403.65	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов		×	×	×	×
		240406.65	Технология химической переработки древесины	×	×	×	×	×
17	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250201.65	Лесное хозяйство	×	×	×	×	×
		250203.65	Садово-парковое и ландшафтное строительство					×
		250401.65	Лесоинженерное дело	×	×	×	×	×
		250403.65	Технология деревообработки	×	×	×	×	×
18	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	261001.65	Технология художественной обработки материалов	×	×	×	×	×
19	Архитектура и строительство	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	×	×	×	×	×
		270105.65	Городское строительство и хозяйство	×	×	×	×	×

	Группа направлений и специальностей	Номер направления (специальностей)		Годы реализации (по приему)				
				2003	2004	2005	2006	2007
		270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	×	×	×	×	×
		270109.65	Теплогасоснабжение и вентиляция	×	×	×	×	×
		270112.65	Водоснабжение и водоотведение	×	×	×	×	×
		270201.65	Мосты и транспортные тоннели	×	×	×	×	×
		270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	×	×	×	×	×
		270301.65	Архитектура	×	×	×	×	×
		270302.65	Дизайн архитектурной среды	×	×	×	×	×
20	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280103.65	Защита в чрезвычайных ситуациях		×	×	×	×
		280201.65	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	×	×	×	×	×
21	Информатика и вычислительная техника	010500.62	Прикладная математика и информатика	×	×	×	×	×
22	Гуманитарные науки	030500.62	Юриспруденция	×	×	×	×	×
		031100.62	Лингвистика	×	×	×	×	×
23	Социальные науки	040100.62	Социальная работа	×	×	×	×	×
24	Экономика и управление	080100.62	Экономика	×	×	×	×	×
		080300.62	Коммерция	×	×	×	×	×
		080500.62	Менеджмент	×				
		080800.62	Прикладная информатика					×
25	Геодезия и землеустройство	120300.62	Землеустройство и кадастры	×	×	×	×	×
26	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130400.62	Горное дело	×	×	×	×	×
27	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140500.62	Энергомашиностроение	×	×	×	×	×
28	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150100.62	Металлургия	×	×	×	×	×
		150400.62	Технологические машины и оборудование	×	×	×	×	×
		150900.62	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	×	×	×	×	×
29	Транспортные средства	190100.62	Наземные транспортные системы	×	×	×	×	×
		190500.62	Эксплуатация транспортных средств	×	×	×	×	×
30	Приборостроение и оптотехника	200500.62	Метрология, стандартизация и сертификация	×	×	×	×	×
31	Автоматика и управление	220200.62	Автоматизация и управление	×	×	×	×	×

	Группа направлений и специальностей	Номер направления (специальностей)		Годы реализации (по приему)				
				2003	2004	2005	2006	2007
32	Информатика и вычислительная техника	230100.62	Информатика и вычислительная техника	×	×	×	×	×
		230200.62	Информационные системы					×
33	Химическая и биотехнологии	240100.62	Химическая технология и биотехнология	×	×	×	×	×
34	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250100.62	Лесное дело	×	×	×	×	×
		250300.62	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	×	×	×	×	×
35	Архитектура и строительство	270100.62	Строительство	×	×	×	×	×
		270030.62	Архитектура	×	×	×	×	×
36	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280200.62	Защита окружающей среды	×	×	×	×	×
37	Информатика и вычислительная техника	010500.68	Прикладная математика и информатика		×	×	×	×
38	Гуманитарные науки	030500.68	Юриспруденция			×	×	×
39		031100.68	Лингвистика					×
40	Социальные науки	040100.68	Социальная работа			×	×	×
41	Экономика и управление	080300.68	Коммерция				×	×
		080500.68	Менеджмент		×	×	×	×
42	Геодезия и землеустройство	120300.68	Землеустройство и кадастры				×	×
43	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130400.68	Горное дело			×	×	×
44	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140500.68	Энергомашиностроение					×
45	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150100.68	Металлургия					×
		150400.68	Технологические машины и оборудование			×	×	×
		150900.68	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств				×	×
46	Транспортные средства	190100.68	Наземные транспортные системы		×	×	×	×
		190500.68	Эксплуатация транспортных средств					×
47	Приборостроение и оптотехника	200500.68	Метрология, стандартизация и сертификация				×	×
48	Автоматика и управление	220200.68	Автоматизация и управление		×	×	×	×
49	Информатика и вычислительная техника	230100.68	Информатика и вычислительная техника			×	×	×
50	Химическая и биотехнологии	240100.68	Химическая технология и биотехнология					

	Группа направлений и специальностей	Номер направления (специальностей)		Годы реализации (по приему)				
				2003	2004	2005	2006	2007
51	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250100.68	Лесное дело				×	×
		250300.68	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств				×	×
52	Архитектура и строительство	270100.68	Строительство		×	×	×	×
		270300.68	Архитектура		×	×	×	×
53	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280200.68	Защита окружающей среды				×	×

Учитывая современное состояние общества, спрос рынка труда, региональные потребности в специалистах в университете за последние 5 лет произошли существенные изменения в структуре:

- специальностей (таблица 4.1);
- подготовки специалистов за счет обучения по системе целевой контрактной подготовки и с полным возмещением затрат (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Количество студентов, обучающихся по системе целевой контрактной подготовки и с полным возмещением затрат на 01.10.2007 г.

Шифр	Специальность	Количество студентов, обучающихся	
		по целевой контрактной подготовке	с полным возмещением затрат
010500.62	Прикладная математика и информатика	1	1
040100.62	Социальная работа	1	
080100.62	Экономика	4	5
080300.62	Коммерция	5	1
080500.62	Менеджмент	13	17
120300.62	Землеустройство и кадастры	2	
140500.62	Энергомашиностроение	2	
150100.62	Металлургия	1	
150400.62	Технологические машины и оборудование	3	
150900.62	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	2	
190100.62	Наземные транспортные системы	1	
200500.62	Метрология, стандартизация и сертификация	3	
220200.62	Автоматизация и управление		1
230100.62	Информатика и вычислительная техника	1	3
250100.62	Лесное дело	3	
250300.62	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	5	
270100.62	Строительство	18	12
270300.62	Архитектура	25	33
280200.62	Защита окружающей среды	1	
010701.65	Физика	14	7
030501.65	Юриспруденция	50	367
031202.65	Перевод и переводоведение	36	46



Шифр	Специальность	Количество студентов, обучающихся	
		по целевой контрактной подготовке	с полным возмещением затрат
032301.65	Регионоведение	3	17
040101.65	Социальная работа	34	50
080103.65	Национальная экономика	30	54
080105.65	Финансы и кредит	47	411
080116.65	Математические методы в экономике	25	28
080301.65	Коммерция (торговое дело)	26	107
080502.65	Экономика и управление на предприятии (в промышленности, строительстве, лесном комплексе, на транспорте, операции с недвижимым имуществом, городское хозяйство)	180	982
080507.65	Менеджмент организации	16	78
080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	29	75
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	82	228
120301.65	Землеустройство	52	44
130403.65	Открытые горные работы	25	25
140501.65	Двигатели внутреннего сгорания	32	26
150104.65	Литейное производство черных и цветных металлов	27	8
150401.65	Проектирование технических и технологических комплексов	32	126
150405.65	Машины и оборудование лесного комплекса	87	41
151001.65	Технология машиностроения	38	29
151002.65	Металлообрабатывающие станки и комплексы	28	9
180403.65	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25
190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	35	32
190601.65	Автомобили и автомобильное хозяйство	65	50
190603.65	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	42	143
190701.65	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)	71	294
190702.65	Организация и безопасность движения	93	238
200503.65	Стандартизация и сертификация	34	200
210404.65	Многоканальные телекоммуникационные системы	3	8
220201.65	Управление и информатика в технических системах	48	98
220501.65	Управление качеством	8	28
220601.65	Управление инновациями	4	7
230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	48	44
230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	57	111
230201.65	Информационные системы и технологии	42	74
230401.65	Прикладная математика	26	30
240403.65	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	25	22
240406.65	Технология химической переработки древесины	26	7
250201.65	Лесное хозяйство	49	45
250203.65	Садово-парковое и ландшафтное строительство	6	4
250401.65	Лесоинженерное дело	105	71
250403.65	Технология деревообработки	90	93
261001.65	Технология художественной обработки материалов	32	18
270102.65	Промышленное и гражданское строительство	51	212

Шифр	Специальность	Количество студентов, обучающихся	
		по целевой контрактной подготовке	с полным возмещением затрат
270105.65	Городское строительство и хозяйство	45	79
270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	61	49
270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	54	81
270112.65	Водоснабжение и водоотведение	33	18
270201.65	Мосты и транспортные тоннели	53	25
270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	178	173
270301.65	Архитектура	65	146
270302.65	Дизайн архитектурной среды	45	142
280103.65	Защита в чрезвычайных ситуациях	34	132
280201.65	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	39	41
220200.68	Автоматизация и управление		1
230100.68	Информатика и вычислительная техника		8

#### 4.2 Обобщенная характеристика структуры послевузовской подготовки специалистов в университете

Обобщенная структура подготовки специалистов в вузе показана на рис. 4.1.

##### *Докторантура*

Отрасль науки	Научная специальность
01.00.00 - Физико-математические науки	01.01.01 01.01.02 01.02.05
05.00.00- Технические науки	05.02.01 05.04.02 05.21.03
08.00.00 - Экономические науки	08.00.05

##### *Аспирантура*

Отрасль науки	Научная специальность
01.00.00 – Физико-математические науки	01.01.01 01.01.02 01.02.01 01.02.04 01.02.05 01.01.07 01.04.16
03.00.00 – Биологические науки	03.00.16
05.00.00 – Технические науки	05.02.01 05.02.02 05.02.08 05.02.23 05.03.01 05.04.02 05.05.04 05.11.16 05.13.01 05.13.18 05.16.04 05.20.01 05.21.01 05.21.03 05.21.05 05.22.10 05.23.01 05.23.04 05.23.05 05.23.11
08.00.00 – Экономические науки	08.00.01 08.00.05
10.00.00 – Филологические науки	10.02.01
12.00.00 – Юридические науки	12.00.02 12.00.11 12.00.14
13.00.00 – Педагогические науки	13.00.01
18.00.00 – Архитектура	18.00.01
22.00.00 – Социологические науки	22.00.04 22.00.08
25.00.00 – Науки о земле	25.00.22 25.00.26
Кроме того, направлены документы для лицензирования новых специальностей аспирантуры	
09.00.00 – Философские науки	09.00.11
22.00.00 – Социологические науки	22.00.03
23.00.00 – Политические науки	23.00.02

Послевузовская подготовка – получение второго высшего образования – ведется по всем специальностям, имеющим спрос.

Направления (бакалавриат) – по всем 26 направлениям.

Направления (магистратура) – по следующим направлениям:

- 010500.68 – «Прикладная математика и информатика»
- 030500.68 – «Юриспруденция»
- 031100.68 – «Лингвистика»
- 040100.68 – «Социальная работа»
- 080100.68 – «Экономика»
- 080300.68 – «Коммерция»
- 080500.68 – «Менеджмент»
- 120300.68 – «Землеустройство и кадастры»
- 130400.68 – «Горное дело»
- 140500.68 – «Энергомашиностроение»
- 150100.68 – «Металлургия»
- 150400.68 – «Технологические машины и оборудование»
- 150900.68 – «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»
- 190100.68 – «Наземные транспортные системы»
- 190500.68 – «Эксплуатация транспортных средств»
- 200500.68 – «Метрология, стандартизация и сертификация»
- 220200.68 – «Автоматизация и управление»
- 230100.68 – «Информатика и вычислительная техника»
- 250100.68 – «Лесное дело»
- 250300.68 – «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
- 270100.68 – «Строительство»
- 270300.68 – «Архитектура»
- 280200.68 – «Защита окружающей среды»

#### *Довузовское образование*

Базовые средние школы (программы общего среднего образования)	Подготовительные курсы (ускоренные программы общего среднего образования)	Специализированные лицейские классы
--	--	--

Рис. 4.1. Структура подготовки специалистов в вузе

### **4.3 Довузовская подготовка**

#### *Профориентационная работа*

В связи с ежегодным уменьшением числа выпускников школ региона и Хабаровского края университет уделяет большое внимание профориентационной и агитационной работе. Данная работа ведется в течение всего года. В работе задействованы сотрудники УФКС, ответственные секретари технических приемных комиссий, преподаватели выпускающих кафедр университета, преподаватели, ведущие занятия на подготовительных курсах и в лицейских классах, студенты первого курса.

Университет проводит два раза в год (в октябре и в мае) дни открытых дверей.

В 2006 г. было введено кураторство школ г. Хабаровска. За институтами и факультетами закреплено 58 школ г. Хабаровска. В школах ведется работа с выпускниками, кураторы приходят на родительские собрания.

Университетом ведется работа со службами занятости Приморского и Хабаровского краев, Амурской области, Еврейской АО. Согласно представленным графикам университет активно принимает участие в ярмарках учебных мест.

Большая профориентационная работа ведется во всем Дальневосточном регионе, в котором приемная комиссия университета имеет 22 представительства. Данная работа приносит свои плоды: по итогам набора на дневную форму обучения в 2007 г. в университет поступило 56 % иногородних абитуриентов.

Разработан и поддерживается в актуальном состоянии информационный портал для абитуриентов по адресу <http://abitur.khstu.ru/>, аудитория которого насчитывает около 1000 человек в месяц.

Высокая эффективность профориентационной работы университета отражается в стабильном наборе: только на дневное отделение зачисляется более двух тысяч студентов ежегодно, несмотря на сокращение количества выпускников средних учебных заведений.

Вузом организованы подготовительные курсы (очные и заочные) по отдельным предметам (математике, физике, русскому языку, истории России, обществознанию, английскому языку и рисунку). В целом в 2007/2008 учебном году на подготовительных курсах прошли обучение 542 школьника.

#### **4.4 Повышение квалификации**

Повышение квалификации специалистов в вузе осуществляется на факультете повышения квалификации (ФПК). Обучение ведется:

##### ***по специальностям вуза***

- 030501.65 – «Юриспруденция»»
- 031202.65 – «Перевод и переводоведение»
- 080105.65 – «Финансы и кредит»
- 120301.65 – «Землеустройство»
- 140501.65 – «Двигатели внутреннего сгорания»
- 150104.65 – «Литейное производство черных и цветных металлов»
- 150405.65 – «Машины и оборудование лесной промышленности»
- 151001.65 – «Технология машиностроения»
- 151002.65 – «Металлообрабатывающие станки и комплексы»
- 180403.65 – «Эксплуатация судовых энергетических установок»
- 190205.65 – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
- 190601.65 – «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте»
- 220201.65 – «Управление и информатика в технических системах»
- 230101.65 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
- 230105.65 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
- 240406.65 – «Технология химической переработки древесины»
- 250401.65 – «Лесоинженерное дело»
- 250403.65 – «Технология деревообработки»
- 270102.65 – «Промышленное и гражданское строительство»
- 270109.65 – «Теплогасоснабжение и вентиляция»
- 270112.65 – «Водоснабжение и водоотведение»
- 270201.65 – «Мосты и транспортные тоннели»
- 270205.65 – «Автомобильные дороги и аэродромы»
- 270301.65 – «Архитектура»

#### ***и по программам повышения квалификации***

- Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ (82 часа).
- Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ (82 часа).
- Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении (114 часа).
- Повышение квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении (40 часов).
- Повышение квалификации по промышленному, гражданскому и дорожному строительству (72 часа).
- Повышение квалификации по финансам, кредиту и бухгалтерскому учету (144 часа).
- Повышение квалификации по теплогазоснабжению и вентиляции (72 часа).
- Повышение квалификации по экологии и безопасности жизнедеятельности (72 часа).
- Повышение квалификации по иностранному языку (от 72 до 144 часов).

#### **4.5 Динамика количества студентов, обучающихся в вузе**

Структура приема, его динамика по всем уровням подготовки специалистов, а также контингент и выпуск специалистов приведены в приложении 3.1...3.3, 5.1 и в таблицах 4.6...4.9.

*Таблица 4.6 - Прием в университет по формам обучения*

№ п/п	Наименование формы обучения	Учебный год				
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
1.	Очная (дневное обучение)	2309	2533	2677	2366	2545
2.	Заочная	3194	2808	2944	2778	3480
3.	Очно-заочная			100	70	136
Итого		5503	5314	5721	5214	6161

*Таблица 4.7 - Контингент по формам обучения*

№ п/п	Наименование формы обучения	Учебный год				
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
1.	Очная	7834	9785	10209	9998	10207
2.	Заочная	9314	9356	10845	10594	10863
3.	Очно-заочная			100	166	289
	Всего студентов	17148	19141	21154	20758	21359
4.	Иностранные студенты	48	69	196	124	185
Итого		17196	19210	21350	20882	21544

Таблица 4.8 - Выпуск специалистов по формам обучения

№ п/п	Наименование формы обучения	Учебный год				
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
1.	Очная	1237	1416	1659	1844	1801
2.	Заочная	2192	2348	738	2110	2132
	Всего студентов	3429	3764	2397	3954	3933
3.	Иностраннных студентов	39	20	28	74	96
	Итого	3468	3784	2425	4028	4029

Таблица 4.9 - Показатели конкурсного отбора

Показатели	Наименование формы обучения	Учебный год				
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
План приема	<i>Дневная</i>	1015	1030	1025	1000	977
	Заочная	400	400	400	329	329
Подано заявлений	Дневная	3739	4513	4527	3887	4859
	Заочная	745	776	655	762	792
Конкурс	Дневная	3,68	4,38	4,42	3,89	4,97
	Заочная	1,86	1,94	1,64	2,32	2,41

Анализ этих данных свидетельствует, что прием студентов по всем формам обучения за последние 5 лет увеличился с 5503 человек в 2003 г. до 6161 человека в 2007 г. Увеличение приема произошло как за счет расширения спектра специальностей, так и за счет подготовки студентов по системе - целевой контрактной подготовки (таблица 4.3) и на условиях полного возмещения затрат (таблица 4.4).

Соотношения между государственным планом приема и приемом с полным возмещением затрат в 2007 г. составили:

- по дневной форме обучения – 1 : 1,60;
- по заочной форме обучения – 1 : 9,58.

## ВЫВОДЫ

1. Изменения в структуре подготовки специалистов отвечают потребностям современного общества, рынку труда Дальневосточного региона и запросам личности. За последние пять лет открыто **11** новых специальностей, введена многоступенчатая структура образования.

2. Контингент обучающихся студентов не превышает предельный, установленный лицензией.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1 Оценка реализуемых в вузе профессионально-образовательных программ

#### 5.1.1 Профессионально-образовательные программы университета

Подготовка специалистов по направлению и специальностям ведется на основе профессиональных образовательных программ (ПроОП), утвержденных ученым советом ТОГУ, и рабочих учебных планов, разрабатываемых ежегодно учебно-методическим управлением, директорами институтов и деканами факультетов. В основу ПроОП рабочих учебных планов положены следующие документы: Государственный образовательный стандарт (ГОС) по специальностям; квалификационные характеристики специалистов, разработанные УМО по специальностям и утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Профилю технического университета из 20 групп специальностей соответствуют – 15 групп специальностей.

Подготовка кадров по **54** специальностям университета ведется по учебным планам, разработанным в ТОГУ с учетом ГОС второго поколения.

По перечню, объему, последовательности изучения и преемственности дисциплин каждого цикла учебные планы удовлетворяют требованиям Государственного образовательного стандарта.

Обучение по учебным планам ведется на 1...5 курсах всех специальностей в соответствии с ГОС второго поколения.

Соответствие профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ГОС приведено в приложении 4 (формы 1, 2, 3). В учебных планах:

- все блоки дисциплин определены ГОС;
- каждый блок содержит три компонента: федеральный, содержание дисциплин которого по наименованию, содержанию и объему часов строго регламентировано ГОС, национально-региональный и дисциплины по выбору студентов;
- перечень дисциплин, их объем и содержание двух последних компонентов блоков формируются с учетом особенностей региона и содержанием подготовки специалистов;
- перечень дисциплин специализации, содержание и их объем определены выпускающими кафедрами при разработке учебных планов.

Анализ учебных планов показывает, что общее число часов на каждый блок дисциплин ни по одной из специальностей не расходится с ГОС более чем на 5 %. Количество часов, отводимое на изучение дисциплин, не расходится с ГОС более чем на 10 %. Название и набор учебных дисциплин соответствуют ГОС.

Учебные планы заочной формы обучения составлены на основе планов очной, при этом в них предусмотрена возможность занятий студента с преподавателем не менее **160** часов в год. Этот объем занятий распределен на две зачетно-лабораторные сессии.

Учебные планы по ускоренной форме обучения разработаны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ и особенностей базовой подготовки.

Для каждого года обучения разработаны рабочие программы дисциплин, соответствующие задачам и специфике профессиональных образовательных программ, программы дисциплин, УМКД. Для обеспечения контроля фактического содержания УМКД в университете разработана и введена в эксплуатацию «база данных УМКД», наполнение которой обеспечивается кафедрами со всех порталов. В соответствии с аккредитационными показателями в университете 100 %-е обеспечение учебно-методическими комплексами дисциплин.

## 5.2 Библиотечно-информационное обеспечение

### 5.2.1 Научная библиотека университета

Научная библиотека ТОГУ основана в 1958 г. и является структурным подразделением университета, крупнейшей среди вузовских библиотек Дальнего Востока. Она относится к первой категории библиотек вузов Российской Федерации. Общая площадь библиотеки – **5 500 м<sup>2</sup>**, число посадочных мест для читателей – **650**.

Научная библиотека ТОГУ – зональный методический центр для **94** государственных и коммерческих библиотек высших и средних специальных учебных заведений Хабаровского края и Амурской области. Директор библиотеки – член президиума ЦБИК (Центральной библиотечно-информационной комиссии), председатель зонального методического библиотечного совета.

Научная библиотека ТОГУ – член АРБИКОН (Ассоциации региональных библиотечных консорциумов), одна из учредителей ТРИКОН (Тихоокеанского регионального информационно-библиотечного консорциума), член РБА (Российской библиотечной ассоциации, секции библиотек высших учебных заведений), инициатор создания корпорации библиотек г. Хабаровска. Ежегодно на базе факультета повышения квалификации университета библиотека проводит курсы повышения квалификации для библиотечных специалистов региона.

Научная библиотека имеет развернутую структуру: **10** отделов, **24** сектора. Располагает **6** отраслевыми читальными залами; **5** абонементами; **4** информационными центрами с залами электронной информации на **90 АРМ** для пользователей, сетевыми принтерами, сканерами, записывающими CD-ROM; **10** сенсорными киосками для работы с электронным каталогом библиотеки, который ведется с 1992 г. Базы данных электронного каталога насчитывают более **350** тыс. записей, доступных как для читателей библиотеки, так и для удаленных пользователей через сеть Интернет (<http://lib.khstu.ru>).

В 4 залах электронной информации имеется постоянный доступ к полнотекстовым российским и зарубежным ресурсам: правовым системам («Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт»); Электронной библиотеке диссертаций РГБ; Научной электронной библиотеке Elibrary; УИС России; РФФИ; Издательскому дому Гребенникова; НЭИКОН – Национальному информационному консорциуму (The ACM Digital Library, AIP, OUP, IOP, IEEE); EBSCO; Ист-вью, а также к специализированным ресурсам: Электронной библиотеке НТД; БД отечественных и зарубежных изобретений «Мимоза», «Стандарт Плюс-Клиент», «Стройконсультант», «Научно-технические разработки России»; Американской патентной базе.

Одним из основных направлений деятельности научной библиотеки является развитие собственной электронной библиотеки образовательных ресурсов. Разработаны и внедряются путем создания специализированных web-ресурсов проекты: электронной энциклопедии «**ТОГУ в лицах**», отражающей историю и современное состояние науки, научных направлений и деятельности ученых ТОГУ; базы данных «**Изобретения ученых ТОГУ**», представляющей инновационную деятельность ученых ТОГУ. Создана база данных учебно-методических электронных изданий преподавателей, формируется база данных диссертаций и авторефератов диссертаций ученых университета. Всего полнотекстовые базы данных образовательных ресурсов содержат **550** файлов в PDF формате.

В библиотеке функционирует локальная сеть из **113** ПК, **56** терминалов Sun, **10** сенсорных киосков и **5** серверов, которые входят в общую университетскую сеть, имеют выход в Интернет. На основе АИБС «**RUSLAN**» и «**MARC SQL**» компьютеризованы все основные технологические процессы, связанные с комплектованием фонда, научной обработкой документов. Обслуживание читателей ведется по единому читатель-



скому билету в автоматизированном режиме на основе технологии штрихового кодирования и интеграции разработанной управлением информатизации университета подсистемы «Библиотека» программы «Lotus Notes» с электронным каталогом и подсистемами «Студенты» и «Кадры».

Библиотека обслуживает более **22** тыс. читателей. Посещаемость библиотеки (в т.ч. web-сайта) свыше **700** тыс. Выдача документов и их копий (в т.ч. электронных) около **1 млн.**

Фонд библиотеки на 01.01.2008 г. – **1 586 928** единиц хранения. Из них учебной и учебно-методической литературы по профилю образовательных программ **1 002 805**, что составляет **63 %**; научной **331 601**, что составляет **20,9 %**, периодических изданий **173 307 (10,9 %)**, нормативно-технической документации **21 842 (1,3 %)**.

Формирование фонда НБ ТОГУ осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27.04.2000 г. № 1246 и от 11.04.2001 г. № 1623.

Ежегодно библиотека получает свыше **30 тыс.** экз. (более **8 тыс.** назв.) литературы, выписывает свыше **600** наименований периодических изданий.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки университета укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – **53 %**; вышедшими за последние 10 лет: по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – **55 %**, общепрофессиональных и специальных дисциплин – **60 %**.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин – **83 %**; математических и естественнонаучных дисциплин – **76 %**; общепрофессиональных и специальных дисциплин – **77 %**.

Обеспеченность обучающихся в университете дополнительной литературой составляет:

1. Официальными изданиями (сборниками законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ, отдельно изданными, продолжающимися и периодическими) – **676** назв. (по 4 экземпляра каждого названия).
2. Общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями – **141** назв. (по 1 комплекту каждого названия).
3. Научными периодическими изданиями по профилю реализуемых программ – **553** назв. (по 1 комплекту каждого названия).
4. Справочно-библиографическими изданиями:
  - а) энциклопедиями (энциклопедическими словарями), в т. ч.:
    - универсальными – **207** назв. (по 4 экземпляра одного названия),
    - отраслевыми – **940** назв. (по 3 экземпляра одного названия);
  - б) отраслевыми словарями и справочниками (по профилю образовательных программ) – **4 120** назв. (по 7 экземпляров одного названия);
  - в) библиографическими пособиями (по 1 экземпляру каждого названия), в т. ч.:
    - текущими отраслевыми (издания ИНИОН, ВИНТИ, РГБ, РКП, др.) – **308** назв.,
    - ретроспективными отраслевыми (по профилю образовательных программ) – **174** назв.
5. Научной литературой – **87 999** назв. (по 3 экземпляра каждого названия).
6. Информационными базами данных (по профилю образовательных программ) – **28** БД (3 БД по одной программе).

## 5.2.2 Издательская деятельность

### Организационная структура

Издательство ТОГУ образовано в 1993 г. и включает в себя три отдела:

1. **Редакционный отдел (редакция).** Общее количество сотрудников в отделе – пять. Возглавляет отдел главный редактор *Суевалова Людмила Анатольевна*.
2. **Компьютерный отдел.** В отделе работает четыре человека: инженер 1-й категории, техник и два дизайнера, которые делят одну ставку в пропорции 0,44 и 0,56. Сотрудники отдела подчиняются директору издательства.
3. **Отдел оперативной полиграфии.** В отделе работает шесть человек. Два техника выполняют обязанности печатников, еще два техника и два переплетчика работают переплетчиками. Руководит отделом главный инженер издательства *Ильченко Алексей Викторович*.

Всего в издательстве работает 17 человек:

- директор;
- главный инженер;
- редакторы;
- инженер и техники компьютерщики;
- дизайнеры;
- печатники;
- переплетчики.

### Техническая база издательства.

**Печатное оборудование,** которое включает в себя:

1. Цифровой копировальный аппарат (лазерная миография) RICOH AFICIO 2075: двухсторонняя печать, двухстороннее сканирование, скорость печати 75 страниц в минуту в формате А4, разрешение 1200 dpi при печати и 600 dpi при сканировании. Приобретен в 2004 г. На аппарате отпечатано пять миллионов страниц при техническом ресурсе в девять миллионов.

2. Цифровой копировальный аппарат MB 8155mod: двухсторонняя печать, двухстороннее сканирование, скорость печати 55 страниц в минуту в формате А4, разрешение 1200 dpi при печати и 600 dpi при сканировании. Приобретен в 2002 г. На аппарате отпечатано тоже пять миллионов страниц при техническом ресурсе в шесть миллионов. Необходима его замена.

3. Ризограф GR3750. Приобретен в 1995 г. На этой машине отпечатано одиннадцать миллионов страниц (из которых большинство в формате А3) при техническом ресурсе в восемь миллионов.

**Переплетное оборудование.** Для выполнения переплетных работ в издательстве используются:

1. Термоклеевая переплетная машина SBL 39AM.
2. Резательные машины;
  - с машинным приводом IDEAL 4850-95 (длина реза 475 мм);
  - с ручным приводом IDEAL 1038 (длина реза 385 мм), IDEAL 4700 (длина реза 475 мм), IDEAL 1071 (длина реза 710 мм) и IDEAL 1080 (длина реза 810 мм).
3. Степлеры:
  - электрические Rapid 106 (2 шт.);
  - с ручным приводом Rapid Heavyduty 170 (2 шт.).
4. Бумагосверлильный аппарат Citoborma 111, сверлильный станок 1P20 (made in USSR).
5. Биговальная машина С 400.
6. Фальцовочная машина FKS FG 3500.
7. Сталкиватель бумаг Stago PR 3 (2 шт.).
8. Переплетная машина REXEL WB600 (металлические пружины).
9. Ламинатор REXEL LM 35.

### **Копировальная и множительная техника.**

В настоящее время в издательстве работает:

1. Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) Xerox CopyCente 232.
2. Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир) Kyocera Mita KM 2035.
3. Инженерная система Xerox 6030.
4. Копировальные аппараты Canon 6216 и Canon 6317 (2 шт.).

### **Компьютерное оборудование.**

1. Компьютеры: всего 12 шт., в том числе: два используются как сервер, 7 рабочих и 3 компьютера устаревшей модели.
2. Два сканера в чистом виде: Hewlett Packard ScanJet 6300C и C7716 (сканировать могут и другие машины).
3. Три принтера (кроме указанных ниже функции принтера могут выполнять другие машины - RICOH AFICIO 2075, Xerox CopyCente 232, Kyocera Mita KM 2035 и Xerox DocuColor 12):
  - черно-белые лазерные Hewlett Packard LazerJet 2100 (формат А4) и LazerJet 5000 (формат А3);
  - цветной принтер (принтер-сканер-копир) Xerox DocuColor 12;
  - цветной струйный принтер Hewlett Packard DeskJet 1200C .

Сведения о книжной продукции издательства ТОГУ за период 2003-2007 годы приведены в таблице 5.2.

*Таблица 5.2 - Книжная продукция издательства ТОГУ за 5 лет (2003-2007 гг.)*

Наименование издания	2003		2004		2005		2006		2007	
	кол-во	объем, печ.л	кол-во	объем, печ.л	кол-во	объем, печ.л	кол-во	объем, печ.л	кол-во	объем, печ.л
1. Учебная	44	320,44	29	263,61	26	266,41	31	351,69	46	418,84
2. Научная:										
- монографии	5	41,2	10	80,13	8	83,84	14	139,8	10	83,61
- сборники	26	255,8	17	162,17	16	188,51	17	208,3	19	275,99
3. Учебно-методическая документация (метод. указ.) к различным видам работ	112	188,69	107	173,28	110	200,61	104	191,6	169	301,24
Итого	187	806,13	163	679,19	160	739,37	166	891,39	244	1079,68

Перечень монографий, учебников и пособий по блокам дисциплин, выпущенных преподавателями университета за последние 5 лет, приведен в приложении 4 форма 4.

## **5.3 Организационно-методическая поддержка учебного процесса**

### **5.3.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Организация учебного процесса вуза обеспечивает возможность подготовки специалистов с высшим образованием по **27** направлениям (бакалавриат), **24** направлениям (магистратура) и **58** специальностям, а также переподготовку специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Общий контингент студентов составляет **21544** чел., из них **10392** чел., обучающихся по дневной форме (из них – **185** иностранных студентов), **10863** чел. – по заочной форме обучения, **289** чел. – по очно-заочной.

Суммарный объем учебной нагрузки университета в настоящее время (на 2007/08 учебный год) составляет **944522** часа.

Подробные статистические данные по категориям профессорско-преподавательского состава представлены в разделах 3, 6 и приложении 6, форма 1... форма 4.

Реализация учебной нагрузки, в основном, традиционная.

Ежегодно в университете разрабатывается график учебного процесса с учетом нормативных показателей, заложенных в ГОС. К особенностям графика учебного процесса, разрабатываемого в университете относятся:

- унификация по реализуемым образовательным программам;
- начало занятий на каждом курсе предусмотрено с 8 сентября;
- продолжительность теоретического обучения на 1...4 курсах составляет **34** недели;
- учебный год разбит на **2** семестра по **17** недель;
- выполнение выпускной квалификационной работы – **14-15** недель;
- продолжительность каникул не менее **7** недель в год.

Расписание учебных занятий составляется учебно-методическим управлением на каждый семестр на основании семестровых рабочих учебных планов, представляемых институтами (факультетами). Такой порядок позволяет учесть дифференциацию учебного времени по семестрам, студенческим потокам, дает возможность проводить изменения в элективных и факультативных дисциплинах, учесть и другие изменения в ходе реализации образовательного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по разработанным общеуниверситетским расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. При составлении расписания реализуются пожелания отдельных кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий, проведение занятий в филиалах кафедр на производстве. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания экзаменов.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ГОСа. Унифицированы по объему и содержанию рабочие программы в ряде родственных специальностей, по дисциплинам блоков:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история России, философия, социология, политология, психология и педагогика, правоведение, экономика);
- естественно-научных дисциплин (физика, математика, химия, теоретическая механика).

Это дает возможность формировать лекционные потоки из 3-4 учебных групп. Преподавание дисциплин гуманитарного блока проводится в больших потоках. Практические занятия проводятся по группам, а по начертательной геометрии и инженерной графике (на 1-м курсе) и по иностранному языку (кроме факультативных занятий) - по подгруппам (подгруппа из расчета 12...15 студентов). Практические занятия для дисциплин архитектурного профиля проводятся по подгруппам численностью 6...8 студентов. Лабораторные занятия проводятся только по подгруппам.

Право изменять соотношение между видами учебных занятий, при сохранении их общего объема, предоставлено учебно-методическим комиссиям по специальности по согласованию с директором института (деканом факультета). Планирование самостоятельной работы осуществляется с таким расчетом, чтобы общий объем загрузки студентов не превышал 54 часа в неделю. С этой целью в учебных планах предусмотрено фиксированное число расчетно-графических работ, курсовых проектов и работ по дисциплинам в каждом семестре.

### **5.3.2 Автоматизация управления учебным процессом**

В университете продолжают работы по автоматизации управления учебным процессом, которые проводятся в рамках создания корпоративной информационной системы университета (ИАСУ) (раздел 3.2.3) и обеспечиваются за счет разработки и внедрения следующих подсистем ИАСУ:

- подсистемы ИАСУ «Контингент студентов»;
- подсистемы ИАСУ «Абитуриент»;
- подсистемы ИАСУ «Учебный процесс»;
- подсистемы «Обеспечение образовательного процесса»;

а также базы данных «Договора на образовательные услуги», порталов «Электронная кафедра» и «Электронный деканат».

В настоящее время разработаны и внедрены подсистемы «Контингент студентов», «Абитуриент», БД «УМКД», портал «Электронная кафедра», продолжают работы по подсистемам «Учебный процесс» и «Обеспечение образовательного процесса». Внедренные на настоящий момент разработки позволили автоматизировать процедуры:

- контроля разработки рабочих программ по дисциплинам учебных планов;
- контроля учебных поручений на кафедрах;
- ведения учета контингента студентов;
- получения оперативной информации по составу студенческих групп, специальностей, институтов (факультетов), университета в целом;
- оперативной обработки итогов экзаменационных сессий, контроля остаточных знаний, возможности анализа этих данных по группам, специальностям, курсам, факультетам и блокам дисциплин;
- оперативной обработки данных по методическому обеспечению учебного процесса.

### **5.3.3 Внедрение новых форм и методов обучения**

В вузе разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

### ***При изучении теоретического материала***

К проведению учебных занятий привлекаются ведущие специалисты, руководители предприятий и фирм. Например, на кафедрах:

- «Литейное производство и технология металлов»: Верхотуров А.Д. - д-р техн. наук, профессор, директор Института материаловедения Дальневосточного отделения Российской академии наук, Бабуров В.Ф. – профессор, член Союза художников России;

- «Программное обеспечение, вычислительная техника и автоматизированные системы»: Быковский В.А. - д-р физ.-мат. наук, зам. директора Института прикладной математики ДВО РАН.

Используются тренажеры и программное обеспечение для изучения разнообразных проблем при подготовке специалистов.

Используются приемы прогнозирования и моделирования при организации лабораторного практикума, целенаправленной организации методического обеспечения как средства усиления информационно-системной и оперативной составляющих процесса обучения (кафедра «Химия»).

Используются различные схемы рейтинговой системы оценки знаний по различным курсам, в том числе и по специальным дисциплинам.

Используются в образовательном процессе: математические пакеты Maple, Matlab, Mathcad и др., графические интерфейсы при решении задач в курсах строительной механики, теории упругости, численные методы расчета деформируемых систем (кафедра «Механика деформируемого твердого тела»).

Использование моделирования деловых презентаций позволяет студенту более глубоко изучить материал и научиться кратко излагать материал исследования с помощью визуальных средств (кафедра «Иностранные языки»).

Используются в учебном процессе на кафедре «Вычислительной техники» Веб-серверы, разработанные при участии студентов.

Введены в эксплуатацию классы ПЭВМ с выходом в глобальную сеть Internet, мультимедийные аудиовизуальные центры для преподавания лекционных курсов (кафедры «Компьютерного проектирования и сертификации машин», «Деталей машин», «Вычислительной техники», «Автоматика и системотехника» и др.), лаборатория мультимедиа.

На кафедре «Экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности» при проведении лабораторных, практических занятий и контроле знаний (тестировании) используются контрольно-обучающие программы, ролевые игры, игры-тесты собственной разработки.

На многих кафедрах в учебном процессе используются электронные учебники, учебные пособия практикумы, тестирующие комплексы, справочники и базы данных, как собственной разработки, так и приобретенные университетом.

### ***При проведении научно-исследовательской работы студентов***

Использование элементов НИРС в учебном процессе позволяет интенсифицировать процесс обучения и компенсировать снижение объема аудиторных занятий по дисциплинам, при этом стимулируется процесс познания и формирование базы знаний, необходимой студенту в его будущей профессиональной деятельности.

Применение учебно-исследовательского программно-вычислительного комплекса (УИ ВПК) «PL-MDSB» для численного решения задач по статическому и динамическому

расчету плоских стержневых систем, плоских континуальных областей, тонких изгибаемых плит. Программный комплекс применяется как в учебном процессе, так и при решении научно-практических задач.

#### ***При курсовом и дипломном проектировании***

- Использование комплексных тем для выпускных квалификационных работ.
- Применение сквозного курсового проектирования с переходом в выпускные квалификационные работы. Сквозное проектирование как форма выполнения комплексных творческих задач используется практически всеми выпускающими кафедрами совместно с общетехническими;
  - Широкое применение вычислительной техники, САПР и современных программных средств для выполнения расчетных и графических работ;
  - Согласование тематики выпускных квалификационных работ с предприятиями и организациями и увязывание с местом будущей работы выпускника.

#### ***При проведении практик:***

- Выполнение конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес для предприятий и организаций разных отраслей промышленности.
- Организация специальных практик на судах морского и речного флота.
- Совершенствование методов проведения учебной практики по специальности «Охрана окружающей среды» на кафедре «Экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности». На первом этапе студенты знакомятся с предприятиями МУП «Водоканал» (знакомство с работой головных очистных сооружений), головные очистные канализации (знакомство с различными стадиями обеззараживания воды), предприятие «Родон» (знакомство с методами обезвреживания и захоронения твердых радиоактивных отходов). На втором этапе студенты принимают практическое участие в природоохранной деятельности.

#### ***Использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)***

Основная цель внедрения дистанционных образовательных технологий – совершенствование технологий доставки знаний для студентов различных форм обучения и в первую очередь студентов заочной формы обучения. Для решения этой задачи на кафедрах формируются электронные базы учебно-методического материала: электронные учебники, электронные учебные пособия, методические указания, справочные базы данных. Эти материалы в электронном виде размещаются:

- на сайтах кафедры (наиболее продвинутый и посещаемый сайт кафедры «Теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции»);
- в базе «УМКД», разработанной управлением информатизации ТОГУ – своеобразный образовательный портал университета. В этой базе учебно-методический материал по любой дисциплине легко отыскать по закреплению её за кафедрой, если этот материал в электронном виде разместила кафедра, при отсутствии этого материала на портале указывается ссылка на литературу, либо электронный адрес его места нахождения;
- в базе УММ ЦДОТ, насчитывающей 1085 учебников, 192 методических указаний УММ в электронном виде в форматах: DJV, CHM, HTM. Исходные УММ (учебники, учебные пособия курсы лекций, методические указания) это печатные документы и документы в формате WORD, предоставленные преподавателями кафедр ТОГУ, полученные в

библиотеке ТОГУ, купленные УММ Томского университета и размещенные в сети Интернет. Размещение данных материалов согласовывается с преподавателями ТОГУ.

### ***Использование вычислительной техники в учебном процессе***

Использование вычислительной техники в учебном процессе университета носит комплексный характер:

- на младших курсах всех специальностей – овладение компьютерной грамотностью в рамках дисциплин «Информатика» и «Компьютерная графика» (дисциплина, введенная в региональной компоненте блока естественно-научных дисциплин или обще-профессиональных дисциплин);
- на последующих курсах – автоматизированный контроль знаний студентов, а также непосредственное использование инструментальных и прикладных программных средств при изучении общих профессиональных и специальных дисциплин;
- на старших курсах – применение САПР, прикладного программного обеспечения в рамках НИРС, курсового и дипломного проектирования.

Применение вычислительной техники в учебном процессе характеризуется следующими показателями (табл. 5.3.)

- из имеющейся на кафедрах **1556** единиц **IBM** (из них CPU 1350 и выше **966** единиц, из них **646** используются в учебном процессе);
- вычислительная техника размещена в лабораториях кафедр, кафедральных и институтских компьютерных классах. Компьютерные классы имеет **26** кафедр. Всего компьютерных классов **43**, из них **24** оборудованы мультимедиапроекторами, из них **3** класса в центре информационных технологий дальневосточного лесотехнического института, **4** класса на кафедре «Автоматика и системотехника», **4** класса на кафедре «Прикладная математика и информатика», **2** класса на кафедре «Вычислительная техника», **2** класса на кафедре «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и **3** класса на кафедре «Экономическая кибернетика»;
- все кафедры университета имеют доступ к сети INTERNET;
- все кафедры используют вычислительную технику в учебном процессе и НИРС;
- на каждого студента в среднем приходится более **180** часов непосредственной работы за компьютером.



Таблица 5.3 – Компьютеризация учебного процесса по кафедрам университета (на 15.12.2007 г.)

Кафедра	Всего компьютеров	В том числе		Периферийное оборудование			Количество		
		компьютер CPU 130 и ниже	компьютер CPU 130 и ниже	проектор	плоттер	принтер, МФУ	классов	рабочих мест в классе	компьютеров-подключенных к сети института
<b>Дальневосточный автодорожный институт</b>									
Автомобильных дорог	54	11	43	1	1	9	1	23	43
Геодезии и землеустройства	29	16	13		1	6	1	8	20
Мостов, оснований и фундаментов	21	9	12		1	8	1	5	12
Строительных материалов и изделий	8	2	6			5			6
<b>По институту</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>81</b>
<b>Дальневосточный лесотехнический институт</b>									
Строительных и дорожных машин	30	17	13	1	1	9	1	10	21
Технологии деревообработки	11	3	8			4			8
Технологии и оборудования лесопромышленного производства	12	9	3		1	3			7
Химической переработки древесины и экологии	8	4	4			3			8
Центр информационных технологий ДВЛТИ	63	23	40		1	3	3	40	40
Экологии и безопасности жизнедеятельности	6	2	4	1		5			3
Лесного и лесопаркового хозяйства	6	1	5			4			5
Машин и оборудования лесного комплекса	16	5	11		1	5			11
<b>По институту</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>103</b>
<b>Дальневосточный юридический институт</b>									
Государственно-правовых дисциплин	11	3	8			6			10
Гражданского права и предпринимательской деятельности	1	1				2			1
Уголовно-правовых дисциплин	4	2	2			2			4
Истории Отечества, государства и права	6	2	4			3			4
Социологии, политологии и социальной работы	6	4	2			3			2
Физической культуры и самообороны	15	9	6			7			10
Философии и культурологии	6	1	5			2			5
<b>По институту</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Институт архитектуры и строительства</b>									
Архитектуры и урбанистики	9	2	7	1		5			7
Гидравлики, водоснабжения и водоотведения	8	3	5			5			8

Кафедра	Всего компьютеров	В том числе		Периферийное оборудование			Количество		
		компьютер CPU 130 и ниже	компьютер CPU 130 и ниже	проектор	плоттер	принтер, МФУ	классов	рабочих мест в классе	компьютеров, подключенных к сети института
Дальневосточный региональный межвузовский центр коллективного пользования	11	7	4	2	1	1	1	7	10
Дизайна	11	6	5			4			6
Изобразительного искусства	4	1	3			3			4
Механики деформируемого твердого тела	11	4	7	1		4	1	5	10
Строительных конструкций	40	34	6	3	2	6	1	10	29
Строительного производства	13	5	8			4			9
Теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции	18	4	14	1	1	5	1	10	15
<b>По институту</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>98</b>
<b>Институт информационных технологий</b>									
Автоматики и системотехники	81	36	45	1	2	13	4	61	67
Вычислительной техники	78	52	26	1		8	2	25	26
Компьютерного проектирования и сертификации машин	60	24	36	1	2	7	1	20	36
Литейного производства и технологии металлов	19	14	5		1	11	1	8	8
Начертательной геометрии и машинной графики	23	8	15		1	3	1	14	15
Технологической информатики и информационных систем	36	15	21		1	6	1	15	21
Электротехники и электроники	22	20	2			3	1	10	9
<b>По институту</b>	<b>319</b>	<b>169</b>	<b>150</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>182</b>
<b>Институт транспорта и энергетики</b>									
Двигателей внутреннего сгорания	17	9	8	1	2	4	1	6	11
Детали машин	8	2	6	1		4			6
Межкафедральная лаборатория	17		17		1	1	1	16	17
Технической эксплуатации и ремонта автомобилей	46	26	20	1	1	10	1	6	20
Эксплуатации автомобильного транспорта	20	10	10		1	6	1	8	10
<b>По институту</b>	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
<b>Институт экономики и управления</b>									
Маркетинга и коммерции	7	2	5			3			4
Финансов, кредита и бухгалтерского учета	8	4	4			4			4
Экономики и менеджмента	15	4	11	1	1	4			11
Экономической кибернетики	76	20	56	2		4	3	51	56
Экономики и управления в строительстве	20	12	8	2	1	3			10

Кафедра	Всего компьютеров	В том числе		Периферийное оборудование			Количество		
		компьютер CPU 130 и ниже	компьютер CPU 130 и ниже	проектор	плоттер	принтер, МФУ	классов	рабочих мест в классе	компьютеров, подключенных к сети института
Экономики и управления в отраслях химико-лесного комплекса	11	3	8			3	1	6	8
Экономической теории и национальной экономики	6		6	1		2			5
Экономики и управления на транспорте	3	1	2			2			3
<b>По институту</b>	<b>146</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>101</b>
<b>Международный факультет</b>									
Иностранных языков	8	4	4			2			4
Компьютерный класс	19	9	10	1	1		1	13	13
Лингвистики и межкультурной коммуникации	5		5			2			5
Русского языка как иностранного	3	1	2			4			2
Социально-культурного сервиса и туризма	6	2	4	1		4			4
<b>По факультету</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>28</b>
<b>Факультет математического моделирования и процессов управления</b>									
Высшей математики	6	2	4			3			5
Прикладной математики и информатики	87	37	50			10	2	68	50
Программного обеспечения, вычислительной техники и автоматизированных систем	59	18	41	2		8	2	40	40
Теоретической механики	9	3	6			5			6
Физики	7	2	5			7			5
Химии	7	2	5			7			5
<b>По факультету</b>	<b>204</b>	<b>67</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>137</b>
Библиотека	183	35	148	2	1	25	3	80	183
Лаборатория информационных образовательных ресурсов	35		35			6	1	10	35
Российско-германский институт информатики и компьютерных наук	23		23	1		2	1	10	23
Факультет ускоренного и параллельного образования	42	20	22		1	12	1	22	28
Центр дистанционных образовательных технологий	17		17			3	1	15	16
<b>Всего</b>	<b>300</b>	<b>55</b>	<b>245</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>127</b>	<b>285</b>
<b>В целом по университету</b>	<b>1556</b>	<b>590</b>	<b>966</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>326</b>	<b>43</b>	<b>646</b>	<b>1115</b>

### 5.3.4 Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- Проведение практических занятий и лабораторных работ на современном оборудовании как собственной лабораторной базы, так и оборудовании предприятий, организаций и НИИ;
- Организация непрерывных производственных практик в течение учебного года («Бонитет»);
- Проведение практик в соответствии с утвержденными учебными планами, в основном на предприятиях и организациях Дальневосточного региона (табл. 5.4);
- Использование мест проведения практик (на старших курсах) как будущего места работы выпускника.

Таблица 5.4 - Сведения о практиках по учебным планам на 2007/08 учебный год

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
010701.65	Ф	«Физика»			
		Производственная практика	2006	4	4
030501.65	Ю	«Юриспруденция»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
031202.65	ПП	«Перевод и переводоведение»			
		Учебная практика	2003	6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		11	4
032301.65	Р	«Регионоведение»			
		Учебная практика	2007	2	2
040101.65	СР	«Социальная работа»			
		Ознакомительная практика	2003	2	2
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	8
080103.65	НЭ	«Национальная экономика»			
		Производственная практика	2003	8	4
		Преддипломная практика		10	8
080105.65	ФК	«Финансы и кредит»			
		Производственная практика	2003	8	4
		Преддипломная практика		10	8
080116.65	ММЭ	«Математические методы в экономике»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Производственная практика		4	4
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
080301.65	К	«Коммерция (торговое дело)»			
		Учебная практика	2003	4	2
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	8
080502.65	ЭГХ	«Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)»			

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003	4	4
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	5
080502.65	ЭГХ	«Экономика и управление на предприятии (в лесном комплексе)»			
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003		
		Ознакомительная практика		2	2
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	5
080502.65	ЭОНИ	«Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)»			
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003		
		Ознакомительная практика		2	2
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	5
080502.65	ЭП	«Экономика и управление на предприятии (в промышленности)»			
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003		
		Ознакомительная практика		2	2
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	5
080502.65	ЭС	«Экономика и управление на предприятии (в строительстве)»			
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003		
		Ознакомительная практика		2	2
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	5
080502.65	ЭТ	«Экономика и управление на предприятии (на транспорте)»			
		Практика по информатике и информационным технологиям в экономике	2003		
		Ознакомительная практика		2	2
		Ознакомительная практика		4	2
		Практика по технологии отраслевого производства		6	2
		Производственная практика		8	5

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Преддипломная практика		10	5
080507.65	МО	«Менеджмент организации»			
		Учебная практика	2005	4	2
		Производственная практика		6	4
080801.65	ПИЭ	Прикладная информатика (в экономике)			
		Производственная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	4
		Преддипломная практика		10	6
100103.65	СКС	«Социально-культурный сервис и туризм»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	6
120301.65	ЗМУ	«Землеустройство»			
		Учебная практика	2003	2	5
		Учебная практика		4	6
		Производственная практика		6	7
		Производственная практика		8	7
		Преддипломная практика		10	6
130403.65	ОГР	«Открытые горные работы»			
		Учебная практика	2003	2	3
		Производственная практика		4	6
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	6
140501.65	ДВС	«Двигатели внутреннего сгорания»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Преддипломная практика		10	6
150104.65	ЛП	«Литейное производство черных и цветных металлов»			
		Учебная практика	2003	4	2
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
150401.65	ПТК	«Проектирование технических и технологических комплексов»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
150405.65	МЛК	«Машины и оборудование лесного комплекса»			
		Производственная практика	2003	6	3
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
151001.65	ТМ	«Технология машиностроения»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	6
151002.65	МСК	«Металлообрабатывающие станки и комплексы»			
		Учебная практика	2003	4	4

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	6
180403.65	ЭСУ 2004	«Эксплуатация судовых энергетических установок»			
		Учебная практика	2002	4	4
		Учебная практика		9	6
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	17
		Преддипломная практика		11	8
190205.65	СДМ	«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	5
190601.65	ААХ	«Автомобили и автомобильное хозяйство»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
190603.65	СЭМ	«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
190701.65	ОП	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
190702.65	ОБД 2004	«Организация и безопасность движения»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
200503.65	СС	«Стандартизация и сертификация»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
220201.65	УИТС	«Управление и информатика в технических системах»			
		Производственно-технологическая практика	2003	8	4
		Преддипломная практика		10	6
220501.65	УК	«Управление качеством»			
		Учебная практика	2006	4	4
230101.65	ВМ	«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»			
		Производственная практика	2003	8	4

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Преддипломная практика		10	6
230105.65	ПО	«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»			
		Производственная практика	2003	8	4
		Преддипломная практика		10	6
230201.65	ИС	«Информационные системы и технологии»			
		Производственная практика	2003	8	5
		Преддипломная практика		10	11
230401.65	ПМ 2004	«Прикладная математика»			
		Производственная практика	2004	8	4
		Преддипломная практика		10	6
240406.65	ХПД	«Технология химической переработки древесины»			
		Учебная практика	2003	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
		Преддипломная практика		10	4
240403.65	ХТПЭ	«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»			
		Учебная практика	2004	4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
250201.65	ЛХ	«Лесное хозяйство»			
		Производственная практика	2003	6	5
		Учебная практика		2	5
		Учебная практика		4	6
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	6
250203.65	СПС	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»			
		Учебная практика	2007	2	4
250301.65	ЛД	«Лесоинженерное дело»			
		Учебная практика	2003	4	6
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	5
250303.65	ТД	«Технология деревообработки»			
		Учебная практика	2003	4	6
		Производственная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	5
261001.65	ТХОМ	«Технология художественной обработки материалов»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Технологическая практика		4	6
		Художественная практика		6	6
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
270102.65	ПГС	«Промышленное и гражданское строительство»			
		Учебная практика	2004	2	4
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5



Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	4
		Преддипломная практика		10	2
270105.65	ГСХ	«Городское строительство и хозяйство»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	4
		Преддипломная практика		10	2
270106.65	ПСК	«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	4
		Преддипломная практика		10	2
270201.65	МТ	«Мосты и транспортные тоннели»			
		Учебная практика	2003	2	6
		Учебная практика		4	5
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	3
		Преддипломная практика		10	2
270205.65	АД	«Автомобильные дороги и аэродромы»			
		Учебная практика	2003	2	5
		Учебная практика		4	5
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Производственная практика		10	3
		Преддипломная практика		10	2
270109.65	ТВ	«Теплогазоснабжение и вентиляция»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	2
		Производственная практика		10	4
270112.65	ВВ	«Водоснабжение и водоотведение»			
		Учебная практика	2003	2	4
		Учебная практика		4	4
		Производственная практика		6	5
		Производственная практика		8	5
		Преддипломная практика		10	2
		Производственная практика		10	4
270301.65	АРХ	«Архитектура»			

Шифр	Специальность	Вид практик	Год принятия плана	Семестр	Число недель по уч. плану
		Обмерная и геодезическая практика	2002	2	4
		Рисунок и живопись		4	4
		Учебно-ознакомительная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
270302.65	ДАС	«Дизайн архитектурной среды»			
		Обмерная и геодезическая практика	2002	2	4
		Рисунок и живопись		4	4
		Учебно-ознакомительная практика		6	4
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4
280103.65	ЗЧС	«Защита в чрезвычайных ситуациях»			
		Учебная практика	2004	2	4
		Производственная практика		4	4
		Производственная практика		6	3
		Производственная практика		8	3
280201.65	ООС	«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»			
		Учебная практика	2003	4	3
		Производственная практика		8	4
		Преддипломная практика		10	4

### 5.3.5 Научно-методическая работа

Дальнейшее расширение спектра образовательных программ, реализуемых в ТОГУ, развитие многоуровневого образования и индивидуального обучения потребовало разработки новых учебных планов и унификации существующих планов для обеспечения преемственности образовательного процесса по различным траекториям. Это потребовало существенной переработки, а по ряду дисциплин разработки нового содержания, дальнейшего развития учебно-методического обеспечения, укрепления собственной системы издания печатных и внутривузовских работ.

Для совершенствования учебно-методической работы первостепенное значение приобретают следующие направления работ:

- разработка нормативной базы управления учебно-методической работой;
- совершенствование работы научно-методического совета;
- информатизация учебного процесса;
- внедрение новых образовательных технологий;
- совершенствование системы управления качеством учебного процесса.

За отчетный период создана нормативная база управления учебно-методической работой, основными содержанием которой являются следующие положения и рекомендации:

- методические рекомендации по разработке программ и рабочих программ;
- положение об учебном электронном издании;
- положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- временное положение о порядке движения контингента студентов;
- положение о порядке проведения практики студентов;

- положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов;
- временное положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- положение о смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ;
- временное положение о порядке разработки индивидуальных учебных планов;
- положение об организации учебного процесса;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с федеральными законами и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации изданы «Инструктивно-методические материалы и план подготовки университета к комплексной оценке деятельности в 2008/09 учебном году», определяющие типовую программу самообследования кафедр и перечень материалов, представляемых кафедрой к проверке при комплексной оценке деятельности университета. Необходимые для проведения самообследования документы размещены в сети университета по адресу [umu.khstu.ru](http://umu.khstu.ru).

За отчетный период выполнены исследовательские и организационно-методические работы по расширению участия университета в межвузовском процессе обсуждения и решения проблем высшего образования.

Кафедрами вуза ведется исследовательская и организационно-методическая работа, направленная как на осмысление целостного функционирования образовательных систем, сочетание процессов образования, воспитания и развития субъектов образовательного процесса, так и на решение частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов.

#### ***Основные направления этой деятельности***

– Интенсификация обучения за счет структурирования учебного материала, включение его в учебные пособия и раздаточный материал (кафедры экологии, ресурсосбережения и безопасности жизнедеятельности, химии, теоретической механики и др.).

– Интенсификация самостоятельной работы студентов путем использования систематизированных индивидуальных заданий (кафедры философии, теоретической механики, химии, высшей математики).

– Разработка методического сопровождения учебного процесса в электронном формате (кафедры экологии, ресурсосбережения и безопасности жизнедеятельности, химии, теоретической механики, архитектуры и урбанистики и др.).

– Использование нетрадиционных форм обучения: деловых игр, игровых упражнений, компьютерных игр (например, кафедрой строительного производства разработано полное методическое сопровождение – раздаточный материал, программное обеспечение техническое и методическое обеспечение).

– Разработка тестовых материалов для контроля текущего и контроля остаточных знаний.

– Использование программно-управляемого тестового контроля с игровым моделированием проблемных ситуаций (кафедра теоретической механики).

– Использование процессов моделирования при изучении дисциплин.

– Применение мультимедийных комплексов в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях.

– Работа по усилению культурологической компоненты в содержании учебных курсов.

– Внедрение инновационных формы работы со студенческими коллективами, способствующих саморазвитию личности студентов, включающие психотренинговые подходы (кафедры химии, теоретической механики, высшей математики и др.).

– Разработка, внедрение и методическое обеспечение технологии интенсивного обучения химии (учебное пособие, рабочий журнал на печатной основе, рабочие тетради) под руководством Гомзы Т.В.

– Для архитектурного проектирования и моделирования используются новые компьютерные технологии «ArchiCAD», «3ds max 4», «Photoshop», подготовлен раздаточный и иллюстративный материал для лекций и практических работ в режиме «Corel Draw», «Photoshop» (руководитель Грин И.Ю.).

Для установления обратной связи, корректирования методической продукции проводятся опросы и анкетирование студентов (кафедры химии, теоретической механики и др.). Внедрены материалы, получившие положительный отзыв.

За пять лет издательством ТОГУ опубликовано: 577 методических указаний, 165 учебников и учебных пособий, в том числе 34 с грифом Минобразования и УМО.

Научно-методическая деятельность преподавателей обсуждается на кафедральных и факультетских семинарах.

Для создания и поддержания поля общения преподавателей вуза для совместной оценки состояния работы по совершенствованию образовательной системы ежегодно на базе Тихоокеанского государственного университета проводится межрегиональная научно-методическая конференция по проблемам высшего образования. Материалы конференции публикуются в сборнике научных трудов «Проблемы высшего образования» (научный редактор Гомза Т.В.). Основные направления, обсуждаемые на этих конференциях, за последние пять лет:

- общие проблемы развития образовательных систем;
- компьютеризация образования и управления образовательными системами;
- совершенствование образовательных технологий;
- общие вопросы развития образовательных систем;
- совершенствование контроля знаний студентов;
- проблемы качества образования;
- информационные технологии в образовательном процессе;
- вопросы контроля знаний студентов;
- субъект образовательной деятельности в образовательном пространстве вуза;
- изучение иностранного языка как основы диалога культур.

Проблема создания и совершенствования системы управления качеством образования в вузе стала весьма острой в силу ликвидации государственного распределения выпускников, неустойчивого спроса на специалистов некоторых специальностей со стороны потребителей, признания автономности вузов и сокращения госбюджетного финансирования образовательной деятельности.

Координацию всех научно-методических работ в вузе и оценку их результатов осуществляет научно-методический совет университета во главе с проректором по учебной работе д-р техн. наук профессором Шалобановым С.В.

Совершенствование работы научно-методического совета (НМС) осуществлялось путем разработки такой его структуры, которая позволяла бы эффективно решать наиболее актуальные вопросы учебно-методической деятельности университета.

В состав НМС (рисунок 5.1) входят следующие учебно-методические комиссии (УМК):

- по разработке системы качества учебного процесса;
- по разработке нормативной базы учебного процесса;
- по внедрению компьютерных технологий;
- по дистанционному обучению;
- по информационному обеспечению учебного процесса;
- по гуманитарной подготовке;
- по фундаментальной подготовке;

- по общепрофессиональной подготовке;
- по специальной подготовке, курсовому и дипломному проектированию;
- по заочной и дополнительной формам обучения;
- по международному образованию.



Рисунок 5.1 - Структура научно-методического совета ТОГУ

В президиум НМС входят председатель НМС, заместители председателя НМС, председатели учебно-методических комиссий.

Персональный состав президиума НМС формируется на пять лет, рассматривается ученым советом университета и утверждается приказом ректора университета.

#### ***Участие в научно-методических конференциях и публикации***

Результаты исследований, связанные с повышением качества обучения, организацией учебного процесса и его совершенствованием обсуждались на конференциях различного уровня:

- межрегиональных: «Проблемы высшего образования». Хабаровск 2003...2008 гг., «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и научной деятельности». Хабаровск 2008; «Новые информационные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы». Хабаровск 2004;
- всероссийских: «Совершенствование качества высшего профессионального образования в современных условиях». Владивосток 2007;
- международных: «Новые идеи нового века». Хабаровск 2003...2008 гг.; «IACAM» (10-й междуниверситетский семинар Азиатских мегаполисов); «Новые материалы и технологии».

## **ВЫВОДЫ**

1. Профессионально-образовательные программы, рабочие учебные планы по блокам дисциплин, перечню дисциплин и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузке студентов соответствуют требованию ГОС.
2. Программы учебных дисциплин соответствуют учебным планам и содержанию ГОС.
3. Образовательный процесс достаточно обеспечен источниками учебной информации по всем дисциплинам учебного плана, с учетом материалов, разработанных и изданных в университете.
4. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ГОС и учебным планам. В процессе обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, организации самостоятельной работы.
5. На большинстве кафедр в учебном процессе используются вычислительная техника и новые информационные технологии, соответствующие современным требованиям подготовки специалистов.
6. Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам.
7. Ведется важная научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания.

### **5.3.6 Внедрение системы менеджмента качества**

Повышение требований к качеству подготовки специалистов и конкуренция на рынке труда – один из побудительных мотивов разработки и внедрения внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) подготовки специалистов. Кроме того, наличие и эффективность внутривузовской системы управления качеством образования – одно из необходимых условий при комплексной оценке деятельности вуза. Поэтому в Тихоокеанском государственном университете (ТОГУ) проведена большая работа по разработке и внедрению внутривузовской системы менеджмента качества.

Ученым советом университета ежегодно актуализируется политика в области качества, основная цель которой – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих выпуск специалистов в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда, а также развитие научной, материальной базы, социальной, культурной сфер университета и рост материального благосостояния сотрудников. Разработаны и утверждены перспективный план внедрения СМК в ТОГУ и карта процессов ТОГУ.

Для разработки и внедрения СМК ТОГУ на первоначальном этапе выбрано 11 подразделений: учебно-методическое управление, научная библиотека и все факультеты (институты), ведущие образовательную деятельность по основным траекториям обучения дневной формы.

В соответствии с договором Сибирским сертификационным центром Томского политехнического университета (ССЦ ТПУ) проведено обучение высшего руководства университета, уполномоченного по качеству университета, ответственных за создание и внедрение элементов СМК в подразделениях университета и внутренних аудиторов ТОГУ. Оказаны консультационные услуги по созданию и внедрению СМК ТОГУ на основе международных стандартов серии ISO 9000 (по разработке и построению процессов, по проверке разработанных документов СМК, по проведению внутреннего аудита). Проведена диагностика системы управления.

В соответствии с замечаниями диагностического аудита системы управления, проведенного аудиторами ССЦ ТПУ в ТОГУ для координации работ по разработке, внедрению и сопровождению СМК создан совет по качеству. Разработано и утверждено Положение о совете по качеству и его структура. Определен перечень необходимой документации СМК ТОГУ и сформирован состав рабочей группы для ее разработки. Назначены ответственные за создание и внедрение элементов СМК в подразделениях.

В рамках работы совета по качеству и рабочей группы разработано и утверждено руководство по качеству ТОГУ, 26 документированных процедур, 4 порядка действий. Детализированы цели и задачи политики в области качества университета до уровня отдельных подразделений и определены критерии для их оценки и измерения. Разработано и утверждено Положение об ответственных за создание и внедрение элементов СМК в подразделениях ТОГУ.

Постоянно пополняется база основных учредительных, нормативных и руководящих документов ТОГУ на сайте УМУ.

В 2006/07 уч. году проведено два внутренних аудита на соответствие документации СМК требованиям университета, стандарта ISO 9001 и на соответствие внутренней документации ТОГУ.

В феврале 2008 г. университет успешно сертифицировал СМК на основе международного стандарта **ISO 9001 «Системы менеджмента качества. Требования»**. По результатам сертификационного аудита СМК ТОГУ, проведенного ведущими аудиторами автономной некоммерческой организации NQA – Нэшэнл Кволити Эшуэрэнс (Великобритания), **принято положительное заключение о выдаче сертификатов** следующего содержания: *«Организация разработала, задокументировала, внедрила и поддерживает в рабочем состоянии СМК. Совершенствуется структура подготовки специалистов, вводятся новые траектории обучения. Интенсивно развивается многоуровневая подготовка. ВУЗ находится в состоянии творческого развития»*.

Двое сотрудников ТОГУ с 16 по 20 марта 2008 приняли участие в тренинг-курсе «Ведущий аудитор систем менеджмента качества», организованном компанией NQA-Russia совместно с NQA Training & Development, JPD Ltd (Великобритания) и образовательным центром «Менеджмент качества» Сибирского сертификационного центра (Лицензия International Register of Certificated Auditors (IRCA) №0912). По результатам проверки экзаменационных материалов в NQA Training & Development, JPD Ltd (Великобритания) сотрудники ТОГУ успешно выдержали выходное испытание и сдали экзамен на присвоение квалификации Ведущего аудитора. По результатам прохождения курса им выданы международные сертификаты IRCA № 7960 и IRCA № 7961, которые являются обязательным условием для регистрации в реестре IRCA на статус ведущего аудитора систем менеджмента качества.

**СМК ТОГУ продолжает совершенствоваться и динамично развиваться. В настоящее время подготовлен и согласован план мероприятий по подготовке управления научно-исследовательских работ (УНИР) к сертификации в 2008/09 уч. году по международному стандарту ISO 9001.**

Отличительной особенностью разработанной СМК является возможность измерения процессов и их мониторинг в информационной автоматизированной системе управления ТОГУ (ИАСУ ТОГУ).

В соответствии с концепцией СМК она должна обеспечивать соответствующий контроль выполнения процессов и возможность корректирующих воздействий, направленных на устранение несоответствий. С этой целью в 2006 г. в университете разработана рейтинговая система оценки деятельности подразделений университета, направленная на стимулирование подразделений по обеспечению выполнения аккредитационных показателей вуза.

Принятые рейтинговые показатели разбиты на 6 групп, которые в общей сложности содержат 37 показателей, из которых 16 являются аккредитационными и служат для количественной оценки деятельности вуза при его комплексной проверке. Пороговые значения этих аккредитационных показателей определяются статусом вуза (институт, академия, университет) и действуют с 1 января 2006 г. Пороговые значения остальных показателей установлены научно-методическим советом университета.

Для расчета рейтинга используются коэффициенты весомости всех групп и показателей, входящих в эти группы. Эти коэффициенты определяются на основе априорного ранжирования факторов. В качестве экспертов выступают завкафедрами и деканы факультетов (институтов).

Система предполагает возможность её расширения за счет включения новых групп и показателей. Например, при аккредитации вуза оценивается воспитательная работа. Оценка этого вида деятельности может быть включена как отдельная группа показателей при оценке деятельности подразделения. Причем, эта группа показателей может рассчитываться по независимой экспертной оценке, а итог вводится при расчете рейтинга подразделения в целом.

Данная система рейтинговой оценки деятельности подразделений прошла опытную эксплуатацию в течение двух лет.

Проведенный анализ выявил необходимость совершенствования системы показателей за счет коррекции отдельных показателей, ввода новых, перегруппирования существующих и системы в целом с точки зрения её функционирования:

1. Система рейтинговой оценки деятельности подразделений университета на основе аккредитационных показателей должна быть встроенной в ИАСУ ТОГУ за счет использования существующего и разработки дополнительного независимого программного обеспечения (баз данных), позволяющего в реальном режиме времени отслеживать изменение показателей.

2. Обеспечение доступности информации, позволяющей определить место подразделения среди аналогичных подразделений, на факультете и по университету в целом. Каждое подразделение на своем портале должно иметь всю информацию, подтверждающую выполнение по отдельным показателям независимо от места её ввода.

3. Мобильность системы и обеспечение возможности проведения моделирования, например:

- руководством университета – изменение пороговых значений и коэффициентов весомости отдельных показателей, обеспечивающие повышение эффективности различных видов деятельности;
- руководством подразделения – виртуальное изменение фактических значений отдельных показателей и отслеживание соответствующих изменений рейтинга и показателей на фоне других подразделений.

4. Учитывая важность выполнения аккредитационных показателей, необходима разработка системы стимулирования, направленной на безусловное выполнение аккредитационных показателей деятельности вуза в целом. Кроме этих показателей, система стимулирования должна учитывать и другие показатели, характеризующие деятельность отдельных подразделений – факультетов, кафедр (как выпускающих, так и общих), а также каждого преподавателя. Основной принцип системы – возможность количественной оценки каждого показателя.



## 6 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 6.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Университет при организации приема руководствуется «Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполнительной власти», утвержденным приказом Минобрнауки России № 50 от 14.01.2003 г. и «Рекомендациями по организации приема и разработке правил приема в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, участвующих в эксперименте по введению единого государственного экзамена в 2007 году», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 01-108/08-01 от 06.03.2007 г.).

Университет с 2003 г. участвует в эксперименте по введению единого государственного экзамена, зачисление абитуриентов проводится по результатам ЕГЭ.

Приемной комиссией университета устанавливается минимальное количество баллов, которое должен набрать абитуриент для участия в конкурсе на бюджетные места. При установлении минимальных баллов приемная комиссия руководствуется распоряжениями Рособнадзора «Об установлении шкалы перевода баллов в отметки при проведении единого государственного экзамена» в соответствующем году по предметам, установленным правилами приема в качестве вступительных испытаний.

### 6.2 Фундаментальная подготовка студентов

Фундаментальная подготовка в университете осуществляется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается структурой учебных планов, разработанных на основе Государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а также высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих эту подготовку.

**Основными направлениями фундаментальной подготовки** в университете являются: гуманитарное, физико-математическое, химическое, эколого-биологическое, экономическое.

**Качество фундаментальной подготовки** во многом определяется уровнем научно-исследовательской работы в университете и привлечением к ней студентов, повышением квалификации преподавателей, а также изданием качественной учебно-методической литературы.

Использование передового отечественного и зарубежного опыта также способствует повышению качества подготовки специалистов в университете. Поэтому университет уделяет большое внимание установлению прямых связей с образовательными учреждениями внутри страны и за рубежом. Преподаватели кафедр принимают участие в научном обмене с зарубежными вузами и научными центрами.

Представители от выпускающих кафедр и ректората университета активно работают в УМО по образованию по соответствующим направлениям и специальностям, участвуют в подготовке организационно-учебных и методических материалов (см. раздел 7.1).

## 6.3 Подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС

В соответствии с Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» освоение профессионально-образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов. С учетом этого, а также требований «Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации №1155 от 25.03.2003 г., в университете разработано «Положение об итоговой государственной аттестации», которое устанавливает виды итоговых аттестационных испытаний и порядок проведения итоговой государственной аттестации, условия получения дипломов с отличием.

В университете отработана комплексная система контроля и управления качеством учебного процесса.

В университете на протяжении всего периода обучения ведется мониторинг текущей (рубежный контроль - три раза в семестре) и промежуточной аттестации (экзаменационные сессии). Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации позволяет корректировать организацию учебного процесса на уровне кафедры, учебно-методических комиссий специальностей и принимать управленческие решения на уровне деканата.

В настоящее время на кафедрах внедряются различные системы автоматизированного тестирования с использованием либо лицензионного программного продукта (АСТ - автоматизированная система тестирования), либо программ (тестеров) собственной разработки.

Внедрение базы данных «УМКД» (учебно-методический комплекс дисциплин), с одной стороны, позволяет отслеживать выполнение одного из аккредитационных показателей – 100 % обеспеченность дисциплин УМКД, а с другой стороны, её структура (возможность размещать документы в электронном виде) превращает базу данных в своеобразный общеуниверситетский образовательный портал.

Многие кафедры имеют собственные сайты, на которых размещается информационный материал, необходимый для освоения изучаемых дисциплин.

### 6.3.1 Уровень требований к промежуточной аттестации студентов

Контроль выполнения требований ГОС и качества подготовки специалистов в университете осуществляется следующим образом:

**Входной контроль** – проверка знаний и навыков по итогам изучения базовых дисциплин, знания по которым необходимы студентам при изучении данной дисциплины. Контроль проводится, как правило, в виде тестового контроля, письменных контрольных работ.

**Текущий контроль** - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, ее части, темы. Проводится в форме тестового контроля, собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных или самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным работам.

**Выходной (итоговый) контроль** - проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы).

**Уровень требований к знаниям и умениям** студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным

профессорско-преподавательским составом кафедр университета в соответствии с требованиями ГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**Содержание контроля** (перечень вопросов или их тематика) регламентируется рабочими программами дисциплин, рассматриваемыми на кафедрах, учебно-методических комиссиях и утверждаемыми начальником учебно-методического управления.

### 6.3.2 Проверка остаточных знаний

В университете периодически проводится проверка остаточных знаний<sup>2</sup> у студентов 2...4 курсов по блокам дисциплин федерального компонента:

- математических и естественно-научных (математика, физика, химия, информатика, теоретическая механика);
- общих гуманитарных и социально-экономических (Отечественная история, философия, юриспруденция, экономическая теория и др.);
- общепрофессиональных и специальных.

Разработаны специальный аттестационный материал и критерии оценки.

Результаты проведения проверки остаточных знаний в 2007/08 учебном году представлены в приложении 5 (Форма 2 ... Форма 10). В таблицах 6.1 ... 6.7 приведены данные по очной форме обучения.

При проведении контрольных мероприятий выполнены аттестационные требования, как по числу опрошенных студентов (не менее 90% опрошенных), так и по итоговой успеваемости (не менее 70%).

Кроме проверки остаточных знаний по собственным контрольно-измерительным материалам, Тихоокеанский государственный университет принимал участие в трех этапах Интернет-экзамена: ФЭПО – 5, ФЭПО – 6, ФЭПО – 7.

В ФЭПО – 5 (апрель – июнь 2007 г.) приняли участие 32 основные образовательные программы (ООП) из 56 реализуемых. Интернет-экзамен сдавали 1904 студента (заявлено 2241) 101 учебной группы по 15 учебным дисциплинам, преподавание которых ведется на 19 кафедрах университета. Проведено 198 интернет-экзамена. В 132 случаях было установлено соответствие уровня освоения учебной дисциплины требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС) в полном объеме. В 35 случаях имело место соответствие требованиям ГОС с учётом погрешности оценивания показателя освоения дисциплины (не менее 50 % студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70 % всех дидактических единиц дисциплины). В 31 случае установлено несоответствие требованиям ГОС.

В ФЭПО – 6 (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.) приняло участие 29 основных образовательных программ. Интернет-экзамен сдавали 999 студента (заявлено 1046) 63 учебной группы по 21 учебным дисциплинам, преподавание которых ведется на 18 кафедрах университета. Проведено 86 интернет-экзамена. В 65 случаях было установлено соответствие уровня освоения учебной дисциплины требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС) в полном объеме. В 4 случаях установлено несоответствие требованиям ГОС, и в 2 случаях выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплине являются статистически незначимыми (контингент менее 10 человек).

В ФЭПО – 7 (апрель 2008 г. – июнь 2008 г.) приняли участие 34 основные образовательные программы. Интернет-экзамен сдавали 999 студента (заявлено 1084) 61 учеб-

---

<sup>2</sup> для специальностей, аттестуемых впервые, проверка остаточных знаний проводится в обязательном порядке)

ной группы по 21 учебной дисциплине, преподавание которых ведется на 18 кафедрах университета.

В общей сложности Интернет-экзамен сдан студентами 54 специальностей по 30 учебным дисциплинам: 7 из блока ГСЭ, 8 из блока ЕН, 15 из блока ОПД (2 дисциплины юридического профиля, 8 дисциплин экономического профиля, 5 дисциплин технического профиля).

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов по всем блокам дисциплин, а следовательно, о действенности имеющейся в университете комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

### **6.3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников**

Итоговые испытания выпускников университета осуществляются в соответствии с учебно-нормативной документацией вуза (университета), разработанной на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона РФ «О высшем профессиональном и послевузовском образовании»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ (Постановление Госкомвуза РФ от 25.03.2003 г., №1151);
- учебных планов вуза (университета);
- фондов комплексных квалификационных заданий.

При итоговой государственной аттестации контроль выполнения требований ГОС на III уровне высшего профессионального образования в университете проводится в виде:

- итогового квалификационного экзамена по специальности;
- защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с указанным выше Положением итоговая государственная аттестация выпускников университета осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), созданными по каждой образовательной программе.

ГАК в своей деятельности руководствуется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вуза (университета)» и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ГОС высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Председателями и членами ГАК назначаются опытные и квалифицированные специалисты основных отраслей региона. Более 20 % членов ГАК приглашаются с производства.

Защите выпускных квалификационных работ предшествует государственный экзамен по результатам теоретического обучения. Этот экзамен проводится выпускающими кафедрами на основе фондов комплексных контрольных заданий.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ в университете проводятся методические конференции по обмену опытом организации и качества дипломного проектирования среди выпускающих кафедр. Ежегодно в апреле в университете проводятся смотры-конкурсы выпускных квалификационных работ, выполненных в предыдущем году. В смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ принимают участие все выпускающие кафедры. Организация и проведение смотра-конкурса выпускных квалификационных работ проводится под руководством учебно-методической комиссии по курсовому и дипломному проектированию. Итоги смотра-конкурса подводятся в соответствии с положением по пяти циклам выпускающих кафедр: гуманитарному, механическому, строительному, экономическому и электронной техники.

Полные данные по результатам итоговой аттестации выпускников за учебный год приведены в приложении 5 Форма 11 и в таблицах 6.8 ... 6.9 по специальностям дневной формы обучения.

Таблица 6.8 Итоги квалификационных экзаменов

Показатель	Год					
	2005		2006		2007	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Сдавали квалификационные экзамены всего, чел.	1534	738	2019	1619	1903	2241
В том числе сдали на, %:						
Отлично	42,4	23,4	45,0	26,3	45,7	31,7
Хорошо	37,8	44,4	38,1	45,5	39,8	43,0
Удовлетворительно	19,7	31,8	16,6	27,8	14,3	25,2
Неудовлетворительно	0,1	0,4	0,3	0,4	0,2	0,1
Средний балл по сдаче квалификационных экзаменов	4,2	4,2	4,3	4,0	4,4	3,9

Таблица 6.9 - Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Показатель	Год					
	2005		2006		2007	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Защищило выпускную квалификационную работу всего	1622	567	1757	1577	1476	2320
В том числе защитили на:						
отлично	52,2	37,2	56,9	32,2	59,9	39,4
хорошо	34,5	40,2	32,4	48,3	30,0	44,2
удовлетворительно	13,3	22,4	10,6	19,4	10,0	16,3
неудовлетворительно	-	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Средний балл по защите	4,4	4,1	4,5	4,3	4,5	4,2
Рекомендовано дипломов к внедрению	18,7	14,5	23,6	11,6	26,2	13,1
Выполнено дипломных проектов с применением ЭВМ	74,5	54,3	90,7	97,3	93,1	97,4
Получили диплом с отличием	17,8	6,3	20,5	3,5	18,5	2,3

Анализ результатов итоговых квалификационных экзаменов и результатов защит выпускных квалификационных работ показывает следующее:

- в целом уровень представленных выпускных квалификационных работ по тематике и оформлению отвечает требованиям высшей школы. В ходе защиты студенты показывают достаточную теоретическую и практическую подготовку;
- значительно выросло качество оформления выпускных квалификационных работ;
- по заключению председателей ГАК по всем специальностям уровень знаний выпускников соответствует современным требованиям. В целом подготовка специалистов, дипломное проектирование и защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с установленными требованиями. Практически все представленные выпускные квалификационные работы по тематике соответствуют специфике отрасли и современному состоянию науки и техники;
- во многих выпускных квалификационных работах авторы используют современные компьютерные технологии в оформлении графического материала;
- тем не менее, председатели ГАК отмечают, что наряду с ростом в целом качества выпускных квалификационных работ и защит практически по всем специ-

альностям имеются недостатки, которые повторяются из года в год. Так, по итогам выпускных квалификационных работ в 2007 г. председатели ГАК отмечают слабую экономическую проработку и неумение проводить технико-экономический анализ по отдельным специальностям;

- мало работ научно-исследовательского характера с опубликованными научными результатами;
- нет глубокой проработки вариантного проектирования и обоснования проектных решений;
- недостаточно используются современные версии защиты программных продуктов;
- широко используется учебная литература, а не научные публикации в периодических изданиях.

#### **6.3.4 Оценка результативности подготовки по показателям внутривузовских конкурсов**

В 2007 г. к научным исследованиям, проводимым на кафедрах и в лабораториях университета, было привлечено **3281** студент, что составляет **38,76 %** от контингента студентов дневного обучения (в 2006 г. – 38,2 %).

В апреле месяце в университете были проведены пленарные заседания 47-й научно-технической конференции студентов и аспирантов ТОГУ по секциям технических и гуманитарных наук.

На секции технических наук было заслушано 11 докладов, на секции гуманитарных наук – 6 докладов. По результатам выступлений 6 студентов награждены дипломами и премиями.

По результатам пленарных заседаний подготовлен к печати сборник, в который вошли 13 лучших докладов. Всего в работе конференции приняли участие 1521 студент и аспирантов университета и заслушано 1350 докладов, рекомендовано к поощрению 210 студентов.

В первом квартале 2007 г. в университете проходил вузовский тур олимпиады. Всего в олимпиаде приняло участие 916 студентов.

В соответствии с планом работы комитета по делам молодежи при администрации Хабаровского края в марте месяце проведен фестиваль «Студенческая весна-2007».

На конкурсы университетом была представлена 41 работа.

По итогам конкурсов научных работ 23 студента университета вышли в финал и стали лауреатами фестиваля. По результатам публичной защиты студенты Сычугова А. (гр. ООС-41) и Окулова М. (гр. ЭП-41) заняли 1-е место и награждены путевкой на поездку в составе молодежной делегации в Японию. Студенты Мелешко М. (гр. ООС-21), Хемраева Г. (гр. ПО-32) и Вежновец И. (гр. Ю-32) награждены 3-й премией.

На Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам университетом было представлено 19 работ. Из них две работы награждены дипломами конкурсной комиссии Санкт-Петербургского государственного политехнического университета и конкурсной комиссией Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения. Одна работа отмечена благодарностью конкурсной комиссии, две – рекомендованы к поощрению в вузе.

Во Всероссийской олимпиаде научно-исследовательских и творческих проектов по проблемам защиты окружающей среды «Человек–Земля–Космос» «Созвездие» студенты университета приняли активное участие.

Во Всероссийской научной конференции аспирантов и студентов «Молодые исследователи – регионам», которая прошла в г. Вологде, студенты Бондаренко Е. (гр. ООС-21) и Гончарова А. (гр. К-31) заняли вторые места и награждены дипломами и свидетельствами участников Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов. Аспирантке дальневосточного юридического института Нижанковской Н., студенту Вежновцу П. (гр. Ю-32), Шатохину К. (гр. Ю-51) и Дятлову К. (гр. Ю-32) присвоено звание «Лауреат Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», проводимый Государственной думой Федерального Собрания Российской Федерации в г. Москве. Победители данного конкурса приглашены в г. Москву для участия в первом Всероссийском молодежном форуме «Моя законотворческая инициатива».

На Всероссийской студенческой научно-технической конференции «МЕХАНИКИ – XXI ВЕКУ» с международным участием в г. Братске (БГТУ) магистрант дальневосточного лесотехнического института Губарь А. и студент Упрямец С. (гр. СДМ-21) награждены дипломами 2-й степени, а их работы признаны лучшими в соответствующей номинации из всех представленных работ.

На Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ, (г. Пенза) работа студента Шелевого Д. (гр. ЭС-11) награждена дипломом 1-й степени.

На Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта» было представлено 3 работы, из них две награждены дипломами второй и третьей степени и одна отмечена дипломом участника Всероссийского конкурса.

По результатам III тура Всероссийского смотра–конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» университетом из представленных 6 работ получено 4 диплома.

Оргкомитет Всероссийской студенческой олимпиады конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Финансы и кредит» наградил студентку Темерязеву К. дипломом за инновационный подход в разработке темы. По результатам конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Строительные и дорожные машины», который проходил в г. Белгороде, студент Пак А. занял 1-е место и награжден дипломом.

По итогам III тура Всероссийской олимпиады по страхованию команда ТОГУ заняла 3-е место в деловой игре «Оценка деловой ситуации», а студент Густеров С. (гр. ФК-42) награжден дипломом лауреата за победу в специальной номинации конкурса научных докладов.

На базе ДВГТУ в мае месяце была проведена Региональная олимпиада по сопротивлению материалов. По результатам олимпиады команда университета заняла 3-е место и награждена дипломом.

В г. Красноярске на базе Сибирского Федерального университета прошла Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей. Команда студентов университета приняла участие в олимпиаде. По результатам олимпиады студентка Кичигина Я. (гр. ФК-22) награждена дипломом 3-й степени.

Команда студентов университета по результатам Международной студенческой олимпиады в г. Санкт-Петербурге награждена Почетной грамотой, три студента-участника олимпиады получили сертификаты.

По результатам Открытого Дальневосточного конкурса компьютерных программ студентов, аспирантов и молодых специалистов студент Милевский В. (гр. УИТС-21) в основной номинации конкурса «За самое высокое качество реализации» занял 3-е место и награжден дипломом.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2007 г. № 263 студентам ФММПУ Дорофееву Я. и Лутцеву Е. присуждены премии для поддержки талантливой молодежи.

По результатам Всероссийского смотра-конкурса «Эврика-2007», который проходил в г. Новочеркасске, 4 работы прошли во второй тур, а студенты университета награждены дипломами.

В межвузовской олимпиаде по социальной работе команда ТОГУ заняла 1-е место и награждена дипломом.

В четвертьфинальных соревнованиях чемпионата мира по программированию, команда студентов университета заняла 10-е место из 35 команд-участников соревнований.

В III туре Всероссийской олимпиады по управлению качеством команда университета награждена Почетной грамотой за формирование инфраструктуры будущего в конкурсе презентаций проекта «Лучший опыт для лучшей жизни».

Студенты университета приняли участие в III туре Всероссийской олимпиады по социологии.

В ежегодном краевом смотре-конкурсе студенческих работ на лучшую организацию работы в области охраны труда студент Барановский В. (гр. ООС-32) занял 2-е место. По результатам городского конкурса по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний команда дальневосточного юридического института ТОГУ заняла 1-е место из 15 вузов-участников конкурса.

В IX Дальневосточной математической олимпиаде команда университета заняла 1-е место, а в личном первенстве одно 1-е место и одно 3-е место.

По результатам 11-го Дальневосточного фестиваля «Зодчество-2007» из представленных институтом архитектуры и строительства ТОГУ 47 работ получены диплом и золотая медаль Хабаровской международной ярмарки, диплом победителя мэра г. Хабаровска, 5 золотых дипломов, 5 серебряных дипломов и 7 бронзовых дипломов. В Региональной олимпиаде по дизайну из представленных 27 проектов получено 25 дипломов.

На конкурсе выпускных квалификационных работ по дизайну, проходившем в г. Владивостоке, из 5 представленных проектов получено 3 диплома.

В 4-м Международном конкурсе на лучший архитектурный рисунок, который проходил в г. Казани, университетом было представлено 5 работ, из которых 4 работы отмечены дипломами 1-й и 3-й степени, а одна работа награждена дипломом союза архитекторов Республики Татарстан. Получен один диплом Союза архитекторов России. На Международной выставке, проходившей в рамках форума «Новые идеи нового века», из представленных 6 проектов получено 2 диплома.

На международный смотр-конкурс выпускных квалификационных работ (г. Вологда) институтом архитектуры и строительства ТОГУ было представлено 10 проектов, из них получено 5 дипломов 1-й степени и 5 дипломов 2-й степени.



В 2007 г. в университете была проведена международная научная конференция студентов и аспирантов «Новые идеи нового века». В конференции принимали участие студенты института архитектуры и строительства, а также студенты из Японии и Кореи. По итогам конференции был издан сборник докладов, где было опубликовано 7 докладов студентов института архитектуры и строительства совместно с преподавателями.

На международный студенческий конкурс по архитектуре и дизайну в рамках конференции «Новые идеи нового века» было представлено 114 работ, из них получено 38 дипломов 1-й степени, 34 диплома 2-й степени и 15 дипломов 3-й степени. На городские и краевые выставки было представлено 36 проектов, получено 3 первых премий, 4 вторых премий и 4 третьих премий.

В 2007 г. студентами опубликовано 13 докладов в сборнике материалов пленарных заседаний 47-й научно-технической конференции студентов и аспирантов ТОГУ, 4 доклада опубликовано в сборнике материалов Всероссийского смотра-конкурса и 116 докладов опубликовано студентами в различных изданиях.

В отчетном году на различные конкурсы выставки, конференции и олимпиады было представлено 336 работ, из них получено 206 наград (2 диплома и 1 благодарность Всероссийского конкурса «За лучшую научную работу»; 2 премии Министерства образования РФ для поддержки талантливой молодежи; 1 диплом союза архитекторов Татарстана, 1 диплом союза архитекторов России; 1 золотая медаль Международной ярмарки; 1 диплом мэра г. Хабаровска; 91 диплом международных конкурсов; 2 диплома Международной выставки; 4 диплома лауреатов конкурса, проводимого Госдумой РФ; 4 диплома Всероссийского смотра-конкурса «Эврика-2007»; 2 диплома и 2 Почетные грамоты Всероссийской олимпиады; 26 дипломов региональной олимпиады; 1 диплом Дальневосточного открытого конкурса программных средств; 4 диплома Всероссийской конференции; 13 дипломов Всероссийского конкурса дипломных проектов; 10 дипломов Международного смотра-конкурса дипломных проектов по архитектуре и дизайну; 5 золотых, 5 серебряных и 7 бронзовых дипломов региональной выставки «Зодчество -2007»; 1 первая премия с присуждением путевки на поездку в Японию; 3 третьих премии краевого фестиваля; 3 первых премии, 4 вторых и 4 третьих премии краевых выставок и конкурсов; 4 диплома Межвузовских олимпиад по математике и социологии, 1 диплом краевого конкурса по охране труда и 1 диплом городского конкурса по основам предпринимательства.

### ***Стипендии***

В университете отдельным студентам за высокие показатели в учебе и научной работе назначаются следующие именные стипендии

Президента РФ	1
Правительства РФ	4
Имени Муравьева-Амурского	7
Имени М.П. Даниловского	10
Вузовская стипендия:	
1-ой степени	12
2-ой степени	3
Владимира Потанина	20

## **6.4 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов**

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Переход к рыночной экономике заставляет вузы, во-первых, учитывать потребности в услугах образования у молодежи и перестраивать в соответствии с ними структуру подготовки специалистов и, во-вторых, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями - предприятиями и организациями.

Судьба высших учебных заведений, в том числе и университета, в значительной степени зависит от оценки их непосредственным потребителем - молодежью. Привлекательность вуза для молодежи определяется многими факторами: престижностью получаемой профессии, размером будущей зарплаты, качеством обучения, усилиями, необходимыми для получения выбранной профессии. Немаловажную роль среди них играет возможность будущего трудоустройства, что определяется степенью востребованности выпускников университета.

Одним из критериев востребованности выпускников является количество их обращений в службы занятости населения по вопросам трудоустройства. С 2005 по 2007 гг. университет окончили **2330** человек и только **67** (2,9 %) из них обратились в эти службы. Из данных, приведенных в приложении 5 (Форма 12), видно, что число выпускников университета, обратившихся в городскую службу занятости (ГСЗ) с 2005 по 2007 гг., незначительно от общего выпуска. Небольшой спрос на услуги ГСЗ свидетельствует как о существенном изменении, в психологии выпускников, так и о возросших требованиях выпускников к будущей работе, прежде всего, по оплате труда.

Следует отметить, что наличие определенного количества безработных вовсе не означает несоответствия структуры подготовки кадров потребностям предприятий: ведь далеко не все, кто получает новую профессию даже при содействии службы занятости, устраиваются потом на работу по новой специальности.

### **ВЫВОДЫ**

1. В результате целенаправленной работы университета по формированию контингента студентов средний конкурс абитуриентов из года в год непрерывно возрастает и в 2007 г. составил 4,97 заявления на бюджетное место по очной форме обучения.

2. При проведении контрольных мероприятий выполнены аттестационные требования, как по числу опрошенных студентов 93,5 % (аттестационное требование не менее 90 % опрошенных), так и по итоговой успеваемости 89,1 % (аттестационное требование не менее 70 %).

3. Итоговые результаты по всем циклам обучения, включая государственные экзамены и защиту выпускных квалификационных работ, показали достаточно высокий уровень знаний. Средний балл по итоговой аттестации: по защите ВКР – 4,3 и по государственному экзамену – 4,25.

4. Востребованность выпускников в целом соответствует аттестационным требованиям, однако за последние три года в службу занятости по вопросам трудоустройства обратился 67 специалист (2,9 % от общего выпуска)

## 7 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 7.1 Кадры

В составе профессорско-преподавательских кадров в университете работает **956** преподавателей, из них **96** (10 %) доктора наук, профессора (в т. ч. **37** совместителей), **419** (43,8 %) кандидатов наук, доцентов (из них **68** совместителей).

Качественные характеристики штатного профессорско-преподавательского состава и динамика их изменений за 5 лет приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1 - Качественный состав преподавателей

Год	Всего, чел.	Доктора наук и профессора, чел./%	Кандидаты наук и доценты, чел./%	Всего со степенями и званиями, чел./%
2003	728	62/8,5	358/49,2	420/57,7
2007	956	96/10	419/43,8	517/53,8

За 2003-2007 гг. преподавателями и сотрудниками университета защищены **21** докторская и **95** кандидатских диссертаций.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены дифференцированно: по реализуемым направлениям (специальностям) и по кадрам (приложение 6, форма 1...форма 4).

В настоящее время 348 человек (36,6 %) всего состава преподавателей имеют возраст до 40 лет. Пенсионный возраст имеют 27,7 % преподавателей, это в основном высококвалифицированные кадры.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет, докторов наук и профессоров – 59 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществляется ежегодно в соответствии с планами кафедр и пятилетним планом вуза. Показатели повышения квалификации за последние 5 лет показаны в таблице 7.2.

Таблица 7.2 - Показатели повышения квалификации

Год	Всего повысили квалификацию, чел.	В том числе, чел.			
		Стажировка	ФПК	ИПК	Семинары, курсы, совещания
2003	126	24	102	-	-
2004	146	29	117	-	-
2005	129	14	115	-	-
2006	115	10	105	-	-
2007	192(38)	16	160	16	38
<b>Итого</b>	<b>708(38)</b>	<b>93</b>	<b>599</b>	<b>16</b>	<b>38</b>

Результаты повышения квалификации внедряются в учебный и научный процесс, совершенствуется методика преподавания, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, расширяются лабораторные практикумы, внедряются научные достижения.

Для улучшения качества подготовки кадров к преподавательской работе в университете привлекаются ученые научно-исследовательских академических и отраслевых институтов г. Хабаровска, высококвалифицированные специалисты с производства.

### ***В университете работают***

Воронов Б.А. - д-р. биол. наук, с.н.с. – профессор кафедры ГВиВ, член-корр. Российской академии наук, директор института водных и экологических проблем ДВО РАН.

### ***и 19 членов различных общественных академий***

- Антонец В.Н. - канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры СП, член-корр. Академии инвестиций и экономики строительства РФ;
- Булгаков В.К. - д-р физ.-мат. наук, профессор – профессор кафедры ПОВТиАС, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), член-корр. Российской инженерной академии;
- Байбакова А.А. - канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТЭРА, член-корр. Академии проблем качества;
- Горбачев В.П. - канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры АД, член-корр. Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАН ЭБ);
- Грин И.Ю. - канд. арх., доцент – завкафедрой АиУ, член-корр. Академии архитектурного наследия;
- Иванченко С.Н. - д-р техн. наук, профессор – ректор университета, член-корр. Академии проблем качества;
- Каминский А.И. - д-р техн. наук, профессор – советник экономический, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ);
- Кныр В.А. - д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой физики, действительный член Нью-Йоркской академии наук;
- Крадин Н.П. - д-р арх., профессор – профессор кафедры АиУ, член Российской академии архитектуры и строительных наук;
- Кулиш В.И. - д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры МОиФ, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), член-корр. Российской транспортной академии;
- Лашко В.А. - д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ДВС, член-корр. Российской инженерной академии;
- Лончаков А.П. - д-р юрид. наук, профессор – директор ДВЮИ, заслуженный юрист РФ, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), академический советник РИА;
- Лучкова В.И. - канд. арх., доцент – директор ИАС, член Союза архитекторов России;
- Ри Хосен - д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ЛПиТМ, действительный член (академик) Международной академии минеральных ресурсов, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ);
- Скидан И.Л. - канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭУС, член-корр. Академии инвестиций и экономики строительства РФ;
- Тищенко В.П. - канд. техн. наук, доцент – директор ЦИТ ДВЛТИ, член-корр. Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ);
- Шевцов М.Н. - д-р техн. наук, доцент – завкафедрой ГВиВ, действительный член Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАН ЭБ), академический советник РИА;
- Ярмолинский А.И. - д-р техн. наук, профессор – директор ДВАДИ, действительный член Жилищно-коммунальной академии РФ;
- Ярулин И.Ф. - д-р полит. наук, профессор – завкафедрой СПиСР, член Правления Российской академии политических наук.

### ***Имеют государственные и отраслевые награды***

**Орден Трудового Красного Знамени**

Шкутко В.В., канд. техн. наук, профессор – директор ДВЛТИ (1981 г.).

### **Орден Дружбы**

Булгаков В.К., д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры ПОВТиАС (2000 г.)

### **Орден Дружбы народов, Орден Знак почета**

Каминский А.И., д-р техн. наук, профессор – советник экономический (1981 г., 1976 г.).

### **Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени**

Протченко Л.В. канд. экон. наук, доцент – ученый секретарь университета (2000 г.).

Ярмолинская Н.И., канд. техн. наук, доцент – завкафедрой СМИ (2001 г.)

Логинов С.Н. – доцент кафедры ИЗО (2003 г.)

### **Почетное звание “Заслуженный деятель науки Российской Федерации”**

Ри Хосен, д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ЛПиТМ (1998 г.)

### **Почетное звание “Заслуженный изобретатель Российской Федерации”**

Кулиш В.И., д-р техн. наук, профессор кафедры МОиФ (1998 г.)

### **Почетное звание “Заслуженный архитектор Российской Федерации”**

Крадин Н.П., д-р. арх., профессор кафедры АиУ (1998 г.)

### **Почетное звание “Заслуженный юрист Российской Федерации”**

Лончаков А.П., д-р юрид. наук, профессор – директор ДВЮИ (1993 г.)

Поротников М.И., канд. юрид. наук. – доцент кафедры ГПД (1997 г.)

### **Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»**

Федореева Л.В., канд. социол. наук. – директор научно-технической библиотеки университета (2000 г.)

### **Почетное звание «Заслуженный эколог Российской Федерации»**

Шевцов М.Н., д-р техн. наук, доцент – завкафедрой ГВВ (2001 г.).

### **Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»**

1. Антонец В.Н., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры СП (2003 г.)
2. Зарубин А.Г., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой ПМиИ (2007 г.)
3. Зубарев А.Е., д-р экон. наук, профессор – директор ИЭУ (2002 г.)
4. Каминский А.И., д-р техн. наук, профессор – советник экономический (2006 г.)
5. Скотта А.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ДВС (2004 г.)
6. Федоров В.А., канд. экон. наук, доцент – завкафедрой ФиК (2002 г.)
7. Шкутко В.В., канд. техн. наук, профессор – директор ДВЛТИ (2004 г.)

### **Нагрудный знак “Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации”:**

1. Байбакова А.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТЭРА (1999 г.)
2. Бегунков О.И., канд. техн. наук, доцент – завкафедрой ТД (2002 г.)
3. Булгаков В.К., д-р физ.-мат. наук, профессор – профессор кафедры ПОВТиАС (1998 г.)
4. Вайнер Л.Г., канд. техн. наук, доцент – декан ЗФ (2003 г.)
5. Вайсфельд А.А., канд. техн. наук, доцент – завкафедрой МДТТ (2003 г.)
6. Горелик Г.Б., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры ДВС (2001 г.)
7. Горнова М.И. – доцент кафедры ИЗО (2000 г.).
8. Давыдов В.М., д-р техн. наук, профессор - завкафедрой ТИИС (1998 г.)
9. Денисов Г.Г., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры ЭАТ (2003 г.)
10. Епанешников В.Д., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры АиС (2002 г.)
11. Задвернюк С.И., канд. физ.-мат. наук, доцент – доцент кафедры теоретической механики (2003 г.).
12. Зарубин А.Г., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой ПМиИ (2002 г.)
13. Иванищев Ю.Г., канд. техн. наук, доцент – начальник УМУ (2000 г.).

14. Иванов В.А., д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ТОЛП (2002 г.).
15. Калинина-Шувалова С.Ф., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ГВиВ (2002 г.)
16. Клепиков С.И., д-р техн. наук, профессор – завкафедрой КПСМ (2000 г.)
17. Клюев В.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СДМ (2001 г.)
18. Кныр В.А., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой физики (2000 г.).
19. Кравчук В.А., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры СК (2003 г.)
20. Криворотько Л.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СП (2000 г.).
21. Кузьменко А.П., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой ЭиЭ (2003 г.)
22. Куликов Ю.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭАТ (2002 г.)
23. Куликова Е.И., канд. истор. наук, доцент – доцент кафедры ИОГП (2000 г.).
24. Лашко В.А., д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ДВС (2003 г.)
25. Левченко А.В., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры ТИИС (1998 г.).
26. Лелянов Б.Н., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры АиС (1998 г.).
27. Лончаков А.П., д-р юрид. наук, профессор – директор ДВЮИ (2003 г.)
28. Лучкова В.И., канд. арх., доцент – директор АИС (2002 г.)
29. Лысак С.Г., канд. техн. наук, доцент – декан ЗФ (1999 г.)
30. Майорова Л.П., канд. техн. наук, доцент – завкафедрой ЭРИБЖД (2002 г.)
31. Намм Р.В., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой ПОВТАС (2003 г.)
32. Пазюк К.Т., д-р филос. наук, профессор – завкафедрой ЭК (2003 г.)
33. Панасюк Т.Б., канд. хим. наук, доцент – завкафедрой химии (2002 г.)
34. Петрова С.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ХТиБТ (2001 г.)
35. Райт А.Р., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры СДМ (1999 г.).
36. Ри Хосен, д-р техн. наук, профессор – завкафедрой ЛПиТМ (2000 г.).
37. Рыбак Н.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СК (1999 г.).
38. Савков С.Н., к.ф.н. – доцент кафедры АиУ (2003 г.)
39. Симанчук Л.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТИИС (2002 г.)
40. Соловьев С.В., д-р физ.-мат. наук, профессор – профессор кафедры ПМиИ (2003 г.)
41. Сорюс А.Ф., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ДВС (2003 г.)
42. Степаненко А.Н., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры СК (2000 г.).
43. Стратечук О.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЛПиТМ (2002 г.)
44. Тен Ен Со, канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры МДТТ (2002 г.)
45. Третьяков М.М., д-р экон. наук, профессор – завкафедрой МиК (2003 г.)
46. Фейгин А.В., канд. техн. наук, доцент – директор ИТЭ (2003 г.)
47. Чье Ен Ун, д-р техн. наук, профессор – завкафедрой АиС (2003 г.)
48. Шалобанов С.В., д-р техн. наук, профессор – проректор по учебной работе (2003 г.)
49. Шемякин С.А., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры СДМ (2003 г.)
50. Шляхов П.Д., канд. техн. наук, доцент – директор ДВИОТУБП (2001 г.).
51. Ярмолинский А.И., д-р техн. наук, профессор – директор ДВАДИ (2003 г.)

#### **Нагрудный знак “За отличные успехи в работе” в области высшего образования:**

1. Антонец В.Н., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры СП (1983 г.).
2. Одиноква О.А., д-р техн. наук, – профессор кафедры МДТТ (1983 г.).
3. Собин Г.П., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры МОиФ (1978 г.).
4. Скотта А.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ДВС (1983 г.).
5. Судаков В.И., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры СМиИ (1983 г.).
6. Сеничева Л.В., канд. хим. наук, доцент – доцент кафедры химии (1983 г.).

#### **Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации:**

1. Александрова Л.Н., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ГВиВ (2003 г.)
2. Бабич О.М., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭиМ (2003 г.)
3. Бахрушина Г.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ПОВТиАС (2002 г.)
4. Буслова Л.Т., ст. преподаватель кафедры РКИ (2001 г.)
5. Белоусова Л.В. – ст. преподаватель кафедры ПОВТАС (2002 г.)
6. Белуцкий И.Ю., д-р техн. наук, профессор – завкафедрой МОиФ (2003 г.)

7. Бияк Л.Л., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭиМ (2003 г.)
8. Брюханова Т.Н. – преподаватель кафедры физики (2003 г.)
9. Брянцева И.В., д-р экон. наук, доцент – завкафедрой ЭУС (2003 г.)
10. Булдыгерова Л.Н., канд. истор. наук, доцент – доцент кафедры ИОГП (2002 г.)
11. Васина Н.В., канд. экон. наук, доцент – завкафедрой СП (2003 г.)
12. Волковский В.Ф. – доцент кафедры КПСМ (2003 г.)
13. Воронцова Г.В., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭУС (2003 г.)
14. Воскресенский Г.Г., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СДМ (2002 г.)
15. Горбачев В.П., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры АД (2002 г.)
16. Глухов А.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭУХЛК (2003 г.)
17. Глухова И.М., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ФКиБУ (2003 г.)
18. Горбуля Ю.А., канд. техн. наук, доцент – директор издательства университета (2003 г.)
19. Горсткова Е.И. – доцент кафедры дизайна (2003 г.)
20. Гришин И.А., канд. биол. наук, с.н.с. – доцент кафедры ЗМУ (2003 г.)
21. Гусева И.А., канд. экон. наук – доцент кафедры ЭУС (2003 г.)
22. Декина Г.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СДМ (1999 г.)
23. Дмитриенко Л.В. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2003 г.)
24. Забродина Л.Ф. – ст. преподаватель кафедры иностранных языков (2002 г.)
25. Задвернюк С.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры теоретической механики (1998 г.)
26. Калачева Т.Л., канд. юрид. наук, доцент – завкафедрой ГИиПД (2003 г.)
27. Калинина Н.В., канд. филол. наук, доцент – доцент кафедры иностранных языков (2002 г.)
28. Кирюшин А.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры физики (2003 г.)
29. Кныр В.А., д-р физ.-мат. наук, профессор – зав кафедрой физики (1999 г.)
30. Корнеева Н.И. – ст. преподаватель кафедры АиС (1999 г.)
31. Корнилов А.М., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭУХЛК (2003 г.)
32. Коуров В.Ф., канд. экон. наук, доцент – завкафедрой ЭТиНЭ (2003 г.)
33. Кофанов М.Н., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭРиБЖД (2003 г.)
34. Кочемасова Л.П. – ст. преподаватель кафедры СМи (2003 г.)
35. Кравчук В.А., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры СК (1998 г.)
36. Крылов В.Н. – доцент кафедры СП (2003 г.)
37. Кудинова Н.Т., д-р истор. наук, профессор – завкафедрой ИОГП (2003 г.)
38. Лазарева Т.Л., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СМи (2003 г.)
39. Левкова Л.А., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры ЭТиНЭ (2001 г.)
40. Лепешкина Л.А., – доцент кафедры СКС (2002 г.)
41. Лещинский А.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СДМ (2003 г.)
42. Лучкова В.И., канд. арх., доцент – директор ИАС (1998 г.)
43. Любанская З.Г., канд. экон. наук, доцент – доцент кафедры СП (2003 г.)
44. Лях П.П., канд. социол. наук., доцент – профессор кафедры СПиСР (2003 г.)
45. Мара Н.Л. – ст. преподаватель кафедры химии (2003 г.)
46. Машенко А.Ф., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЛПиТМ (2002 г.)
47. Мостовой Н.И., канд. техн. наук, доцент – декан факультета ДВИОТУБП (2003 г.)
48. Мун Г.В. – ст. преподаватель кафедры ВМ (2002 г.)
49. Мурашева А.А., д-р экон. наук, доцент – завкафедрой ГИЗ (2003 г.)
50. Наумова Ж.Л. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2000 г.)
51. Пазюк К.Т., д-р филос. наук, профессор – завкафедрой ЭК (2000 г.)
52. Папкина Л.А. – ст. преподаватель кафедры РКИ (2000 г.)
53. Пахомкина М.Ф., канд. филос. наук, доцент – профессор кафедры ФиК (2003 г.)
54. Пичкунов А.П., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры МОиФ (2002 г.)
55. Плисс В.М. – ст. преподаватель кафедры ДМ (2002 г.)
56. Позынич К.П., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СДМ (2001 г.)
57. Потапова Л.Б., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры МДТТ (2003 г.)
58. Рябухин П.Б., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТОЛП (2003 г.)

59. Сашко Е.В. – ст. преподаватель кафедры ИЗО (2003 г.)
60. Селивонова А.И., канд. хим. наук – доцент кафедры химии (2000 г.).
61. Сердашенко Л.М. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2001 г.)
62. Сидельников А.Г., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры НГиМГ (2003 г.)
63. Сидорова Л.А. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2001 г.)
64. Скидан Л.А. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2000 г.).
65. Смелик А.Н., канд. экон. наук, доцент – завкафедрой ЭУХЛК (2003 г.)
66. Соловьев С.В., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры ПМИИ (1998 г.).
67. Степанова Л.П., канд. истор. наук, доцент – доцент кафедры ИОГП (1999 г.).
68. Ткаченко Н.В. – доцент кафедры ТТГиВ (2003 г.)
69. Федорова А.П., канд. физ.-мат. наук, доцент – доцент кафедры физики (2001 г.).
70. Фейгин А.В., канд. техн. наук, доцент – директор ИТЭ (1998 г.).
71. Фокина Г.В. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2003 г.)
72. Фоминцева Н.И. – ст. преподаватель кафедры ТТГиВ (2003 г.)
73. Хромченко А.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ГИЗ (2003 г.)
74. Часницкая Н.А. – ст. преподаватель кафедры НГиМГ (2002 г.)
75. Шадрин Н.И. – ст. преподаватель кафедры ПМИИ (2003 г.)
76. Шмелев Г.С., канд. техн. наук, доцент – профессор кафедры ТОЛП (2003 г.)
77. Шуранова Е.Н., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры НГиМГ (2003 г.)
78. Юрасова Л.Ф., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭРИБЖД (2003 г.)
79. Яргаев М.Х., канд. истор. наук, доцент – доцент кафедры ИОГП (1999 г.)
80. Яргаева В.А., канд. хим. наук, доцент – доцент кафедры химии (2003 г.)
81. Ярулин И.Ф., д-р. полит. наук, профессор – завкафедрой СПиСР (2003 г.)

### **Благодарность Министерства образования Российской Федерации**

1. Волков Е.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТЭРА (2003 г.)
2. Горелик Г.Б., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры ДВС (1998 г.)
3. Губарь С.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ДМ (2003 г.)
4. Дорофеева Н.Н. – доцент кафедры АиУ (2003 г.)
5. Епанешников В.Д., д-р техн. наук, профессор – профессор кафедры АиС (1998 г.)
6. Козыренко Н.Е., канд. арх., доцент – завкафедрой дизайна (2003 г.)
7. Криворотько Л.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры СП (1998 г.)
8. Кудинова Н.Т., д-р истор. наук, профессор – завкафедрой ИОГП (1998 г.)
9. Грин И.Ю., канд. арх., доцент – завкафедрой АиУ (2003 г.)
10. Лазарев В.А., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭАТ (2003 г.)
11. Лебедева Г.В., к.пед.н. – завкафедрой ИЗО (2003 г.)
12. Намм Р.В., д-р физ.-мат. наук, профессор – завкафедрой ПОВТиАС (1998 г.)
13. Олейникова А.Я., канд. юрид. наук – доцент кафедры ГПД (2003 г.)
14. Плужников Н.И., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТОЛП (2003 г.)
15. Сай С.В., д-р техн. наук, доцент – завкафедрой ВТ (1998 г.)
16. Собин Г.П., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры МОиФ (1998 г.)
17. Соловьев В.Л., канд. техн. наук – доцент кафедры КПСМ (2003 г.)
18. Тузов Н.С., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ТЭРА (2003 г.)
19. Тупицына Т.В., канд. техн. наук, доцент – доцент кафедры ЭРИБЖД (2003 г.)
20. Фейгин А.В., канд. техн. наук, доцент – директор ИТЭ (1998 г.)

### **Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта»**

1. Белкина Н.В., к.пед.н., доцент – завкафедрой ФКиС (2001 г.)
2. Бирюкова Г.А. – доцент кафедры ФКиС (2005 г.)
3. Демченко Л.И. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
4. Довгаль А.В. – доцент кафедры ФКиС (2002 г.)
5. Жукова Г.П. – ст. преподаватель кафедры ФКиС (1998 г.)
6. Кузьменко О.Н. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
7. Насулич Е.М. – ст. преподаватель кафедры ФКиС (2000 г.)
8. Николенко Ю.А. – доцент кафедры ФКиС (2007 г.)



9. Нитяговский С.А. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
10. Оглазов О.В. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
11. Панжинский Э.Н. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
12. Савин В.А. – доцент кафедры ФКиС (1998 г.)
13. Тюкавкина Л.И. – доцент кафедры ФКиС (2004 г.)
14. Швец Н.Г. – доцент кафедры ФКиС (2007 г.)

#### **Почетный знак «Отличник народного просвещения»**

Данько Г.В. – доцент кафедры ФКиС (1995 г.)

#### **Медаль «80 лет Госкомспорту»**

1. Демченко Л.И. – доцент кафедры ФКиС (2003 г.)
2. Нитяговский С.А. – доцент кафедры ФКиС (2003 г.)
3. Панжинский Э.Н. – доцент кафедры ФКиС (2003 г.)

#### **Медаль «100 лет профсоюзу»**

Демченко Л.И. – доцент кафедры ФКиС (2005 г.)

#### **Ветеран спорта России**

1. Насулич Е.М. – ст. преподаватель кафедры ФКиС (1999 г.)

Состояние кадрового обеспечения ТОГУ позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по представленным к аттестации специальностям.

Ниже приведены данные профессорско-преподавательского состава (ведущие лекторы), осуществляющего подготовку по блокам дисциплин.

*Подготовку<sup>3</sup> специалистов по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин* ведут преподаватели, среди которых **63,4 %** с учеными степенями и званиями, из них **7,9 %** - доктора наук, профессора.

За последние 5 лет защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

Наиболее квалифицированный состав имеют кафедры «История отечества, государства и права» (90 % преподавателей с учеными степенями), «Философия и культурология» (77,8 % преподавателей с учеными степенями).

Все преподаватели прошли переподготовку или повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей 45 лет. Наибольший средний возраст имеют преподаватели кафедры «История отечества, государства и права».

*Подготовку специалистов по естественно-научному и математическому блоку дисциплин* ведут преподаватели, среди которых **74,9 %** с учеными степенями и званиями, в том числе **6,9 %** докторов наук, профессоров. За последние 5 лет защищены 3 кандидатские диссертации.

Наиболее квалифицированный состав преподавателей имеют кафедры «Теоретическая механика» (83,3 % преподавателей с учеными степенями), «Химия» (66,7 %).

Все преподаватели прошли переподготовку или повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей 51,3 года. Наибольший средний возраст имеют преподаватели кафедры «Химия».

*Подготовку специалистов по блоку общепрофессиональных дисциплин* ведут преподаватели, среди которых **76,3 %** с учеными степенями и званиями, в том числе **5,9 %** докторов наук, профессоров.

---

<sup>3</sup> Здесь имеются в виду ведущие преподаватели

За последние 5 лет защищены 3 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Наиболее квалифицированный состав имеют кафедры «Механика деформируемого твердого тела», «Электротехника и электроника» (100 % преподавателей с учеными степенями).

Все преподаватели прошли переподготовку или повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей 52,5 года. Наибольший средний возраст имеют преподаватели кафедры «Начертательная геометрия и машинная графика» и «Механика деформируемого твердого тела».

*Подготовку специалистов по блоку специальных дисциплин* ведут преподаватели, среди которых 76,4 % с учеными степенями и званиями, в том числе 10,8 % докторов наук, профессоров.

За последние 5 лет защищены 17 докторских и 78 кандидатских диссертации.

Наиболее квалифицированный состав имеют кафедры: «Химическая переработка древесины» и «Машины и оборудование лесного комплекса» (100 % преподавателей с учеными степенями), «Двигатели внутреннего сгорания» (92,3 %), «Технология деревообработки» и «Технология и оборудования лесопромышленного производства» (90 %), «Социология, политология и социальная работа» (85,7 %), «Строительные и дорожные машины» (84,2 %).

Более 50 % выпускающих кафедр возглавляют доктора наук, профессора (25 из 42). Лишь 7 выпускающих кафедр в своем составе не имеют докторов наук, профессоров.

Все преподаватели прошли переподготовку или повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей 46,5 лет. Наибольший средний возраст имеют преподаватели кафедры «Строительное производство» «Двигатели внутреннего сгорания», «Компьютерное проектирование и сертификация машин», «Мосты, основания и фундаменты», «Технология и оборудование лесопромышленного производства», «Строительные и дорожные машины».

## ВЫВОДЫ

Качественный состав профессорско-преподавательского состава в основном соответствует показателям лицензии и его следует признать достаточным для обеспечения образовательного процесса по всем блокам дисциплин в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин, состав ППС, имеющих ученую степень и звания – 63,4 %, что соответствует показателям лицензии, а по отдельным специальностям (140501.65, 250401.65, 250403.65, 270106.65 и 270201.65) он составляет 44,4%. Ниже нормативных требований показатели качественного состава и по другим блокам отдельных специальностей:

- по естественно-научному и математическому блоку дисциплин – от 52,1 % до 57,1 % для специальностей 080502.65, 190701.65, 250401.65 и 270205.65;
- по блоку общепрофессиональных дисциплин – от 55,6 % до 58,8 % для специальностей 031202.65, 080105.65, 080116.65, 080801.65, 100103.65, 270112.65, 270301.65 и 270302.65;
- по блоку специальных дисциплин – от 47,1 % до 56 % для специальностей 080116.65, 270109.65, 270301.65, 270302.65 и 280103.65.

В целом нормативные показатели качественного состава ППС по всем специальностям выполняются.

## 7.2 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с направлениями, определенными Уставом ТОГУ. Координация и управление научной деятельностью университета осуществляется научно-техническим советом (НТС) и проректором по научной работе и информатизации. Оперативное руководство осуществляется управлением научно-исследовательских работ (УНИР).

С целью расширения возможностей в проведении научно-исследовательских работ, в университете создан и развивается комплекс научных, научно-производственных и инновационных подразделений.

В университете активно работают научно-исследовательские и учебно-научные лаборатории и центры:

Научный центр прикладного материаловедения ТОГУ и Института материаловедения ХНЦ ДВО РАН;

Российско-германский институт информатики и компьютерных наук;

Лаборатория теоретической физики;

Лаборатория «Квантовая электроника и лазерные технологии»;

Лаборатория интеллектуальных систем и технологий;

Лаборатория автоматизации физико-технических измерений;

Лаборатория «Информационные технологии и прикладные программные средства»;

Лаборатория композиционных материалов;

Научно-исследовательская лаборатория «Восстановление деталей транспортных средств»;

Межкафедральная лаборатория «Источники энергии на нетрадиционных и возобновляемых видах топлива»;

Центр информационной безопасности;

Инженерный центр гибких производственных систем;

Лаборатория «Ботанический сад»;

Центр социально-политических исследований «ДВР-центр»;

Лаборатория проблем высшего образования.

Значительный объем прикладных исследований и хозяйственных работ выполняется в специализированных центрах университета:

Испытательный центр ТОГУ «Стройиспытания»;

Дальневосточный региональный межвузовский центр коллективного пользования по вопросам строительства и эксплуатации зданий и сооружений;

Инженерный центр «Сертинг»;

Научно-производственный центр «Промдрев ТОГУ»;

Учебно-производственный научно-исследовательский центр «Импульс».

В структуре университета, а также при кафедрах создан ряд инновационных структур, основной задачей которых является внедрение научно-технических разработок ученых ТОГУ, а также выполнение прикладных работ по заказам предприятий:

Хабаровский центр новых информационных технологий;

Инновационно-технологический центр;

Дальневосточный центр трансфера технологий;

Научно-исследовательский центр ГЕОЗЕМ;

Научно-производственное объединение «Спецмост»;

Научно-производственный центр «Прогресс»;

Научно-производственное объединение «Тензор»;

Малое предприятие «Микс-Технология»;

Малое предприятие «Гефест»;  
Малое предприятие «Дальтехнодрев».

В сочетании с возможностями и научным потенциалом кафедр университета наличие этих подразделений позволяет на более высоком уровне успешно решать научно-технические задачи широкого спектра направлений.

Основными видами научной деятельности университета являются:

- подготовка научных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- выполнение НИР и ОКР;
- патентно-лицензионная работа;
- научно-исследовательская работа студентов;
- организация научных конференций, семинаров, выставок, конкурсов, их проведение и участие в них.

### **7.2.1 Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Выполнение НИР и ОКР ведется в университете по научным направлениям, сформированным на основе многолетних научных исследований. Состояние НИР в университете и его подразделениях регулярно рассматривается на заседаниях ученого совета, научно-технического совета, советов институтов и факультетов.

Фундаментальные прикладные исследования в университете выполняются по следующим научным направлениям:

#### ***Исследования в области математического анализа, дифференциальных уравнений и теории функций***

Ведущими учеными в этой области являются д-р физ.-мат. наук, профессор Зарубин А.Г. – завкафедрой прикладной математики и информатики; д-р физ.-мат. наук, профессор Намм Р.В – завкафедрой ПОВТАС; д-р физ.-мат. наук, профессор, завкафедрой высшей математики Подгаев А.Г.

Коллективом ученых получены следующие научные и (или) научно-технические результаты: Проведены исследования методов решения вариационных неравенств в механике сплошных сред, основывающихся обычно на предположении сильной выпуклости минимизируемых функционалов энергии в исходных гильбертовых пространствах. Однако для ряда практически важных вариационных неравенств сильная выпуклость имеет место лишь на подпространствах конечной коразмерности исходного пространства. Применение в таких неравенствах классического функционала Лагранжа не гарантирует сходимость известных методов поиска седловых точек. Применительно к полукоэрцитивной задаче Синьорини исследован метод Удзави, основанный на модификации классического функционала Лагранжа. Рассмотрен алгоритм Удзави, на каждом шаге которого осуществляется проксимальная регуляция модифицированного функционала Лагранжа. Полученные результаты позволили построить новые эффективные численные методы решения полукоэрцитивных вариационных неравенств в механике сплошных сред. На основе модифицированных функционалов Лагранжа построены и исследованы новые схемы двойственности, разработаны эффективные численные методы решения вариационных неравенств в механике. Доказаны теоремы единственности краевых задач для нелинейных уравнений с вырождениями и уравнениями в нецилиндрических областях. Построены слабые решения для некоторых задач для нелинейных нестационарных уравнений третьего порядка в ограниченной области. Изучены свойства функций, дающих точные константы в оценках некоторых выпуклых функционалов на нелинейных множествах рефлексивных банаховых пространств. Издано пособие для студентов физико-математических специальностей с изложением классических вопросов исследования задачи Коши. Результаты опубликованы и сданы в печать. Полученные научные и (или) научно-технические результаты: для полукоэрцитивной контактной задачи теории упруго-

сти с трением исследована новая схема двойственности, основанная на модификации функционала Лагранжа и позволяющая находить не только поле перемещений, но, одновременно, и нормальное напряжение в зоне контакта. Построен и исследован устойчивый к вычислительным погрешностям метод решения квазивариационного неравенства теории упругости с трением.

По данному научному направлению за последние 5 лет защищены 3 кандидатские диссертации, опубликованы 20 научных статей в реферируемых журналах, в том числе и за рубежом.

### ***Исследования в области ядерной физики***

В этом направлении работают такие ученые университета, как д-р физ.-мат. наук, профессор Кныр В.А. – завкафедрой физики; канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры ТТГиВ Мазур А.И., д-р физ.-мат. наук, доцент кафедры физики Хохлов Н.А.

Полученные научные и (или) научно-технические результаты: Разработан новый метод восстановления оптических потенциалов из задачи рассеяния. Действительные части потенциалов определяются аналитически путем решения уравнения Марченко. Мнимые части потенциалов получены из уравнения метода переменной фазы. Численный алгоритм развит для случая как отдельных, так и связанных парциальных волн. На основе последних данных фазового анализа NN рассеяния до 6 ГэВ построен оптический NN потенциал Московского типа для S- и P-волн. Уточнены параметры построенного потенциала. Построен потенциал для P-волны. На основе решения уравнения Фаддеева-Меркурьева с использованием метода J-матрицы объяснены новые экспериментальные данные по ионизации атома гелия электронным ударом, полученные в Орсе (Франция). При этом в расчетах впервые использовался полный непрерывный спектр двухчастичной подсистемы. В рамках метода решения обратной задачи рассеяния в J-матричном формализме с учетом релятивистской кинематики построено зарядово-зависимое сепарабельное нуклон-нуклонное взаимодействие CD-JISP (МэВ), с высокой степенью точности воспроизводящее характеристики дейтрона и экспериментальные данные нейтрон-протонного и протон-протонного рассеяния в различных парциальных волнах. В модели оболочек без инертного кора (МОБИК) с построенными потенциалами проведены расчеты энергий связи и спектров низколежащих уровней легких ядер с массовым числом  $A \leq 16$ . Исследована сходимость результатов расчетов относительно размеров модельного пространства МОБИК. Результаты расчетов характеристик легких ядер хорошо согласуются с экспериментальными данными. Аналогичная точность в случае использования реалистических потенциалов достижима только при использовании трехчастичных сил. В J-матричном формализме теории рассеяния рассчитаны фазы pp-рассеяния с построенными ранее трехдиагональными сепарабельными потенциалами. Результаты расчета хорошо согласуются с экспериментальными данными pp-рассеяния. Разработаны алгоритмы и комплексы программ для восстановления оптических NN потенциалов по данным фазового анализа. Разработаны алгоритмы и комплексы программ построения сепарабельного нелокального потенциала нуклон-нуклонного с осцилляторным формфактором с учетом релятивистской кинематики и расчета фаз pp-рассеяния. Получено выражение для расчета дифференциального сечения реакции эксклюзивного электрорасщепления дейтрона через произведения трех релятивистски инвариантных относительно преобразований Лоренца множителей.

По данному направлению за 5 лет защищены 2 докторские и 2 кандидатские диссертации, опубликованы 40 научных статей в реферируемых журналах, получены 3 патента.

### ***Исследование взаимодействия электромагнитного излучения с веществом***

По данному направлению работают такие ученые университета, как д-р физ.-мат. наук, профессор Кузьменко А.П. – завкафедрой электротехники и электроники, д-р техн. наук, профессор Ри Хосен – завкафедрой литейного производства и технологии металлов,

канд. техн. наук, доцент кафедры литейного производства и технологии металлов Ри Э.Х. и другие.

По данному направлению решен ряд фундаментальных и прикладных задач в области моделирования взаимодействия электромагнитного излучения с различными материалами. Проведены работы по отработке технологий размерной лазерной обработки материалов с различными температурами плавления и в широком диапазоне твердости.

Полученные научные и (или) научно-технические результаты: Создана установка для исследования изгибных волн Лэмба. Исследован спектр затухания волн, возбуждаемых в пластинках ортоферрита иттрия движущейся доменной границей. Обнаружено нелинейное взаимодействие волн Лэмба, обусловленное взаимодействием с магнитной подсистемой. Получены микрофотографии доменной границы перед преодолением ею звукового барьера в инфракрасном диапазоне спектра. Экспериментально исследованы нелинейные пластинчатые магнитоупругие волны в образце ортоферрита иттрия. Измерено время затухания этих волн. С помощью вейвлет-анализа обнаружено явление перекачки энергии от первоначальной частоты  $\sim 1$  кГц в сторону более высокочастотных гармоник  $\sim 12,5$  кГц. Экспериментально и теоретически показано влияние толщины, формы, состояния поверхности образца и направления движения доменной границы в пластинах  $YFeO_3$  на ее торможение, подтверждающее возбуждение поверхностных волн. Построена модель торможения доменных границ в  $YFeO_3$  и  $FeVO_3$  при скоростях, отличных от звуковых, основанная на многоволновых взаимодействиях, включая поверхностные волны. Рассчитаны амплитудно-частотные характеристики магнитоупругих поверхностных волн, возбуждаемых при движении доменных границ в пластинчатых образцах ортоферрита иттрия на околозвуковых скоростях. Объяснена зависимость динамики доменных границ от размеров пластин. Создана установка для возбуждения и исследования волн Лэмба в пластинах слабых ферромагнетиков.

По результатам работ этого направления за последние 5 лет защищена 1 кандидатская диссертация, опубликованы 13 научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, получены 4 патента.

#### ***Численное моделирование задач механики сплошных сред и геофизики***

По данному направлению работают такие ученые университета, как д-р физ.-мат. наук Булгаков В.К. – профессор кафедры ПОВТиАС, вычислительной техники и автоматизированных систем; д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры ПМиИ Соловьев С.В.

Разработана математическая модель и устойчивый алгоритм решения сопряженной задачи отвержения высоконаполненного вязкоупругого жидкотекучего композита в тонкостенной моментной оболочечной пресс-форме. Трехмерный процесс отвержения протекает в неизотермических условиях, с учетом фильтрации связующего и наполнителя и контактных условий полимеризующегося композита с оболочкой вращения и центральным профильным телом. Исследованы условия бездефектного химического формования из композитных материалов. Решена задача оптимизации режима термообработки. Исследованы условия бездефектного химического формования изделий из композитных материалов. Решена задача оптимизации режима термообработки. Исследованы модели магнитогидродинамических течений в ядре Земли, исследовано влияние гидродинамического течения электропроводящей жидкости при теплообмене на магнитное поле ядра Земли.

По результатам работ этого направления за последние 5 лет защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации, опубликованы 2 научные статьи в отечественных и зарубежных изданиях.

#### ***Измерительно-вычислительные и управляющие средства и системы обработки информации***

По данному направлению в университете работают д-р техн. наук, профессор Шалобанов С.В. – проректор по учебной работе; д-р техн. наук, профессор Чье Ю.С. – завка-

федрой автоматики и системотехники; д-р техн. наук, профессор Сай С.В. – завкафедрой вычислительной техники.

Полученные научные и (или) научно-технические результаты: Создано математическое описание электромагнитных процессов в информационных каналах с совмещенной передачей данных и энергии питания с учетом топологии канала, разработан новый метод фильтрации импульсных помех, позволяющий сохранять точность передачи мелких деталей подводных изображений, исследована эффективность сжатия гидролокационных сигналов изображений на основе дискретно-косинусного преобразования и преобразования Хаара. Разработаны математические модели, алгоритмы, программные средства для расчета процессов передачи данных и обработки подводных изображений. Выполнен анализ электромагнитных процессов в информационных каналах на основе несимметричных кабелей с совмещенной передачей данных и энергии питания (СПДЭ). Результаты анализа можно использовать для обоснования физического уровня протоколов обмена; получены аналитические соотношения и расчетные данные, позволяющие оценить энергетическую эффективность СПДЭ; получены результаты сравнительного анализа эффективности сжатия гидролокационных изображений на основе трех преобразований: дискретно-косинусного преобразования, вейвлет-преобразования и преобразования Хаара; выбран оптимальный помехоустойчивый код для передачи данных по гидроакустическому каналу; разработан алгоритм поиска и анализа качества воспроизведения мелких деталей изображений.

По результатам работ этого направления за последние 5 лет защищены 3 докторские и 6 кандидатских диссертаций, опубликованы 8 монографий и 26 научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, получен 1 патент.

#### ***Новые материалы, наноматериалы, технологии их производства и применения***

Данное научное направление в университете развивается с участием д-р техн. наук, профессора Ри Хосена – завкафедрой литейного производства и технологии металлов; д-р техн. наук, профессора кафедры технологии и оборудования лесной промышленности Иванова В.А.; д-р техн. наук, профессора, проректора по научной работе и информатизации Римлянда В.И.

Полученные научные и (или) научно-технические результаты: Разработанный автоматизированный комплекс дополнен блоками для исследования акустических спектральных характеристик и релаксационных свойств полимерных составов в процессе отверждения. Сконструирован усилитель мощности сигналов, разработано программное обеспечение для исследования спектральных характеристик акустических сигналов. Отработана методика исследования динамики спектральных акустических характеристик образцов в процессе отверждения в диапазоне до 1 МГц. Получены АЧХ материала для различных этапов отверждения. Разработан и сконструирован блок для исследования процессов релаксации механического напряжения в отверждающемся полимерном составе. Обнаружены и исследованы релаксационные процессы в образце в жидком, высокоэластичном и стеклообразном состоянии. Получены экспериментальные зависимости статического релаксирующего модуля сдвига от времени отверждения. Выявлено наличие спектра времен релаксации материала. Для динамического метода на основе реологических моделей получено дифференциальное уравнение, описывающее крутильные колебания маятника в области высокоэластичности. Из полученного дифференциального уравнения выведены уточненные формулы для расчета механических характеристик материала (внутреннего трения и динамического модуля сдвига). Разработана новая ячейка для измерения электрического сопротивления. Получены уточненные зависимости удельного электросопротивления от времени отверждения. На основе реологических моделей Максвелла и Александрова-Лазуркина построена математическая модель, описывающая вязкоупругое поведение материала в переходной области. Разработана и создана автоматизированная измерительная система для непрерывного исследования динамики комплекса физических характеристик (механических, акустических, электрических) полимерных со-

ставов в процессе их отверждения. Система позволяет проводить исследования в широком диапазоне измеряемых параметров, в различных физических состояниях (жидком, гелеобразном, твердом), не меняя условий измерения и не прерывая измерительный процесс в течение длительного времени. Для полимерных составов с различным содержанием отверждающего агента получены экспериментальные зависимости внутреннего трения, динамического модуля сдвига, статического релаксирующего модуля сдвига, скорости звука, коэффициента затухания, электросопротивления, частотных характеристик от времени полимеризации для полимерных составов на основе эпоксидной смолы.

Обоснован выбор оптимальных режимов термообработки легированных белых чугунов, заключающихся в закалке с последующим низкотемпературным отпуском для достижения максимальной твердости и износостойкости, установлена полная корреляция между твердостью и износостойкостью, выявлено что комплексно-легированные чугуны после воздушной закалки обладают более высокими твердостью и износостойкостью, чем исходный хромистый чугун, исследована причина уменьшения твердости термообработанных хромистых чугунов при сверхмаксимальных содержаниях легирующих элементов, обусловленных стабилизацией аустенита, который при охлаждении распадается на троостито-бейнитную структуру. Методами математического планирования экспериментов оптимизированы химические составы для получения износостойких комплексно-легированных чугунов в литом и термообработанном (воздушная закалка) состояниях. Также определен оптимальный состав коррозионно-стойких комплексно-легированных низкоуглеродистых белых чугунов. Получены новые комплексно-легированные белые чугуны с оптимальными химическими составами. Получен чугун с наибольшей износостойкостью при характере трения о не жестко закрепленные частицы. Получен комплексно-легированный белый чугун с максимальной относительной износостойкостью в литом и термообработанном состояниях. Получен чугун с максимальной коррозионно-стойкостью.

За последние годы по результатам исследований защищены 1 докторская и 2 кандидатские диссертации, изданы 5 монографий, 28 статей в реферируемых журналах, получены 24 патента.

#### ***Совершенствование конструкций и технологических процессов для повышения качества, надежности и долговечности машин и механизмов***

По данному направлению работают следующие ученые университета: д-р техн. наук, профессор Клепиков С.И. – завкафедрой компьютерного проектирования и сертификации машин; д-р техн. наук Давыдов В.М. – завкафедрой технологической информатики и информационных систем; д-р техн. наук, профессор Басаргин В.Д. – заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей и другие.

Проведен анализ состояния проблемы выбора упрочняюще-отделочных методов обработки для повышения износостойкости поверхностей деталей машин и анализ возможностей этих методов по управлению параметрами качества поверхностного слоя. Разработан научно обоснованный подход к выбору упрочняюще-отделочных методов обработки поверхностей деталей, работающих в условиях трения скольжения и износа.

Разработана методология концептуального проектирования. Созданы математические модели технологических функций гибких комплексов, а также математические и информационные модели деталей, обрабатываемых на гибких производственных комплексах. Предложена системная модель связи параметров и критериев с выходными характеристиками технологических комплексов, на основе которой разработана методика многокритериальной оптимизации.

Разработано информационное обеспечение концептуального проектирования гибких технологических комплексов. Составлена система предпочтений и правил: процедур, утверждений и предикатов, используемых при структурном синтезе, формализующих действия конструктора при анализе полученных вариантов. Разработана база знаний по правилам оценки и принятия решений на стадии структурного синтеза.



Разработан новый подход к обоснованию требований для выбора технологических процессов упрочнения и финишной обработки поверхностей деталей, работающих в условиях трения скольжения и износа на основе технологического управления параметрами качества поверхностного слоя, включающего геометрические, механические физические, химические и структурные свойства. Создана автоматизированная система для измерения параметров шероховатости поверхности с выводом информации на ЭВМ. Разработана установка для контроля параметров качества поверхностного слоя путем контроля функциональных параметров при взаимодействии контролируемой поверхности с индентором.

Получены необходимые и достаточные условия декомпозиции иерархической структуры управления производственными системами; условия позволяют учитывать основные факторы, влияющие на функционирование узлов металлорежущих станков с ЧПУ и определяющие их параметры надежности в заданных условиях эксплуатации; обосновано применение нечеткой управляющей сети Петри для анализа показателей надежности работы узлов металлорежущих станков.

По результатам работы данного направления за последние 5 лет защищены 3 докторские и 7 кандидатских диссертации, опубликованы 1 монография и 15 научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, получены 20 патентов.

***Разработка конструкций, совершенствование параметров и повышение эффективности использования транспортных и технологических машин и оборудования***

Ведущими учеными университета, работающими по данному направлению, являются д-р техн. наук, профессор Иванченко С.Н. – ректор университета, завкафедрой строительных и дорожных машин; д-р техн. наук, профессор кафедры строительных и дорожных машин Шемякин С.А.; д-р техн. наук, профессор Лашко В.А. – завкафедрой двигателей внутреннего сгорания.

Разработана технология оптимального проектирования элементов проточных частей комбинированного двигателя внутреннего сгорания. Предложено новое направление в двигателестроении на базе фундаментальной теории управления в практике создания и совершенствования дизельной продукции и адаптивных двигателей внутреннего сгорания. Произведен анализ поведения вязко пластичных материалов в процессе деформирования в условиях однородного напряженного состояния. Установлены характерные участки диаграммы деформирования исследуемого материала при циклическом нагружении (на первом прямом нагружении, при разгрузке, при повторном нагружении). Выявлена особенность поведения вязко пластичных материалов (на примере асфальтобетонных смесей) при нагружении в виде отсутствия ярко выраженной границы перехода материала из упругого состояния в неупругое. Для описания деформационного поведения асфальтобетонных смесей в процессе уплотнения предложен элемент уплотнения и сформулированы основные принципы геометрического построения одномерных структурных моделей для описания неупругого поведения материалов при одноосном напряженном состоянии. Предложена структурная модель лестничного типа, которая позволяет производить описание деформационного поведения вязко-пластичных материалов под нагрузкой. Рассмотрены предельные условия деформирования вязко-пластичных материалов (на примере асфальтобетонных смесей) в пространстве напряжений и деформаций. Произведен теоретический анализ поведения поверхностей разрушения, уплотнения и течения. Показано, что в процессе деформирования материала появляется возможность управления процессом посредством задания соответствующей траектории нагружения. Эффективное ведение процесса уплотнения асфальтобетонных смесей, выбор параметров рабочих органов дорожных машин, назначение траектории нагружения необходимо производить в области, ограниченной поверхностями разрушения и уплотнения. Произведен вывод определяющих соотношений для схем, которые применяют при изучении сложного напряженного состояния материалов. Данные схемы испытаний наиболее полно учитывают и отражают поведение материала в процессе уплотнения при различных схемах силового воздействия

уплотняющих рабочих органов дорожных машин и при различных условиях производства работ.

По результатам данного направления за последние 5 лет защищены 1 докторская и 5 кандидатские диссертации, опубликованы 4 монографии и 16 научных статей в реферируемых журналах, получены 44 патента.

***Исследование и разработка технологий заготовки, глубокой переработки древесины и биомассы и восстановления лесных запасов***

В данной области в университете работают д-р сельскоз. наук, профессор Выводцев Н.В. – заведующий кафедрой лесного и лесопаркового хозяйства; канд. техн. наук, доцент Бегунков О.И. – заведующий кафедрой технологии деревообработки; канд. техн. наук, профессор Шкутко В.В. – директор дальневосточного лесотехнического института и другие.

Уточнены положения действующей теории максимальных поставок применительно к условиям Дальневосточного региона: скорректировано значение критического расстояния между границами пифагорической и параболической зон, максимизирован выход пиломатериалов в стоимостном выражении с учетом сложившихся оптовых цен. Разработаны рекомендации по совершенствованию лесопиления и использованию отходов. Разработана нейросетевая модель раскроя пиловочного сырья на пиломатериалы. Выполнена классификация моделей объекта. Исследована возможность использования отходов гидролизного производства для модификации карбамидоформальдегидной смолы в процессе производства древесно-стружечных плит. Проведены экспериментальные исследования по изучению динамики количественных выделений формальдегида в процессе прессования на совмещенном связующем. Обобщены данные о производственной деятельности деревоперерабатывающих предприятий Хабаровского края, объективно отражающие современное состояние лесного комплекса региона. Разработана и апробирована методика оценки (уточнения) лесосырьевых баз промышленной заготовки древесины. Выполнен анализ лесного фонда, определены «точки роста» лесоперерабатывающей промышленности. Проведен анализ технологий переработки и определены наиболее эффективные с учетом региональной специфики. Разработан и передан в профильное министерство Хабаровского края проект методики по оценке эффективности коммерческой деятельности предприятий лесоперерабатывающей отрасли. Проанализированы потенциальные рынки сбыта.

По результатам данного направления за последние 5 лет защищена 1 кандидатская диссертация, опубликованы 6 монографий и 3 научных статьи в реферируемых журналах.

***Разработка и совершенствование конструкций и технологий строительного производства зданий, сооружений и инженерных систем***

В области данного направления работают д-р техн. наук, профессор кафедры строительных конструкций Кравчук В.А.; д-р техн. наук, профессор кафедры строительных конструкций Степаненко А.Н.; д-р техн. наук, профессор кафедры механики деформируемого твердого тела Ловцов А.Д. и ряд других ученых.

Проведен комплекс работ по обследованию состояния и разработке рекомендаций по ремонту, реконструкции и реставрации зданий и сооружений города, включая памятники архитектуры, инженерные сети, коммуникации, элементы дорожной структуры и собственно автомобильных дорог. Разработан набор программных продуктов для исследования напряженно-деформированного состояния несущих элементов строительных конструкций. Разработаны и апробированы математические модели стационарной фильтрации в многослойных средах. Исследованы процессы использования машин и механизмов, предназначенных для углубления дна рек и водоемов. Предложены методики формирования гранулометрического состава строительных и дорожных смесей из местного минерального сырья, обеспечивающие высокие эксплуатационные показатели сооружений.

По результатам данного направления за последние 5 лет защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертация, опубликованы 5 монографий и 2 научные статьи в реферируемых журналах.

***Исследование, проектирование и разработка технологий строительства и эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений***

Ведущими учеными университета в этой области являются д-р техн. наук, профессор Ярмолинский А.И. директор дальневосточного автодорожного института; д-р техн. наук, профессор Белуцкий И.Ю. – завкафедрой мостов, оснований и фундаментов; канд. техн. наук, доцент кафедры автомобильных дорог Глибовицкий Ю.С. и другие.

На основе многолетнего изучения условий строительства и функционирования предложены региональные нормы проектирования автомобильных дорог Сахалинской области, Хабаровского края и Амурской области. Разработаны методики определения оптимальных конструктивно-технологических параметров дорожных слоев и дорожных одежд с учетом особенностей природно-климатической зоны и ландшафтно-геологического состояния территории строительства магистралей. Выполнен комплекс исследовательских работ по использованию навигационных и геодезических GPS приемников для определения точных координат места проведения геодезических и картографических работ. Разработана и внедрена в производство технология геодезической съемки границ отвода линейных земельных участков протяженностью несколько сотен километров. Предложена комплексная система оценки технического состояния инженерных сооружений на дорогах федерального и краевого значения, разработан комплекс типовых мероприятий по обеспечению долговечности инженерных дорожных сооружений, по проведению ремонтных и восстановительных работ, направленных на увеличение срока службы сооружений.

По результатам данного направления за последние 5 лет защищены 3 докторские и 5 кандидатских диссертаций, опубликованы 7 монографий и 41 научная статья в реферируемых журналах, получены 33 патента.

***Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия***

По данному направлению в университете работают д-р., арх.н., профессор кафедры архитектуры Крадин Н.П.; канд. арх., доцент Лучкова В.И. – директор института архитектуры и строительства и другие.

В рамках данного направления ведутся исследования в области истории архитектуры региона, социально-культурного анализа памятников истории, культуры и архитектуры, основ колористики, научно-методических проблем творческого образования. Применен новый научный подход к решению традиционных проблем сохранения памятников истории и культуры Хабаровского края.

По результатам работы защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций, опубликованы 4 монографии, издана 21 статья в реферируемых журналах. Ученые принимают активное участие в творческих художественных и научно-практических выставках городского, краевого, регионального и международного уровней.

***Экономические и социальные проблемы экономического развития Дальневосточного региона***

Ведущими учеными университета по этому направлению являются д-р экон. наук, профессор Зубарев А.Е. – директор института экономики и управления; д-р экон. наук, профессор Третьяков М.М. – завкафедрой маркетинга и коммерции.

Ученые, работающие по данному направлению, ведут исследования экономических методов оценки и управления воспроизводством и использованием основного капитала в строительстве, эффективности управления инвестиционными проектами, проблем организации обращений средств производства в условиях рыночных отношений, проблем

управления товарными запасами, вопросов организации внешнеэкономических связей и др.

Основными результатами научно-исследовательской работы, проводимой по этому направлению, стали: разработка стратегических планов деятельности предприятий различной отраслевой принадлежности и формирование стратегии развития предприятий, отвечающие региональному планированию, разработка условий формирования бюджета региона и прогноз тематики региональных программ по развитию экономики региона в условиях транзитивной экономики, формирование концепции «конкурентоспособность территориальных экономических систем», исследование зависимости удельной оплаты труда территориальной системы и уровня инвестиционной привлекательности территории, выявление факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности территориальных экономических систем. Создана методика экспресс оценки уровня конкурентоспособности различных территориальных экономических систем.

Исследованы проблемы формирования системы управления трудовыми ресурсами в социо-экономическом пространстве на примере Хабаровского края. Проанализирован рынок труда, выявлены его особенности, рассмотрен механизм функционирования, факторы, влияющие на спрос и предложение, выделение сегментов рынка, сформулированы признаки, позволяющие дать определение регионального рынка труда. Обоснована необходимость государственного регулирования процессов, движения населения, занятости, описаны основные элементы системы управления трудовыми ресурсами.

Эффективность работы ученых данного направления подтверждается тем, что за 5 лет защищены 4 докторские и 33 кандидатских диссертаций, опубликованы 15 монографий и 29 научных статей в реферируемых журналах.

#### ***Разработка актуальных проблем высшей школы***

По данному направлению работают д-р филос. наук, профессор, завкафедрой философии и культурологи Бляхер Л.Е., д-р истор. наук, профессор, завкафедрой истории отечества, государства и права Кудинова Н.Т., д-р филол. наук, профессор Крапивник Л.Ф., завкафедрой русской филологии, канд. техн. наук Антонец В.Н., доцент кафедры строительного производства, канд. хим. наук Гомза Т.В., доцент кафедры химии и другие.

Проведен эксперимент по использованию методического сопровождения с расширенной информационной основой деятельности в виде сопряженного с лабораторным практикумом рабочего журнала на печатной основе. Разработана технология конструирования различных классовых игр с учетом развития максимальных отношений участников игры. Проведен эксперимент по использованию заданий, отражающих целостность видения и понимания разделов учебного курса химии. Рассмотрены вопросы усвоения профессиональной терминологии по курсу «Экология и безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены вопросы использования кроссвордов в усвоении терминологии. Разработаны программы генерации тематических кроссвордов. Разработаны и апробированы игровые упражнения ИСТИНА и ИСТОК. Проведены исследования по внедрению компьютерных технологий обучения в процесс преподавания курсов теоретической механики и экологии, включая лабораторные работы, ролевые имитационные игры, кроссворды, библиотеку справочно-нормативной литературы и библиотеку заданий для проверки качества усвоения материалов.

За последние 5 лет защищены 1 докторская и 12 кандидатских диссертаций, опубликованы 6 монографий и 8 статей в реферируемых журналах.

#### ***Актуальные социально-правовые вопросы развития Дальневосточного региона***

Ведущими учеными университета по этому направлению являются д-р юрид. наук, профессор, директор дальневосточного юридического института Лончаков А.П., д-р юрид. наук, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин Степенко В.Е., д-р полит. наук, завкафедрой социологии, политологии и социальной работы Ярулин И.Ф.

В рамках этой научной школы рассмотрены вопросы административно-правовой организации обеспечения охраны государственной границы Российской Федерации, административной ответственности за нарушение законодательства о приватизации объектов муниципальной собственности. Исследованы аспекты охраны общественного порядка и безопасности личности административно-правовыми средствами, организационно-правовых и управленческих проблем исполнительной власти в сфере экономики Дальневосточного федерального округа. Предложено теоретическое обоснование юридической сущности информационного обеспечения деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. Разработаны научно обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию механизма информационного обеспечения Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, а также усилению деятельности правовой базы на федеральном и региональном уровне в данной сфере. Исследованы вопросы внутреннего и внешнего взаимодействия органов внутренних дел (милиции) в процессе противодействия административным правонарушениям в сфере оборота наркотиков. Представлены авторские выводы и предложения по совершенствованию законодательства, в том числе ведомственной правовой базы МВД России, а также практики его реализации органами внутренних дел (милицией) в процессе предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в исследуемой сфере. Рассмотрен круг вопросов, связанных с изучением структуры, динамики административных правонарушений в сфере незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ применительно как в целом к России, так и к одному из крупнейших, но малоизученных в этом плане регионов - Дальневосточному. Разработаны предложения по внесению изменений в действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие координацию прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию контрабанде наркотиков. Обобщены статистические данные, характеризующие контрабандную преступность на территории Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа и Амурской области.

По результатам выполненных исследований за последние 5 лет защищены 2 докторские и 44 кандидатские диссертации, изданы 30 монографий, опубликованы 15 статей в реферируемых журналах.

#### ***Экологические проблемы природопользования и охрана окружающей среды***

В этой области работают д-р техн. наук, профессор Шевцов М.Н., завкафедрой гидравлики, водоснабжения и водоотведения; канд. техн. наук, доцент Майорова Л.П., завкафедрой экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности; канд. техн. наук Юрасова Л.Ф., доцент кафедры экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности и другие.

В содружестве с учеными института водных и экологических проблем Дальневосточного отделения РАН выполняются исследования состояния водных ресурсов и разработка мер защиты от техногенных загрязнений в районе г. Хабаровска, выявляются техногенные воздействия и оцениваются состояние поверхностных и подземных вод, разрабатываются способы безреагентной очистки воды, передовые технологии в системах водоснабжения и водоотведения. Рассмотрены вопросы состояния водных ресурсов края, их рационального использования, исследованы источники, условия и причины загрязнения. Дана характеристика очистных сооружений систем водоснабжения и водоотведения в крупных городах края. На основании результатов обследования даны технические предложения по решению проблемы подготовки воды и очистке сточных вод, предложены основные направления интенсификации работы очистных сооружений водоснабжения и водоотведения края.

По результатам данного направления за последние 5 лет защищены 3 кандидатские диссертации, опубликованы 6 монографии и 30 научных статей в реферируемых журналах, получены 10 патентов.

## 7.2.2 Структура НИР

Общий объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных в университете за период с 2003 по 2007 гг., составил 280,145 млн. руб., в т. ч. по госбюджету – 18,4 млн. руб., по международным проектам – 8,4 млн. руб., по хоздоговорной тематике – 200,3 млн. руб.

Сотрудники университета активно участвуют в различных конкурсах на проведение работ в рамках федеральных целевых (ФЦП), научно-технических программ (НТП), грантах. Динамика изменения финансовых показателей выполнения НИОКР по различным видам работ представлена в таблице 7.3

Таблица 7.3 – Динамика изменения объемов НИОКР (тыс. руб.)

НИОКР	2003	2004	2005	2006	2007
Госбюджетные НИР	5230	4479,3	4104,2	9880,8	3206,3
Международные проекты и гранты	1013,6			2571,2	5943,3
Региональные проекты	2525,0	2402,9	4758,1	5902,0	8471,8
Хоздоговорные НИР	30635,2	27485,5	48083,5	42389,9	51214,5
Собственные средства				2234,3	1141,4
Всего	39478,8	54367,7	56945,8	62725,9	69977,3

Университет участвовал в реализации проектов по 9 федеральным целевым программам Рособразования и Роснауки: Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы; Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники; Федерально-региональная политика в науке и образовании; Университеты России; Развитие информационных ресурсов и технологий; Индустрия образования; Развитие научного потенциала высшей школы; Развитие инфраструктуры;

Развитие материальной базы научных исследований.

Динамика изменения показателей участия университета в различных научных программах представлена в таблице 7.4.

Таблица 7.4 – Участие кафедр университета в научно-технических и целевых программах (количество НИР, объем финансирования в тыс. руб.)

Наименование программы	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Рособразование</b>					
Гранты Минобразования	$\frac{4}{203,5}$	$\frac{4}{292,5}$			
Тематический план НИР	$\frac{10}{2042,8}$	$\frac{9}{1642,8}$	$\frac{9}{1837,7}$	$\frac{10}{2170,6}$	$\frac{12}{2789,5}$
Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы	$\frac{1}{162}$	$\frac{1}{175}$			
Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники	$\frac{1}{250}$	$\frac{1}{250}$			
Федерально-региональная политика в науке и образовании	$\frac{2}{700}$	$\frac{2}{565}$			
Университеты России	$\frac{1}{75}$				
Развитие информационных ресурсов и технологий. Индустрия образования		$\frac{1}{400}$			
Развитие научного потенциала высшей школы			$\frac{1}{1959}$	$\frac{1}{313,2}$	$\frac{1}{416,8}$
<b>Роснаука</b>					
Развитие инфраструктуры				$\frac{1}{2000}$	
Развитие материальной базы научных исследований				$\frac{1}{4900}$	

Наименование программы	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Хабаровский край</b>					
Научно-техническая программа Хабаровского края	$\frac{11}{2525}$	$\frac{15}{2405,9}$	$\frac{9}{4758,1}$	$\frac{4}{400}$	$\frac{14}{1780,8}$

Сотрудники ТОГУ выполняли ряд проектов по различным грантовым программам, в том числе грантам Минобразования России (Рособразования) по фундаментальным исследованиям, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда. Всего работа велась по 21 проекту различного направления, в том числе в области архитектуры, информатики, кибернетики, математики, металлургии, фундаментального естествознания, электроники и радиотехники. Данные об участии в грантовых программах представлены в таблице 7.5.

*Таблица 7.5 – Участие кафедр университета в грантовых программах (количество НИР, объем финансирования в тыс. руб.)*

Инициатор грантовой программы	2003	2004	2005	2006	2007
Минобразования	$\frac{4}{203,5}$	$\frac{4}{292,5}$			
РФФИ	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{75}$	$\frac{2}{225}$	$\frac{3}{497}$	$\frac{3}{480}$
РГНФ	$\frac{1}{60}$	$\frac{1}{79}$	$\frac{1}{82,5}$		

В университете ведутся исследования регионального характера. В рамках региональной Научно-технической программы Хабаровского края проведены и проводятся научно-исследовательские работы более чем по 30 темам.

Результаты исследований докладывались на различных международных и всероссийских конференциях. Университет постоянно участвует в различных научно-технических выставках, в том числе международных, в частности на ежегодной «Приамурской торгово-промышленной ярмарке», Харбинской торговой выставке (КНР).

Год от года увеличивается объём бюджетных НИР. Наиболее интенсивный рост характерен для проектов, выполняемых в рамках различных научно-технических и федеральных целевых программ. Максимальное значение по этому показателю было достигнуто в 2006 г. Планомерно увеличиваются объёмы фундаментальных исследований, выполняемых по заданию Рособразования в рамках тематического плана. За 5 лет сумма средств, выделяемых на реализацию тематического плана, выросла с 2 млн. руб. до 3 млн. руб. Динамика изменения бюджетного финансирования НИОКР представлена в таблице 7.6. За последние 5 лет Правительством Хабаровского края поддержаны исследования ученых университета на сумму более 10 млн. руб. Наиболее существенное увеличение абсолютных показателей финансирования НИР произошло по хозяйственным договорам, заключаемым сотрудниками университета с предприятиями Хабаровского края. Треть общих объемов привлеченных средств предприятий-заказчиков в рамках выполнения хозяйственных НИР обеспечивается основными подразделениями университета – кафедрами. Остальные объёмы хозяйственной деятельности ведут основные научно-производственные подразделения университета:

- Дальневосточный региональный межвузовский центр коллективного пользования по вопросам строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- Хабаровский филиал Республиканского исследовательского научно-консультационного центра экспертизы;

- Хабаровский центр новых информационных технологий;
- Научно-консультативный центр «ТЭРА»;
- Научно-производственный центр «Промдрев»;
- Центр сертификационных испытаний «Сертинг»;
- Испытательный центр ТОГУ «Стройиспытания»;
- Учебно-производственный научно-исследовательский центр «Импульс».

Таблица 7.6 – Динамика изменения финансовых показателей НИОКР, выполняемых за счет средств федерального бюджета и бюджета субъекта Федерации (тыс. руб.)

Вид финансирования	2003	2004	2005	2006	2007
Тематический план	2042,8	1642,8	1837,7	2170,6	2789,5
ФЦП и НТП	1187,0	1390,0	1959,0	7213,0	416,8
Бюджет субъекта Федерации	2525,0	2406,0	4758,0	5902,1	8302,0

### 7.2.3 Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов

Научные направления, сложившиеся в университете и определенные Уставом университета, формировались в первую очередь на основе НИР и ОКР, выполняемых на выпускающих кафедрах. Потому они полностью соответствуют профилям подготовки специалистов.

Кроме того, участие в научно-исследовательской работе таких кафедр, как «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника», позволяет привить студентам младших курсов навыки исследовательской работы по фундаментальным отраслям знаний.

Выполняемыми в университете НИР и ОКР руководят ведущие ученые, около 20 из них являются академиками или членами-корреспондентами различных академий, в том числе и зарубежных, в университете работает 59 доктор наук, профессор.

Внедрение результатов НИР и ОКР в учебный процесс является одним из основных показателей их результативности, поэтому находится под постоянным контролем ректората, ученого совета, научно-технического совета, деканатов и советов институтов и факультетов.

Анализируя работу кафедр, рассматривая отчеты докторантов и аспирантов, ректорат и ученый совет университета всегда обращают внимание на вопросы внедрения итогов выполнения НИР и ОКР в учебный процесс. Результативность решения этой задачи учитывается при подведении рейтинга кафедр, институтов, факультетов, приобретении научного и технического оборудования.

Научные достижения кафедр используются в учебном процессе при подготовке учебников, учебных пособий и лекционных курсов, в курсовом и дипломном проектировании, при постановке и модернизации лабораторных работ и проведение практических занятий. Созданные или приобретенные для НИОКР установки, демонстрационные и испытательные стенды практически всегда используются в учебном процессе.

Для выявления одаренных студентов проводится ежегодная студенческая научная конференция одновременно с конкурсом научных докладов. Ежегодно для участия в конференции представляется более 1000 докладов (таблица 7.7).



*Таблица 7.7 – Участие студентов  
в научно-технических конференциях*

Год	Кол-во докладов
2003	1182
2004	1292
2005	1414
2006	1135
2007	1283

По результатам конференции публикуются тезисы, а доклады лауреатов издаются отдельным сборником статей. Ректорат ежегодно изыскивает возможности материального поощрения победителей и участников конференций, олимпиад, конкурсов различных уровней.

Большая часть студентов начинает участвовать в научно-исследовательской работе еще со 2 – 3-го курса и на 4 – 5-ом курсах активно включается в НИР по основным направлениям выпускающих кафедр. НИРС в университете проводится как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время на кафедрах университета, в научных лабораториях, студенческих научных обществах и студенческих конструкторских бюро.

Окончательные и промежуточные результаты НИР студенты докладывают на студенческих научно-технических конференциях. Ежегодно более 3000 студентов принимают участие в различных формах НИРС, за 5 лет студентами получено более 600 дипломов, премий, призов, грамот об участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках.

Традиционным стало участие студентов университета в краевом фестивале «Студенческая весна».

Студенты университета регулярно участвуют во всероссийских олимпиадах и конкурсах, межвузовских конференциях, международных конкурсах. За последние пять лет на конкурсы различного уровня представлено более 1000 студенческих работ.

В 2003 г. университетом на различные конкурсы, конференции, выставки представлена 251 работа, получено 153 награды (1 золотая медаль международного конкурса; 1 серебряная медаль международного конкурса, диплом им. Ю.А. Гагарина; 4 диплома международного конкурса; 1 поощрительная премия ОСАО «Ингосстрах»; 1 премия международного конкурса (г. Берлин); 5 дипломов чемпионата мира по программированию; 4 диплома, 1 грамота и 1 ценный подарок всероссийской олимпиады; 10 дипломов и 1 грамота региональной олимпиады; 3 диплома региональной конференции; 1 диплом регионального конкурса; 22 диплома региональной выставки; 17 лауреатов краевого фестиваля; 3 премии краевого фестиваля; 33 диплома краевой выставки; 1 диплом краевой олимпиады).

В 2004 г. на различные конкурсы, конференции, выставки представлено 206 работ, 114 наград (1 золотая медаль международного конкурса; 1 диплом им. Ю.А. Гагарина; 1 почетная грамота оргкомитета конкурса «Созвездие»; 7 дипломов международного конкурса; специальный приз международного конкурса (Япония); 2 диплома чемпионата мира по программированию; 4 диплома всероссийской олимпиады: 6 дипломов и 1 грамота региональной олимпиады; 4 диплома и 1 почетная грамота региональной конференции; 1 диплом всероссийской конференции; 18 дипломов региональной выставки; 34 лауреата краевого фестиваля; 4 первых, 2 вторых и 3 третьих премии краевого фестиваля; 21 диплом краевых выставок и конкурсов; 2 диплома краевой олимпиады).

В 2005 г. университетом на различные конкурсы, конференции, выставки представлено 236 работ и получено 169 наград (5 дипломов им. Ю.А. Гагарина, 1 диплом Всероссийского союза архитекторов, 16 дипломов международного конкурса; 3 диплома межрегиональной конференции с международным участием, 1 диплом чемпионата мира по программированию; 3 диплома всероссийской олимпиады: 5 дипломов региональной олимпиады; 1 почетная грамота всероссийской конференции; 1 диплом регионального

конкурса; 2 диплома и Почетная грамота региональной конференции, 22 диплома региональной выставки; 26 дипломов региональной олимпиады по дизайну, 1 первая премия, 1 вторая и 3 третьих премии краевого фестиваля; 74 диплома краевых и городских выставок и конкурсов; 3 диплома краевой олимпиады).

В 2006 г. университетом на различные конкурсы, конференции, выставки представлено 269 студенческих работ и получено 162 награды (1 медаль «За лучшую научную работу» всероссийского конкурса; 1 диплом им. Ю.А. Гагарина; 1 диплом Федерального агентства по образованию РФ; почетная грамота оргкомитета конкурса «Созвездие»; 1 премия Президента РФ; 1 диплом НГУ; 16 дипломов международного конкурса; 2 диплома лауреатов конкурса, проводимого Госдумой РФ; 2 диплома Всероссийского смотря-конкурса «Эврика-2006»; 11 дипломов и 2 почетные грамоты всероссийской олимпиады; 32 диплома региональной олимпиады; 1 диплом региональной конференции: 1 диплом всероссийской конференции; 8 дипломов всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ; 10 дипломов 1, 2 и 3-й степени, 9 золотых, 8 серебряных и 3 бронзовых диплома региональной выставки «Зодчество -2006»; 24 диплома лауреата краевого фестиваля; 1 первая премия с присуждением путевки на поездку в КНР; 1 вторая и 1 третья премия краевого фестиваля; 21 диплом краевых выставок и конкурсов; 2 диплома краевой олимпиады; 1 диплом краевого конкурса по охране труда).

В 2007 г. на различные конкурсы выставки, конференции и олимпиады было представлено 336 работ и получено 206 наград (2 диплома и 1 благодарность всероссийского конкурса «За лучшую научную работу»; 2 премии Рособразования для поддержки талантливой молодежи; 1 диплом Союза архитекторов Татарстана, 1 диплом Союза архитекторов России; 1 золотая медаль международной ярмарки; 1 диплом мэра г. Хабаровска; 91 диплом международных конкурсов; 2 диплома международной выставки; 4 диплома лауреатов конкурса, проводимого Госдумой РФ; 4 диплома всероссийского смотря-конкурса «Эврика-2007»; 2 диплома и 2 почетные грамоты всероссийской олимпиады; 26 дипломов региональной олимпиады; 1 диплом Дальневосточного открытого конкурса программных средств; 4 диплома всероссийской конференции; 13 дипломов всероссийского конкурса дипломных проектов; 10 дипломов международного смотря-конкурса дипломных проектов по архитектуре и дизайну; 5 золотых, 5 серебряных и 7 бронзовых дипломов региональной выставки «Зодчество-2007»; 1 первая премия с присуждением путевки на поездку в Японию; 3 третьих премии краевого фестиваля; 3 первых премии, 4 вторых и 4 третьих премии краевых выставок и конкурсов; 4 диплома межвузовских олимпиад по математике и социологии, 1 диплом краевого конкурса по охране труда и 1 диплом городского конкурса по основам предпринимательства).

Студенты университета ежегодно принимают участие во Всероссийском открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В 2003 г. на конкурс представлено 10 работ, в 2004 г. – 10 работ, в 2005 г. – 18 работ, в 2006 г. – 10 работ, в 2007 г. – 19 работ.

Регулярно выходят публикации студентов совместно с преподавателями. Так в 2003 г. опубликовано 114 научных статей; в 2004 г. – 128, в 2005 г. – 135, в 2006 г. – 110, в 2007 г. – 106.

Результаты научно-исследовательской работы студентов университета находят свое отражение в изобретательской деятельности. С 2003 по 2007 гг. студентами в соавторстве с преподавателями оформлено 23 заявки на патентование изобретений.

#### **7.2.4 Источники финансирования. Соотношение фундаментальных и прикладных работ**

За период с 2003 по 2008 гг. НИОКР в университете были профинансированы из следующих источников:

- тематический план НИР по заданию Рособразования;
- федеральные целевые программы Рособразования и Роснауки;

- научно-технические программы Рособразования и Роснауки;
- гранты Минобразования России;
- гранты РФФИ;
- гранты РГНФ;
- средства бюджета субъекта Федерации;
- средства заказчиков НИОКР (хоз. договоры);
- зарубежные контракты;
- собственные средства университета.

Соотношение фундаментальных, прикладных НИР и разработок в общем объеме НИР составляет соответственно 4, 18 и 78 %. Стопроцентное финансирование фундаментальных НИР велось за счет грантов Минобразования России и грантов фондов (РФФИ и РГНФ). Прочие средства Рособразования, выделяемые на НИОКР за период с 2003 по 2008 годы, распределяются в соотношении 43 % на фундаментальные исследования, 49 % – на прикладные и 8 % – на экспериментальные разработки. НИОКР, выполняемые за счет средств заказчиков по договорам на создание и использование научно-технической продукции, полностью относятся к экспериментальным разработкам. Соотношение фундаментальных, прикладных НИР и разработок в общем объеме НИР, выполняемых за счет федерального бюджета и в общем объеме НИОКР университета, представлены в таблице 7.8.

Таблица 7.8 – Соотношение фундаментальных и прикладных НИР в общем объеме НИОКР за счет федерального бюджета

<b>Госбюджетные НИОКР</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Всего, тыс. руб.	5771	3150	3797	9384	3206
Фундаментальные, тыс. руб. / доля, %	<u>2247</u> 39	<u>1862</u> 59	<u>1838</u> 48	<u>2171</u> 23	<u>2790</u> 87
Прикладные, тыс. руб. / доля, %	<u>3525</u> 61	<u>1287</u> 41	<u>1959</u> 52	<u>5213</u> 56	<u>417</u> 13
Разработки, тыс. руб. / доля, %				<u>2000</u> 21	
<b>НИОКР, выполняемые в университете</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Всего, тыс. руб.	39479,2	54367,65	56945,8	62725,9	69975,3
Фундаментальные, тыс. руб. / доля, %	<u>5305</u> 13,44	<u>2001,15</u> 3,68	<u>2145,2</u> 3,77	<u>7567,6</u> 12,06	<u>3269,5</u> 4,67
Прикладные, тыс. руб. / доля, %	<u>3539</u> 8,96	<u>24863,8</u> 45,73	<u>6717,1</u> 11,8	<u>12768,4</u> 20,36	<u>15266,3</u> 21,82
Разработки, тыс. руб. / доля, %	<u>30635,2</u> 77,6	<u>27502,7</u> 50,59	<u>48083,5</u> 84,44	<u>42389,9</u> 67,58	<u>51439,5</u> 73,51

### 7.2.5 Патентно-лицензионная работа

Результаты научно-исследовательской деятельности в университете обеспечиваются патентной защитой на основе действующих в настоящее время в России Гражданского кодекса РФ, патентного законодательства, закона об авторском праве и защите интеллектуальной собственности. Для осуществления деятельности по учету, оформлению и сопровождению изобретений ученых университета создан отдел промышленной и интеллектуальной собственности.

Основные направления деятельности: выявление охраноспособной тематики, обеспечение патентной информацией студентов, аспирантов, ученых университета по тематике научных исследований, оформление заявок на патентование изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, товарных знаков, регистрация программ для ЭВМ, все виды работ по защите объектов интеллектуальной собственности, реклама новых разработок с целью их коммерческой реализации, обучение студентов методике проведения па-

тентных исследований, методам технического творчества, организация работы научно-технического совета университета. В университете используются различные формы обучения студентов методам технического творчества, инженерной деятельности, вопросам, связанным с защитой результатов интеллектуальной деятельности. Обязательным является проведение патентно-информационных исследований при выполнении курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Для проведения патентных исследований используется патентный фонд университета, Хабаровского ЦНТИ и Дальневосточной научной библиотеки. Студенты осваивают правила оформления заявок на патентование изобретений в процессе изучения дисциплин: «Основы научных исследований», «Принципы инженерного творчества»; учебными программами ряда юридических дисциплин предусмотрено изучение авторского и патентного права.

Количественные характеристики защиты интеллектуальной собственности приведены в таблице 7.9.

Таблица 7.9 – Количественные характеристики защиты интеллектуальной собственности

Год	Заявки				Положительные решения	Патенты
	Изобретения	Полезные модели	Товарные знаки	Программы для ЭВМ		
2003	22	-	-	17	17	24
2004	51	-	-	14	22	20
2005	31	-	-	11	29	22
2006	73	-	-	13	43	35
2007	24	-	-	11	54	45
Итого	201			68	165	146

Эффективность защиты объектов интеллектуальной собственности в университете за последние 5 лет в среднем составляет 80,0 %, а по регистрации программ для ЭВМ – 100 %.

Как положительную тенденцию необходимо отметить увеличение охраноспособной тематики в общем объеме НИР и, как следствие, расширение круга защищаемых объектов – это не только изобретения, но и полезные модели, товарные знаки.

Постоянно ведется работа по регистрации программных продуктов. За последние пять лет университетом получено 68 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. Из выполняемых охраноспособных НИР около 60 % завершается с созданием объектов интеллектуальной собственности. Всего с 2003 по 2007 гг. подготовлена и направлена в Роспатент 201 заявка по всем видам защищаемых объектов интеллектуальной собственности, получено 165 положительных решений, 146 патентов и 68 свидетельств о регистрации программ.

Патентование изобретений ведется по следующим научным направлениям:

- исследования в области проектирования, технологии строительства и эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений;
- исследования в области глубокой переработки древесины и биомассы;
- новые композиционные материалы и технологии их применения;
- измерительно-вычислительные и управляющие средства и системы регистрации, сбора и обработки информации;
- повышение качества, надежности и долговечности машин и механизмов, совершенствование конструкций и технологических процессов.

Патентные исследования являются обязательным этапом выпускной квалификационной работы для студентов всех технических специальностей университета. Для прове-

дения патентных исследований используется патентный фонд университета, а также фонд Хабаровского ЦНТИ и краевой научной библиотеки. В год патентно-информационный поиск проводится примерно по 100 выпускным квалификационным работам.

В университете имеется ряд изобретений, которые за период с 2003 по 2007 гг. внедрены, готовятся к использованию или к которым проявлен интерес со стороны отраслей промышленности. В малых лесопромышленных и лесохозяйственных предприятиях Хабаровского края применяется камера для сушки пиломатериалов (патент РФ № 2159402). Ведется работа по внедрению разработок, защищенных патентами РФ № 2293798 «Способ нанесения покрытий из металлических порошков», серия патентов по щадящему режиму проведения взрывных работ в горном деле «Распорная комбинированная забойка», патент РФ № 2291392; «Комбинированная распорная забойка», патент РФ № 2291393; «Способ многорядного взрывания скважинных зарядов и устройство для его осуществления», патент РФ № 2291388; «Способ взрывания скважинных зарядов», патент РФ № 2291390. Ведутся работы по патентованию газогенератора для дизельных установок, работающего на отходах деревообрабатывающих и лесозаготовительных предприятий.

Наряду с вышеприведенными изобретениями многие неохраноспособные разработки также применяются в производстве, в различных областях хозяйственной деятельности. Кафедрой строительных конструкций проводятся обследования несущих и ограждающих конструкций зданий г. Хабаровска с выдачей рекомендаций и технической документации по дальнейшей эксплуатации, кафедрой строительных материалов и изделий постоянно ведутся работы по подбору качественного состава строительных смесей, кафедрой машин и оборудования лесного комплекса осуществляются работы по использованию композитных материалов в узлах и механизмах лесозаготовительной, дорожной и строительной техники.

### **7.2.6 Организация и проведение конференций, конкурсов, выставок**

Университет активно участвует в организации и проведении различных научно-технических и научно-практических мероприятий с целью обмена результатами научных исследований, определения перспектив и направлений научной деятельности, обеспечения высокого уровня научной, научно-технической и научно-практической деятельности при решении задач социально-экономического развития региона и науки в целом. Наиболее существенными мероприятиями, проведенными при непосредственном участии университета за последние три года, стали следующие.

#### **2003 год**

43-я (ежегодная) студенческая научно-техническая конференция

Дальневосточный инновационный форум «Роль науки, новой техники и технологий в экономическом развитии регионов».

Международная научная конференция студентов «Новые идеи. Новый век».

Научно-практическая конференция «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры крупных городов Дальнего Востока».

Научно-производственная конференция «Наукоемкие технологии и техника».

Научные чтения в рамках проведения Дней памяти проф. М.П.Даниловского.

Региональная научно-практическая конференция «Современная практика продвижения инновационных идей в сфере лизинга на Дальнем Востоке России».

Региональная научно-практическая конференция «Развитие новой экономики: основные тенденции, закономерности, проблемы».

Дальневосточный инновационный форум «Роль науки, новой техники и технологий в экономическом развитии регионов».

#### **2004 год**

44-я (ежегодная) студенческая научно-техническая конференция.

Научные чтения в рамках проведения Дней памяти проф. М.П.Даниловского.

Международная научная конференция студентов «Новые идеи. Новый век».

Научно-практическая конференция «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры крупных городов Дальнего Востока».

Региональная научно-практическая конференция «Развитие новой экономики: основные тенденции, закономерности, проблемы».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Автомобильный транспорт Дальнего Востока–2004».

Дальневосточный инновационный форум – 2004.

#### **2005 год**

45-я (ежегодная) студенческая научно-техническая конференция.

Научные чтения в рамках проведения Дней памяти проф. М.П.Даниловского.

Международная научная конференция студентов «Новые идеи. Новый век».

Научно-практическая конференция «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры крупных городов Дальнего Востока».

#### **2006 год**

46-я (ежегодная) студенческая научно-техническая конференция.

Научные чтения в рамках проведения Дней памяти проф. М.П. Даниловского.

Международная научная конференция студентов «Новые идеи. Новый век».

Научно-практическая конференция «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры крупных городов Дальнего Востока».

Научно-практическая конференция «Человек в региональном измерении: культура, общество, политика».

Научно-практическая конференция «Проблемы административно-правовой организации интеграции восточных регионов России в единое экономическое пространство».

Научно-практическая конференция «Репрезентация явлений действительности в диалоге Россия - Восток-Запад».

Научно-практическая конференция «Автомобильный транспорт Дальнего Востока и Сибири – 2006».

Научно-практическая конференция «Вклад молодежи в научно-технический потенциал развития Дальневосточного региона России».

Научно-практическая конференция «Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий».

Научно-практическая конференция «Казна 2006: проблемы и перспективы».

#### **2007 год**

47-я (ежегодная) студенческая научно-техническая конференция.

Научные чтения в рамках проведения Дней памяти проф. М.П. Даниловского.

Международная научная конференция студентов «Новые идеи. Новый век».

Научно-практическая конференция «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры крупных городов Дальнего Востока».

VII международная научная конференция «Новые идеи нового века 2007».

Международная научно-практическая конференция «Современная экономика Дальневосточного региона: теория и практика».

Научно-практическая конференция «Проблемы административно-правовой организации развития транспорта, информационно-коммуникационных технологий, энергетики, нефтегазового, лесного комплекса, рыбной отрасли, инновационной деятельности, туризма ДВ»

Международная научно-методическая конференция «Проблемы межкультурного речевого взаимодействия и технологии обучения иностранным языкам».

Региональная научно-практическая конференция «Человек в региональном измерении: культура, общество, политика».

Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий вузовских библиотек».

Международная научно-практическая конференция «Двигатели–2007. Актуальные проблемы развития и эксплуатации поршневых двигателей в транспортном комплексе Азиатско-Тихоокеанского региона».

Международный симпозиум по материаловедению и новым технологиям получения и обработки материалов.

Научно-практическая конференция «Дальний Восток: проблемы развития архитектурно-строительного комплекса».

Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития казначейского исполнения бюджетов».

### 7.2.7 Издательская деятельность и публикации научных работ

Эта работа в университете осуществляется по следующим направлениям: издание монографий, сборников научных трудов, программ и материалов проводимых научных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров и т.п.).

В университете активно осуществляется издание сборников научных трудов. Следует отметить тематические сборники по моделированию технологических процессов и систем в машиностроении, сборники трудов в области исследования и испытания строительных и дорожных машин, проблем перехода к рыночной экономике, социологии и политологии, методов расчета строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектуры и градостроительства. Результаты научно-исследовательской деятельности ученых университета публикуются также в виде научных статей, тезисов докладов в различного рода изданиях как внутри университета, так и за его пределами.

Динамика показателей научно-издательской деятельности представлена в таблице 7.10.

Таблица 7.10 – Научно-издательская деятельность ТОГУ

Наименование	2003	2004	2005	2006	2007	Итого
Монография	15	13	24	26	22	100
Сборники научных трудов	11	12	11	16	21	71
Учебная литература	40	39	42	53	52	226
Статьи	793	638	651	850	820	3752

Наиболее существенными печатными изданиями, опубликованными сотрудниками университета являются:

Название	Авторы	Место и год издания	Объем
Харбин - русская Атлантида (на китайском яз.)	Крадин Н.П.	Харбин: 2007	290
Тормозное излучение бесструктурных частиц в квазиоднородном квазистационарном электрическом поле	Крылов В.И.	Хабаровск: ДВГГУ, 2006	127
Повышение эффективности экспортного лесопиления в условиях Дальнего Востока	Кибякова С.И., Белозеров И.Л.	Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007	222
Средства диагностирования дизелей по индикаторной диаграмме рабочего процесса	Лашко В.А., Коньков А.Ю.	Хабаровск, Изд-во ДВГУПС, 2007	147
Порядок административно-правового регулирования миграционных процессов в России	Музыченко П. Б.	Хабаровск: Изд-во ХГАЭиП, 2007	152
Перспективы правового реформирования таможенного налогообложения в Российской Федерации	Шереметьева А.К.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007	98
Конкурентоспособность территориальных экономических систем и воспроизводство кадров: современные тенденции	Логинава В.А., Мурашова Е.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007	183
Эволюционный тупик. Конструктивизм европейской теории познания и глобальный системный кризис	Салин Ю.С.	Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2006	398
Ювенальная юстиция в аспекте развития правовых и реабилитационных технологий	Новикова Т.Ю.	Хабаровск, ТОГУ, 2007	95
Выработка и анализ рациональных решений обеспечения экологической безопасности производственных предприятий	Корнеева Н.И.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007	120
Управление концентрацией в лесном комплексе многолесного района: от укрупнения к усилению интеграции производства / Под ред. В.К. Резанова	Амбрутис В.Ю., Гурьев В.В., Катин А.В., Карловская Е.А., Поливаева О.Г., Резанов В.К., Резанов К.В., Скурская А.В., Шихалев В.В., Шихалев В.М.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007	304
Россия - Северо-Восточная Азия. Дальневосточный экономический мост на рубеже эпох	Быстрицкий С.П, Заусаев В.К.	-М.: Ин-т экономики переходного периода, 2007	297
Краткая история градостроительства доиндустриального мира	Лучкова В.И.	М: МАКС Пресс	352
Рентгенодифрактометрический и акустико-эмиссионный методы исследования пластической деформации сталей	Корчевский В.В., Ри Хосен	Владивосток: Даль-наука, 2006.	209
Административная ответственность юридическое средство обеспечения экологической экспертизы	Таталина А.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006.	156
Анализ и перспективы развития торговых сетей в Дальневосточном регионе	Ивашкин М. В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	199
Ведение горных работ на основе совершенствования выемки пород	Шемякин С.А., Иванченко С.Н., Мамаев Ю.А.	Горная книга, М: 2006	315
Власть и религия: история отношений (1941 - 1990)	Симорот С.Ю., Бакаев Ю.Н.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	271



Название	Авторы	Место и год издания	Объем
Гидродинамика процессов формирования бумаги	Александров А.В., Андреев А.Г., Александрова Т.Н.	Владивосток: Даль- наука, 2006	166
Государственная политика и международные экономические отношения на Дальнем Востоке России (конец ХУШ в. - 1917 г.)	Алепко А.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	393
Государственное управление в сфере обеспечения охраны государственной границы РФ: понятие, содержание и механизм осуществления	Степенко В.Е.	Благовещенск: Изд-во БФ Мос. АП при Пра- вительстве г. Москвы, 2006	264
Комплексно-легированные чугуны функционального назначения в литом и термообработанном состояниях	Ри Э.Х., Ри Хосен, Колокольцев В.М. и др.	Владивосток: Даль- наука, 2006	215
Ледовая фантазия, порыв, вдохновенье	Логинов С.Н.	Хабаровск: Амега Пресс, 2006	75
Металлические мосты	Вдовенко А.В., Бегун С.Е., Кулиш В.И.	Риотип Хабаровской краевой типографии, 2006	288
Методы диагностики и контроля динамических объектов	Римлянд В.И., Кондратьев А.И., Калинов Г.А., Казарбин А.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	156
Повышение экономической эффективности работы автотранспорта в международном сообщении	Данилов В.И., Володькин П.П., Грицай И.А.	Владивосток: Даль- наука, 2006	162
Обоснование требований к ширине обочин и типу их укрепления: монография	Ярмолинский А.И., Пегин П.А., Пугачев И.Н., Ярмолинский В.А.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	206
Образные репрезентации в языке науки (к методологическим основам лингвистического знания)	Крапивник Л.Ф.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	175
Организация административно-правовой охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Коротченков Д.А.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	105
От научной разработки до инновационного проекта	Беленко О.Ф., Белик Т.В., Ефременко В.Ф., Калачева Т.Л., Мельченко Е.Д., Мельченко С.В., Пинегина И.Т., Шпак Г.Б.	Томск-Хабаровск: Издательство Томско- го государственного педагогического уни- верситета, 2006.	128
Пять лет нового века. Антология форумов	Лучкова В.И., Ткаченко Н.В., Рябкова Е.Б.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	138
Рентгеноструктурный и акустико-эмиссионный методы для исследования пластических свойств сталей	Корчевский В.В., Ри Хосен.	Владивосток: Даль- наука, 2006	193

Название	Авторы	Место и год издания	Объем
Ретроспекция административно-правового регулирования взимания налогов и сборов в таможенной сфере	Шереметьева А.К.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006.	102
Северо-Восточная Азия: вклад в глобальный лесопожарный цикл	Шешуков М.А. и др. Отв. ред. Й.Г. Голдаммер и Л.Г. Кондрашов.	Фрайбург: Центр глобального мониторинга природных пожаров. - Хабаровск: Тихоокеанский лесной форум, 2006	415
Стратегическое планирование города в региональном развитии.	Заусаев В.К., Быстрицкий С.П., Воронцова Л.С.	Москва: Общественный Научный Фонд, 2006	192
Стратегическое развитие муниципального образования: методика и практика планирования	Заусаев В.К., Воронцова Л.С., Анисимов А.С.	Москва: Московский Общественный Научный Фонд, 2006	225
Технологическая интеграция лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Исаев С.П.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006	185
Эффективность управления природопользованием региона (на примере ДВФО)	Мурашева А.А.	М.: ГУЗ, 2006	214

Перечень наиболее значимых тематических сборников и материалов научно-технических конференций, изданных в университете в период с 2003г. по 2007 г.:

Название	Редакторы, ответственные за выпуск	Издательство
Стратегическое развитие муниципального образования: методика и практика планирования	Заусаев В.К., Воронцова Л.С., Анисимов А.С.	Москва: Московский Общественный Научный Фонд
Modern materials and technologies 2007, Volume 2	Ledkov E.A., Davidov V.M., Nikitenko A.V., Kovalchuk S.A.	Materials of international VIII Russia- China Symposium: two volumes. Khabarovsk: Pacific National University, 2007
Языковое образование XXI века: проблемы и перспективы: Материалы международной научно-методической конференции, 15 апреля	Уманец И.Ф., Калинина, Н.В., Мельчагова С.Е.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007
Современные проблемы и перспективы развития казначейского исполнения бюджетов: материалы научно-практической конференции, Хабаровск, 16 ноября 2007 г.	Под ред. Федорова В.А.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007.
Роль зеленых насаждений в стратегии развития Хабаровска: материалы Третьей научно-практической конф., Хабаровск, 15 марта 2007 г.	Под редакцией Выводцева Н.В.	Владивосток: Дальнаука, 2007 г
Дальний Восток. Автомобильные дороги и безопасность движения: межвузовский сборник научных трудов, №7, 2007	Ярмолинский А.И., Казаринов А.Е., Пегин П.А.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007
Россия-Северо-Восточная Азия - Дальневосточный мост на рубеже эпох	Заусаев В.К., Быстрицкий С.П.	Москва: Институт экономики переходного периода, 2007

Название	Редакторы, ответственные за выпуск	Издательство
Стратегический план устойчивого развития г. Хабаровска до 2020 г.	Заусаев В.К. коллектив авторов	Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2007
Проблемы высшего образования	Гомза Т.В., Иванищев Ю.Г., Уманец И.Ф., Шалобанов С.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007
Роль банков в развитии экономики: сб. науч. тр.	под ред. Иванченко О.Г., Рензина О.М., Федорова В.А..	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006.
Банковская сфера, страхование, налогообложение, государственные и корпоративные финансы: теоретические и практические экономического развития РФ в исследованиях студентов : сб. науч. ст.	Под ред. Федорова В.А., Каминской Т.Е.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2007
Казна 2006 : проблемы и перспективы: материалы межрегионального научно-практического форума, Хабаровск, 14 апр. 2006 г.	Под ред. Федорова В.А.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006.
Современные проблемы развития национальной экономики на Дальнем Востоке России: теории и практики: Материалы международной научно-практической конференции: в 2 ч./под ред. А.Е Зубарева, В.Ф. Коурова, И.Т. Пинегиной., Ч.2	Зубарев А.Е., Коуров В.Ф., Пинегина И.Т.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006
Человек, язык, общество	Уманец И.Ф. Рябинина М.В.	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2006

Кроме того, сотрудники университета публикуют свои статьи в ведущих изданиях мира. Только в 2007 г. за рубежом были опубликованы следующие материалы:

Название	Редакторы, ответственные за выпуск	Издательство
Combined method of plastic work-piece machining based on a pre-treatment mechanical down	Gavrilova A.V., Erenkov O., Kovalchuk S.A.	«Rare Metals»? vol. 26 Spec. Issue? Aug/ 2007. The Non-ferrous metals Society of China
Application of methods of X-ray diffraction analysis and acoustic emission on research of plastic deformation in steel	Korchevskii V., Ri Hosen	Rare metals, 2007, V. 26, Spec. Issue, p. 25-29.
Application of the J-matrix method to Faddeev-Merkuriev equations for (e,2e) reactions: Beyond pseudostates.	V.A. Knyr, S.A. Zaytsev, Yu.V. Popov, A. Lamam-Bennani	Physical Review A 75, 022718, 2007
Combustion of Coal Particles in H <sub>2</sub> O/O <sub>2</sub> Supercritical Fluid	Vostrikov A.A., Dubov D.Yu., Psarov S.A.	Ind. Eng. Chem. Res. 2007. Vol. 46. No 13. P. 4710–4716
Dynamics of acousto-rheological properties of polymerized materials on their solidification.	Rimlyand V.I., Bakhantsov A.V., Starikova V.N.	Rare metals, v.26, 2007
Elastically-induced modulation of	Kuz`menko A.P.,	Rare metals, 2007, V. 26,

Название	Редакторы, ответственные за выпуск	Издательство
electromagnetic radiation	Zhukov E.A., Kaminsky A.V.	Spec. Issue, p. 5-9.
J-matrix inverse-scattering approach for coupled channels with different thresholds.	S.A. Zaytsev	Physical Review A 76, 062706, 2007
Kinetics of coal conversion in super-critical water	Vostrikov A.A., Psarov S.A., Dubov D.Yu.	Energy and Fuels. 2007. Vol. 21. No 5. P. 2840-2845
Magneto-elastic resonant phenomena at the motion of the domain wall in wean ferromagnets.	A.P. Kuz'menko, E.A. Zhukov, M.B. Dobromyslov, A.V. Kaminsky	Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 310, 2007
Manufacturing of glued layered materials with the use of wastes of woodworking industry	Isaev S.P., Begunkov O.I.	XVIII SYMPOZIUM "ADHTSIVES IN WOODWORKING INDUSTRY". Zvolen
Method of Coupled Dipoles for Localization of the Sources of Acoustic Emission.- Russian Journal of Non-destructive Testing. 2007, Vol.43, No6, pp.397-400	Krivosheev I.A.	USA
Nucleon-nucleon wave function with short-range nodes and high-energy deuteron photodisintegration.	N.A. Khokhlov, V.A. Knyr, V.G. Neudatchin	Physical Review C 75, 064001, 2007
Oboronne blokhauzy na linii kolei Wschodnochinskiej// Forteza. - Warchava. 2007. Nr. 1-2. S. 32-43	Kalinin V.I., Kradin N.P., Dubanek M.	Warchava
Rational utilization of wood at the production of glued beams	Isaev S.P.	XVIII SYMPOZIUM "ADHTSIVES IN WOODWORKING INDUSTRY". Zvolen
Stabilization of cubic ordering of zirconium dioxide nanoclusters on silicon with laser ablation	A.P. Kuz'menko, Peterson M.V., Kuz'menko N.A., Zavodinsky V.G., Pugachevsky M.A., Dobromyslov M.B.	Rare metals. – 2007. – V.26, Spec. Issue, P. 10–13.
Treatment of (e,2e) reactions in the J-matrix method approach.	S.A. Zaytsev, V.A. Knyr, Yu.V. Popov, A. Lamam-Bennani.	Abstracts of 14-th International Symposium on Polarization and Correlation in Electronic and Atomic Collisions. Germany, 2007

### 7.2.8 Подготовка кадров высшей квалификации

В университете продолжено развитие собственной аспирантуры и докторантуры. Ежегодно в аспирантуру университета зачисляется более 60 чел. В период с 2003 по 2007 гг. преподавателями и сотрудниками университета защищены 24 докторских и 134 кандидатских диссертаций.

ТОГУ имеет лицензию на подготовку аспирантов по 40 специальностям, по 6 из них лицензия получена за последние 5 лет. В настоящее время производится прием и подготовка аспирантов по 40 и докторантов по 7 специальностям.

#### *Перечень научных специальностей, по которым ведется подготовка в аспирантуре:*

- 01.00.00** – **Физико-математические науки**  
01.01.01 – Математический анализ

- 01.01.02 – Дифференциальные уравнения
- 01.02.01 – Теоретическая механика
- 01.01.07 – Вычислительная математика
- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела
- 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы
- 01.04.16 – Физика атомного ядра и элементарных частиц
- 03.00.00 – Биологические науки**
- 03.00.16 – Экология
- 05.00.00 – Технические науки**
- 05.02.01 – Материаловедение (в машиностроении)
- 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и деталей машин
- 05.02.08 – Технология машиностроения
- 05.02.23 – Стандартизация и управление качеством продукции
- 05.03.01 – Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки
- 05.04.02 – Тепловые двигатели
- 05.05.04 – Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины
- 05.11.16 – Информационно измерительные и управляющие системы (технические науки)
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 05.16.04 – Литейное производство
- 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства
- 05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
- 05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
- 05.21.05 – Древесиноведение, технология и оборудование деревообработки
- 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта
- 05.23.01 – Строительные конструкции, здания и сооружения
- 05.23.04 – Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
- 05.23.05 – Строительные материалы и изделия
- 05.23.11 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
- 08.00.00 – Экономические науки**
- 08.00.01 – Экономическая теория
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: теория управления экономическими системами, макроэкономика, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования, землеустройства и т. д.)
- 10.00.00 – Филологические науки**
- 10.02.01 – Русский язык
- 12.00.00 – Юридические науки**
- 12.00.02 – Конституционное право; муниципальное право
- 12.00.11 – Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура
- 12.00.14 – Административное право; финансовое право; информационное право
- 13.00.00 – Педагогические науки**
- 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
- 18.00.00 – Архитектура**
- 18.00.01 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
- 22.00.00 – Социологические науки**

- 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы
- 22.00.08 – Социология управления
- 25.00.00 – Науки о Земле**
- 25.00.22 – Геотехнология (подземная, открытая, строительная)
- 25.00.26 – Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

***Перечень научных специальностей, по которым ведется подготовка в докторантуре***

- 01.00.00 – Физико-математические науки**
- 01.01.01 – Математический анализ
- 01.01.02 – Дифференциальные уравнения
- 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы
- 05.00.00 – Технические науки**
- 05.02.01 – Материаловедение
- 05.04.02 – Тепловые двигатели
- 05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
- 08.00.00 – Экономические науки**
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: теория управления экономическими системами, макроэкономика, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования, землеустройства и т. д.)

***Перечень специальностей, по которым диссертационные советы вуза, открытые в 2003-2007 гг., присуждали ученую степень кандидата наук***

- 01.01.07 – Вычислительная математика
- 05.04.02 – Тепловые двигатели
- 05.05.04 – Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации
- 05.23.11 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (специализация: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)
- 12.00.11 – Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатуры
- 12.00.14 – Административное право, финансовое право, информационное право
- 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы
- 22.00.08 – Социология управления
- 22.00.03 – Экономическая социология и демография
- 23.00.02 – Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии

***Перечень специальностей, по которым диссертационные советы вуза открытые в 2003-2007 гг., присуждали ученую степень доктора наук***

- 05.04.02 – Тепловые двигатели
- 05.05.04 – Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
- 05.23.11 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (специализации: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)

22.00.03 – Экономическая социология и демография

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

22.00.08 – Социология управления

Научное руководство аспирантами осуществляют 53 сотрудника университета (41 доктор наук и 12 кандидатов наук). Общий контингент аспирантов на 01.01.2008 г. составляет 177 человек, из них учатся очно 128 человек, заочно – 49 человек, 86 человек оформлены в качестве соискателей ученой степени для сдачи кандидатских экзаменов и работы над диссертацией.

Динамика подготовки кадров характеризуется данными, приведенными в табл. 7.11

Таблица 7.11 – Показатели подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (на 31.12.2007 г.)

№ п/п	Показатели	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
1.	Численность аспирантов:					
	всего	275	260	222	197	177
	В том числе очного обучения	187	175	141	122	128
2.	Принято: всего	93	75	62	46	64
	в т. ч. очно	67	54	44	35	53
3.	Выпущено: всего	64	56	64	50	60
	в т. ч. очно	57	41	50	41	35
4.	Завершили обучение в аспирантуре с представлением диссертации	10	12	10	11	10
5.	Завершили обучение в аспирантуре с защитой диссертации	7	8	3	6	7
6.	Число научных руководителей аспирантов	58	63	67	63	53
	в т. ч. докторов наук	37	42	39	41	41
7.	Число научных специальностей	34	34	34	34	35
8.	Численность докторантов	13	11	10	10	10
9.	Принято	3	3	3	4	3
10.	Выпущено	4	5	4	4	3
11.	Завершили обучение с защитой диссертации	-	1	-	-	-
12.	Число научных консультантов докторантов	6	6	6	6	5
13.	Число научных специальностей	7	7	7	7	7
14.	Количество творческих отпусков:					
	всего	-	-	-	-	1
	в т. ч. 6-месячных	-	-	-	-	1
15.	Переведено на должность с.н.с. для подготовки докторской диссертации	-	-	-	-	-
16.	Количество соискателей	88	87	107	112	86
17.	Защищено кандидатских диссертаций	28	34	22	25	25
18.	Защищено докторских диссертаций	3	6	1	6	8

## 7.2.9 Работа диссертационных советов

В системе подготовки научных кадров высшей квалификации в университете с 2003 г. по 2007 г. работали 2 диссертационных совета по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук по 4 специальностям. С 2003 г. по 2004 г. работали 2 диссертационных совета по присуждению ученой степени доктора наук по 4 специальностям. С 2005 г. по 2006 г. работал диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата наук по 2 специальностям. С 2003 г. по 2007 г. работал диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата наук по 1 специальности. С 2005 г. по 2007 г. работал диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата наук по 2 специальностям. С 2005 г. по 2007 г. работал диссертационный совет по присуждению ученой степени доктора и кандидата наук по 3 специальностям.

Диссертационные советы за истекший период работали стабильно (табл. 7.12).

Таблица 7.12 – Работа диссертационных советов

Количество диссертационных советов	Количество кандидатских диссертаций, защищенных в этих советах					Количество докторских диссертаций, защищенных в этих советах				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Д 212.294.01</b>										
05.04.02 – Тепловые двигатели	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
05.05.04 – Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
05.23.11 – Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1
<b>ДМ 212.294.03</b>										
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (специализации: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)	10	10	10	5	14	1	0	0	1	0
<b>КМ 212.294.03</b>										
22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	6	17								
23.00.02 – Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии	2	4								
22.00.03 – Экономическая социология и демография	4	3								
<b>ДМ 212.294.04</b>										
22.00.03 – Экономическая социология и демография			2	3	0			0	0	0



Количество диссертационных советов	Количество кандидатских диссертаций, защищенных в этих советах					Количество докторских диссертаций, защищенных в этих советах				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы			6	4	6			0	1	0
22.00.08 – Социология управления			0	0	1			1	0	0
<b>К 212.294.04</b>										
05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы		1	0	1	1					
05.13.01 – Системный анализ и обработка информации		1	0	2	0					
<b>КМ 212.294.01</b>										
12.00.14 – Административное право, финансовое право, информационное право	10	12	-	-	-					
<b>КМ 212.294.01</b>										
12.00.11 – Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура	-	-	0	1	-					
12.00.14 – Административное право, финансовое право, информационное право	-	-	4	22	-					
<b>К 212.294.02</b>										
01.01.07 – Вычислительная математика	3	0	1	2	0					

В дополнение к этому можно отметить, что за этот период сотрудники вуза в других диссертационных советах защитили 32 кандидатские и 18 докторских диссертаций.

Диссертационные советы пользуются авторитетом в регионе и в значительной степени обеспечивают его аттестационные потребности (более 40 % кандидатских защит и 40 % докторских защит приняты у сторонних соискателей). Помимо приведенных в табл. 7.12 диссертационных советов, ТОГУ участвует в составе региональных диссертационных советов ДМ 212.056.04 (на базе ДВГУ) специальностей: 10.01.01 – Русская литература; 10.02.01 – Русский язык; ДМ 212.092.01 (на базе КнАГТУ) специальностей: 05.03.01 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 05.02.01 – Материаловедение (машиностроение); ДМ 218.003.01 (на базе ДВГУПС) специальностей: 01.04.05 – Оптика; 01.04.07 – Физика конденсированного состояния; КМ 212.294.04 (на базе КнАГТУ) специальностей: 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы; 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (энергетика).

## ВЫВОД

В Тихоокеанском государственном университете проводится большая и результативная работа в области научно-исследовательской деятельности, которая динамично развивается в течение последних пяти лет. Эта область деятельности вуза соответствует профилю и содержанию подготовки специалистов.

### 7.3 Международное сотрудничество

Университет поддерживает долговременные международные образовательные и научные связи с более чем 50 высшими учебными заведениями мира. Наиболее значительные международные образовательные обмены и программы университет осуществляет с вузами стран АТР.

В области образовательной деятельности международное сотрудничество ТОГУ включает в себя такие основные направления, как:

- обучение иностранных учащихся из стран АТР, и прежде всего из КНР;
- продолжение обучения российских студентов по различным программам за рубежом (страны АТР, США и европейские государства);
- академический и студенческий обмен;
- участие студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов края в международных стипендиальных программах;
- осуществление совместных научных проектов по научно-исследовательским программам, грантам, фондам, финансируемых международными организациями;
- проведение вузами края международных симпозиумов, конференций, выставок, презентаций как в России, так и за рубежом, а также участие в них.

Структура управления международной деятельностью ТОГУ включает проректора по учебной работе и международной деятельности, Восточный региональный межвузовский центр международного сотрудничества, Управление международного образования и сотрудничества, международный факультет.

В период с 2003 по 2007 гг. ТОГУ установил и активно развивает международные связи с более чем 30 университетами стран АТР, Европы и США.

Ученые ТОГУ проходили стажировки и участвовали в совместных научных исследованиях в университете штата Айова, США.

ТОГУ имеет давние дружественные связи с университетами Республики Кореи. Осуществляется активное сотрудничество нашего университета с такими известными университетами как Чангвонский, Кангвонский и Ханкенгский национальные университеты, университетами Гуанджу, Согён, Инха, Кенджу, национальным университетом Чеджу, Моквонским университетом. Сотрудничество проходит в форме официальных встреч, проведения совместных научно-технических конференций, постоянного обмена группами студентов, преподавателей и научных специалистов. В рамках обменных программ за период с 2003 по 2007 гг. 42 студента прошли обучение и стажировки в университетах Республики Кореи и 54 корейских студента прошли обучение и стажировки в ТОГУ. В настоящее время студенты ТОГУ успешно обучаются в магистратурах и аспирантурах университетов Республики Кореи.

Основными направлениями научного сотрудничества с университетами Республики Кореи являются физико-математические, экономические науки, исследования в области архитектуры и строительства, в том числе автодорожного строительства. Полученные в процессе сотрудничества результаты были опубликованы в известных научных изданиях, выпущенных совместных монографий. В ТОГУ совместно с учеными университета Кенджу недавно был издан сборник научных трудов; по результатам конференции в конце 2006 г. был издан сборник трудов совместно с университетом Гуанджу. Сотрудничество с корейскими университетами часто является долгосрочным: например, профессор Намм в течение года читал курсы лекций по прикладной математике и занимался исследованиями в Чангвонском национальном университете.

Особенно тесное сотрудничество ТОГУ осуществляет с крупными вузами КНР. Среди вузов партнеров следует выделить Северо-Восточный сельскохозяйственный университет, Харбинский политехнический институт, Шеньянский университет, Чан-

чуньский университет, Даляньский технический университет, Даляньский институт иностранных языков, Цзилинский институт русского языка, Пекинский профессионально-технический университет. Со многими университетами подписаны соглашения и реализованы программы совместной подготовки студентов по специальностям бакалавриата, магистратуры. Контингент иностранных учащихся приведен в табл. 7.13 – 7.15.

Таблица 7.13 - Контингент иностранных учащихся основных факультетов (по состоянию на 1.10.2007 г.)

Учебный год	Студенты		Выпускники	
	Общее кол-во	Из них коммерч.	Общее кол-во	Из них коммерч.
2003	48	48	39	39
2004	69	69	20	20
2005	169	169	28	28
2006	124	124	74	74
2007	185	124	96	57

Таблица 7.14 - Контингент иностранных учащихся курсов русского языка

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Из них коммерческих	Из них окончивших ПФ
2003	53	53	24
2004	41	41	32
2005	43	43	43
2006	70	70	34
<b>2007</b>	52	52	

Таблица 7.15 - Контингент иностранных учащихся по факультетам и курсам (на 1.10.2007 г.)

Факультет (институт)	Специальность	Курсы						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Дальневосточный лесотехнический институт	250100.68 – Лесное дело					1		1
Институт архитектуры и строительства	270300.62 – Архитектура	1	1			1		3
Институт экономики и управления	080300.62 – Коммерция		1					1
	080500.62 – Менеджмент	5						5
Международный факультет	031100.62 – Лингвистика		24	2	11			37
	031100.68 – Лингвистика						8	8
	080500.62 – Менеджмент		10	58	15	3		86
	080500.68 – Менеджмент						6	6
	100103.65 – Социально-культурный сервис и туризм		2					2
	120300.62 – Землеустройство и кадастры		4	4	10	1		19
	220200.62 – Автоматизация и управление					1		1
230100.62 – Информатика и вычислительная техника		4	4	3	3	1	15	
270100.62 – Строительство				1			1	

В феврале 2006 г. было подписано Соглашение об образовательном и научном сотрудничестве между университетом Мейджо, г. Нагоя, Япония, в рамках которого происходит обмен между студентами и ППС двух университетов. В 2007 г. делегация студентов и преподавателей ДВАДИ ТОГУ посетила университет Мейджо и приняла участие в программе, организованной Японской ассоциацией по студенческому обмену (JASSO).

Успешное долговременное сотрудничество осуществляется с японской корпорацией «Аккретек». За пять лет более 10 студентов университета прошли стажировку на этом предприятии в Японии. В октябре 2007 г. корпорация «Аккретек» открыла свой филиал на базе ТОГУ, в котором студенты университета могут проходить практику и стажировки. Также в сентябре 2007 г. этой фирмой было поставлено высокоточное измерительное оборудование в лабораторию имени почетного доктора ТОГУ Хидео Охцубо.

В период с 2003 по 2007 гг. ТОГУ выступал организатором проведения многих международных научных симпозиумов, конференций и семинаров, проходивших на базе ТОГУ по инициативе руководства институтов ТОГУ. Особо необходимо отметить международные научно-практические и студенческие конференции института архитектуры и строительства университета «Новые идеи нового века» и «IACAM» (10-й междууниверситетский семинар азиатских мегаполисов), в которых участвовали представители 9 зарубежных университетов из Токио, Нагой, Сеула, Пекина, Хайнаня, Тайпена, Манилы; 7-й и 8-й международные симпозиумы «Новые материалы и технологии» совместно с Харбинским политехническим институтом. ТОГУ выступил организатором 5, 6 и 7-го форумов ректоров университетов Дальнего Востока, Сибири РФ и Северо-Восточных провинций КНР.

В соответствии с соглашением между Тихоокеанским государственным университетом и Университетом земли Саар (Германия), подписанном в феврале 2005 г., с сентября 2005 г. на базе ТОГУ открыта совместная программа подготовки магистров в области компьютерных наук. По окончании обучения в этой программе выдается диплом магистра Университета земли Саар (Master of Computer Science). Диплом Университета земли Саар имеет международное признание и даёт возможность выпускникам получить работу в крупнейших компьютерных фирмах США, Европы, России, Китая и других стран. В рамках обучения в совместной российско-германской магистратуре студенты проходят ряд предметов на английском языке по программе Университета земли Саар, участвуют в известном международном исследовательском проекте «Verisoft» по проблемам верификации компьютерных систем. В результате 7-летнего сотрудничества ТОГУ и Университета земли Саар в Германии было подготовлено 20 выпускников ТОГУ, получивших степень магистра компьютерных наук Университета земли Саар. Преподавателями и сотрудниками ТОГУ защищены семь докторских диссертаций в Германии.

Студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав ТОГУ принимают активное участие в международных стипендиальных программах, грантах для продолжения образования, проведения научных исследований, предложенных различными фондами и организациями: Институтом международного образования (программы Фулбрайт), Американским советом по международным исследованиям и обменов (АЙРЕКС), Германской службой академических обменов (DAAD), Японским фондом (JF), Американскими советами по международному образованию (ACIF), Централно-Европейским университетом (Венгрия.)

В ТОГУ осуществляется преподавание иностранных языков носителями языка – американскими, китайскими, японскими и корейскими преподавателями.

Одним из основных направлений экспорта образовательных услуг является расширение маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг, которые включают в себя рекламную компанию ТОГУ в сети Интернет и на меж-

дународных образовательных выставках, установление прямых связей с зарубежными организациями. За 2003-2007 гг. университет принимал активное участие в международных образовательных выставках и ярмарках в КНР, Республике Корея, Малайзии, Франции.

#### 7.4 Материально-техническая база вуза

Тихоокеанский государственный университет обладает развитой материально-технической базой, позволяющей реализовать учебный и научный процесс на высоком уровне (табл. 7.16).

Таблица 7.16 – Обобщенные показатели материально-технической базы вуза

Наименование показателя	2003	2004	2005	2006	2007
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (м <sup>2</sup> )	65 299,0	65 299,0	65 299,0	65 299,0	65 299,0
Площадь на 1 студента (м <sup>2</sup> )	8,3	6,7	6,4	6,5	6,4
Стоимость основных фондов (тыс. руб.) всего	341 503,3	888 427,3	999 766,0	1 059 032,0	1 559 048,0
Основные фонды на 1 студента (тыс. руб.)	19,9	46,4	47,3	51,0	72,9

На балансе университета находятся 34 здания и сооружения общей стоимостью 1 107 041,5 тыс. руб. Общая площадь всех зданий составляет 118 583 м<sup>2</sup>, из них учебно-лабораторных 65 299 м<sup>2</sup>. На одного студента очной формы обучения приходится 6,4 м<sup>2</sup> общей площади.

На 01.01.2008 г. стоимость всех основных фондов составила 1 559 048 тыс. руб., в том числе машин и оборудования 311 640,0 тыс. руб.

В 2007 г. приобретено оборудования и приборов на сумму 34 666,0 тыс. руб.

Особое внимание уделяется оснащению вуза вычислительной техникой. В 2007 г. приобретено 300 компьютеров (в 2003 г. соответственно 120). Общая стоимость приобретенной вычислительной техники составляет 16 388 тыс. руб. (в 2003 г. – 4 376,2 тыс. руб.) В настоящее время в университете имеется 2 088 ЭВМ (в 2003 г. – 1 384 ЭВМ).

##### 7.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом

Все виды учебной работы вуза (университета) проводятся на собственных площадях. Для специальной подготовки дополнительно используется материальная база филиалов кафедр на предприятиях региона.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования. Краткая характеристика аудиторного фонда университета приведена ниже:

Аудитории до 20 мест	52
Аудитории до 30 мест	87
Аудитории до 50 мест	61
Аудитории до 75 мест	41
Аудитории на 100-200 мест	28
<b>Всего аудиторий:</b>	<b>269</b>
Лаборатории	74
Компьютерные классы	43
Всего учебных помещений	385

Все лабораторные занятия в университете проводятся с разделением группы на две подгруппы.

В целом аудиторный фонд, которым располагает университет, позволяет организовать проведение учебного процесса в две смены.

#### **7.4.2 Спортивная база**

Вся работа кафедры физической культуры и спорта проводится в соответствии с приказом № 777 от 25.07.94 г. Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию «Об организации процесса физического воспитания в вузах», приказом ректора университета 3 020/396 от 20.09.93 г.

Учебная программа «Физическая культура» положена в основу рабочих программ для студентов 1-3 курсов. Кафедрой определены и утверждены конкретные тесты и зачетные требования для студентов основного, спортивного и специального отделений.

Штат ППС кафедры состоит из 43 преподавателей: из них 1 профессор, 6 кандидатов педагогических наук, 13 доцентов, 19 старших преподавателей, 4 преподавателя.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет базу, включающую:

1. Научно-методический кабинет.
2. Кабинет врачебного контроля.
3. Залы: спортивных игр (480 м<sup>2</sup>), борьбы (280 м<sup>2</sup>) и бокса (175,2 м<sup>2</sup>), атлетической гимнастики (81,9 м<sup>2</sup>) и (112,7 м<sup>2</sup>), зал общей физической подготовки (61,4 м<sup>2</sup>), залы оздоровительной гимнастики (55,8 м<sup>2</sup>) и (76, м<sup>2</sup>), лыжную базу (117 м<sup>2</sup>), зал специализации легкой атлетики (61,4 м<sup>2</sup>).
4. Плоскостные сооружения: футбольно-бейсбольное поле, хоккейную коробку, 2 площадки для пляжного волейбола.
5. На реконструкции спортивный городок, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола с резиновым покрытием (сдача в эксплуатацию - 2 квартал 2008 г.).

Кафедра «Физической культуры и самообороны» совместно с ректоратом проводит большую работу по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в университете, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи, преподавателей и сотрудников университета.

Ежегодно в университете проводятся спартакиада «Первокурсник», «Комплексная спартакиада университета», спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников, спартакиада общежитий, турниры по видам спорта, турниры памяти, матчевые встречи, соревнования, посвященные памятным датам.

#### **7.4.3 Медицинские учреждения**

Студенческая поликлиника обслуживает студентов вузов: ТОГУ, ХГАЭП и 5 техникумов, общей численностью 17 715 человек и является подразделением МУЗ «Городская клиническая больница № 10».

Студентов ТОГУ численностью 10 207 чел., из них иногородних 5 872 чел., обслуживают 3 участковых терапевта. На кафедре ФКиС имеется кабинет терапевта, который оказывает врачебную помощь студентам, занимающимся физкультурой и спортом. В поликлинике ведут прием окулист, невролог, хирург, работает физиотерапевтическое отделение, клиническая лаборатория, процедурный и прививочный кабинеты.

Специализированную медицинскую помощь, консультации других специалистов, клиническое обследование и стационарное лечение студенты получают в подразделениях городской клинической больницы № 10.

Стоматологическую помощь студенты получают в МУЗ «Стомадент», филиал которого расположен в 10 общежитии.

В поликлинике ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов 1 курса, перед распределением на физкультурные группы; студентов 2-3 курсов, занимающихся физкультурой в специальной медицинской группе; всех спортсменов. Охват медицинскими осмотрами составляет 97 %. В основной физкультурной группе занимаются 77,6 %, в подготовительной – 8,5 %, в специальной – 8,9 %, освобождены от занятий физической культурой и спортом 5 % студентов.

В 2007 г. согласно Национальной программе «Здоровье» было привито против гепатита В, ранее не привитых 1800 человек, против краснухи – 450 девушек, полностью были привиты все ранее не привитые против кори, краснухи, паротита.

В поликлинике ежегодно проводится около 10 000 прививок.

Флюорографическое обследование студентов проводится ежегодно. На каждого студента заведена флюорокарта.

Студенты, страдающие различными заболеваниями, состоят на учете у специалистов: терапевтов (360), неврологов (79), окулистов (60) и др. На диспансерном учете у терапевтов состоит 449 чел. (иногородних студентов, жители Хабаровска состоят по месту жительства).

Ежегодно на 10-13 % уменьшается предоставления академических отпусков по состоянию здоровья.

#### **7.4.4 Питание**

Питание студентов университета организовано в учебном корпусе и студенческом комплексе «Золотая птичка».

В настоящее время в университете действуют 3 столовых, 1 кафе, 2 буфета общей вместимостью более 300 посадочных мест, а также разветвленная сеть выносных точек питания, продовольственных магазинов и киосков.

#### **7.4.5 Общежития. Социально-бытовые условия**

Фонд общежитий университета позволяет решать все вопросы, связанные с поселением иногородних студентов, а также снимать острые жилищные проблемы, возникающие у преподавателей и сотрудников.

Общежития по своим условиям полностью отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем. Во всех общежитиях к началу учебного года проведены ремонтные работы.

Студенты дневной формы обучения размещены в 6 общежитиях общей площадью 12 960 м<sup>2</sup>. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 95 %, кроме того, университет располагает санаторием-профилакторием «Березка» на 50 койко-мест.

Финансирование университета осуществляется из федерального бюджета. Обучение в университете бесплатное в пределах контрольных цифр государственного плана приема. Определение размера стипендии учитывает академические достижения студентов, их участие в научных исследованиях и творческих конкурсах. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию, имеются именные стипендии.

В университете оборудованы 9 спортивных залов, открытые спортивные площадки, гоночная трасса, созданы условия для занятий по 18 видам спорта, в том числе автогонками и туризмом.

Для проведения активного досуга организована работа клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. Актовый зал на **650** посадочных мест оснащен современной звуковой аппаратурой, светотехникой и компьютерной проекцией.

#### **7.4.6 Социальные вопросы**

В университете должное внимание уделяется вопросам, связанным с социальной защитой трудового, научно-педагогического коллектива вуза.

С развитием внебюджетной деятельности вуза растут отчисления на создание безопасных условий труда, на оздоровление и отдых, на удовлетворение творческих потребностей работников, на поддержку материальной помощью и ссудами работников и их семей.

За счет внебюджетных средств в университете появились новые рабочие места и дополнительные ставки профессорско-преподавательского состава. В связи с этим в течение ряда лет в университете не было высвобождения работников.

Одной из главных социальных задач администрации и профкома является – оздоровление работников, создание условий для восстановления здоровья и профилактики заболеваний.

В 2006 г. открыт медицинский кабинет доврачебной экстренной помощи для ППС и работников. Проведена диспансеризация в рамках национального проекта работников и ППС нашего университета от 35 до 50 лет.

В отчетный период за счет средств социального страхования приобретались путевки на санаторно-курортное лечение работникам и их детям. Так на санаторно-курортное лечение было приобретено путевок:

- 2003 г. – в детские загородные (111), пришкольные оздоровительные лагеря (56) и детские санатории (26);
- 2004 г. – в детские загородные (91), пришкольные оздоровительные лагеря (43) и детские санатории (42);
- 2005 г. – в детские загородные (91), пришкольные оздоровительные лагеря (53) и детские санатории (44);
- 2006 г. – в детские загородные (51), пришкольные оздоровительные лагеря (47) и детские санатории (26);
- 2007 г. – в детские загородные (45), пришкольные оздоровительные лагеря (57) и детские санатории (26);

В течение последних лет университет заключает договора коллективного медицинского страхования.

Заботой о здоровье работников университета является и создание структурного подразделения университета «Водно-оздоровительный комплекс», включающего сауну, тренажерный зал, массажный кабинет.

Профкомом и администрацией проводится работа по обеспечению работников и их детей новогодними подарками, театральными билетами, билетами в кинотеатры для взрослых и на детские утренники.

В 2007 г. приобретение новогодних подарков детям осуществлялось за счет внебюджетных средств университета. Администрацией было выделено 256 000 руб. на новогодние подарки, 203 060 руб. на приобретение билетов в кинотеатры. Профкомом из средств профсоюзной организации также были закуплены новогодние подарки на сумму 195 000 руб., билеты в театр на детские новогодние утренники на сумму 50 250 руб. и в театр музыкальной комедии на сумму 28 800 руб. Традиционными для членов профсоюзной организации стали экскурсии выходного дня. В 2007 г. на эту услугу профкомом выделено 279 140 руб. На корпоративные выезды в летний период на море 385 сотрудников было затрачено университетом свыше 400 тыс. руб.



Работникам, нуждающимся в материальной поддержке, администрация по согласованию с профкомом выделяет материальную помощь от 600 руб. и выше. Согласно коллективному договору материальная помощь выделяется и на оплату ритуальных услуг. Всего в университете на материальную помощь было выделено:

2003 г. – 1 149 300 руб.

2004 г. – 1328 100 руб.

2005 г. – 1 473 200 руб.

2006 г. – 1 551 200 руб.

2007 г. – 1 671 900 руб.

Ветеранам университета уделяется заслуженное внимание. Администрация и профком ежегодно оказывают адресную помощь ветеранам, нуждающимся в ремонте квартир, в приобретении дорогостоящих лекарств, в лечебных услугах и в материальной помощи. Для этих целей ежегодно планируются денежные средства до 200 000 руб. администрацией и до 20 000 профкомом.

Перед администрацией университета стоит важнейшая задача обеспечения жилой площадью сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий. В 2003 г. на учете стояли 211 сотрудников, в 2004 г. – 216 сотрудников. В связи с принятием «Жилищного кодекса», прекращен прием заявлений от сотрудников на очередь для получения квартир. Сотрудники нашего университета получили квартиры 3 в 2004 г. и 8 в 2006 г.

Социальной поддержкой сотрудников является целевой конкурсный прием детей в университет и льготные условия оплаты занятий на подготовительных курсах. Бесплатные подготовительные курсы посетило следующее количество детей сотрудников нашего университета:

2003 г. – 46

2004 г. – 33

2005 г. – 30

2006 г. – 30

2007 г. – 29

Принято детей сотрудников на учебу в наш университет:

2003 г. – 17

2004 г. – 25

2005 г. – 9

2006 г. – 17

2007 г. – 16

Вопросы социальной защиты работников и ППС включают в себя и организацию их отдыха, участия в культурных, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Ежегодный план культурно-массовой и спортивной работы включает проведение праздничных мероприятий, празднование юбилейных дат и профессиональных праздников, выезды на коллективный отдых, экскурсионные маршруты, спортивно-массовые мероприятия, соревнования, соревнования ветеранов, поддержку спортивных клубов и коллективов художественной самодеятельности. Средства, планируемые на проведение культурно- и спортивно массовых мероприятий, выделяются коллективу в полном объеме. Так, например, для этого было выделено:

2003 г. – 356 500 руб.

2004 г. – 263 000 руб.

2005 г. – 403 300 руб.

2006 г. – 450 000 руб.

2007 г. – 400 000 руб.

Вопросы здоровья и психологического климата в коллективе преподавателей и сотрудников университета неразрывно связаны с обеспечением безопасных и благополучных условий их труда.

Ежегодно утверждаемое соглашение по охране труда, которое является приложением и неотъемлемой частью коллективного договора, содержит перечень мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, а также и перечень льгот работникам, чьи профессии относятся к профессиям с вредными условиями труда.

На основании соглашения ежегодно утверждаются суммы, отчисляемые на проведение охранных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия работы и исключающие вредные для здоровья работников факторы. В течение 5 лет эти суммы растут - в охрану труда вкладывается все больший процент отчислений от внебюджетного финансирования. Так, за 2007 г. на создание безопасных условий труда и профилактику заболеваний израсходовано более 12 млн. руб.

В коллективном договоре были приняты совместные обязательства администрации и профкома о разработке и введении в действие положений, обеспечивающих социальную защиту работников, такие, как:

- Положение о заслуженном работнике университета.
- Положение о порядке подготовки и зачисления в университет детей работников университета.
- Положение о ветеранах университета.
- Положение о порядке предоставления материальной помощи и ссуд.
- Положение о комиссии социального страхования ТОГУ.
- Положение об оплате труда в ТОГУ.
- Положение о социальной поддержке.

## 7.5 Финансовое обеспечение

Основными источниками финансовых поступлений для университета являются бюджетное финансирование и внебюджетные поступления (табл. 7.17).

Таблица 7.17 – Бюджетное финансирование и внебюджетные поступления, тыс. руб.

	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Бюджетное финансирование</b>	179 597,9	229 534,3	267 069,6	324 950,5	413 027,7
В том числе разделы:					
Фундаментальные исследования	5 567,8	4 017,1	1 837,7	2 483,8	3 206,3
Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)»	-	4 600,0	2 00,0	-	-
Высшее профессиональное образование	172 918,5	217 510,1	256 713,8	317 637,7	397 556,5
Высшее профессиональное образование, непрограммные инвестиции в основные фонды	-	-	-	-	5 480,0
Прикладные научные исследования в области образования	-	-	1 959,0	-	-
Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в федеральной собственности	1 111,6	3 407,1	4 559,1	4 829,0	6 784,9
<b>Потребности по смете на содержание вуза (по проектам смет)</b>	<b>200 594,9</b>	<b>241 478,9</b>	<b>298 323,5</b>	<b>339 919,2</b>	<b>486 500,6</b>
<b>Внебюджетные поступления</b>	<b>270 605,4</b>	<b>342 787,0</b>	<b>348 400,6</b>	<b>419 352,9</b>	<b>460 374,4</b>

Эти средства практически обеспечивают жизнедеятельность вуза (табл. 7.18)

Таблица 7.18 – Расход собственных средств университета, тыс. руб.

	2006	2007
Оплата труда с начислениями	229 217,2	249 707,7
Услуги связи	9 235,0	10 081,7
Транспортные услуги	12 328,2	11 917,7
Коммунальные услуги	1 835,3	3 826,3
Арендная плата за пользование имуществом	412,9	769,9
Услуги по содержанию имущества	36 282,1	31 089,2
Прочие услуги	52 861,5	59 529,2
Пособия по социальной помощи населению		49,2
Прочие расходы	11 599,2	8 604,0
Увеличение стоимости основных средств	42 824,4	44 038,6
Увеличение стоимости материальных запасов	40 482,4	41 356,2
Поступление финансовых активов	8 540,0	1 688,1
<b>Итого</b>	<b>445 618,2</b>	<b>462 657,8</b>

## 7.6 Воспитательная работа

### 7.6.1 Целевые установки в воспитательной деятельности учреждения

Ученым советом ТОГУ 27.01.2006 г. утверждена Концепция воспитательной работы Тихоокеанского государственного университета в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других вузах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Концепция предусматривает организацию в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности Тихоокеанского государственного университета.

**Стратегическая цель** молодежной политики, реализуемой в Тихоокеанском государственном университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

**Тактической целью** молодежной политики университета является: повышение привлекательности Тихоокеанского государственного университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.
- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете определяются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.
- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.
- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.
- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.
- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.

- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.
- Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
- Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
- Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
- Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
- Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
- Развитие научного и художественного творчества студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
- Организация вторичной занятости студентов.
- Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
- Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
- Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Результативность всего воспитательного процесса зависит от эффективного взаимодействия и координации всех структур, осуществляющих внеучебную работу. В нашем университете накоплен большой опыт внеучебной воспитательной работы, имеется значительный потенциал ее совершенствования. Система воспитательной работы сложившаяся в университете позволяет организовать управленческий процесс в соответствии с целями и задачами молодежной политики университета, а также подготовку необходимой информации для принятия решений ученым советом и ректоратом по наиболее актуальным вопросам воспитания студентов. Традиционными для рассмотрения на заседаниях ученого совета и ректората являются следующие вопросы:

- О состоянии и мерах по активизации внеучебной работы в университете (ученый совет).
- Итоги научного и художественного творчества студентов, развитие спорта в университете (ученый совет).
- Итоги поселения в общежития, организация быта и воспитательной работы в студенческих общежитиях (ректорат).
- Итоги деятельности студенческих трудовых отрядов (ректорат).
- Качество обслуживания, уровень предоставления услуг, санитарное состояние объектов общественного питания в университете (ректорат).
- Об организации поселения иногородних студентов в общежития студенческого городка ТОГУ (ректорат).
- Об организации летнего оздоровительного отдыха студентов университета (ректорат).
- Об участии кафедр университета в комплексном воспитании студентов (учебная, научная, спортивная и творческая деятельность) (ректорат).
- Качество медицинского обслуживания и профилактика заболеваний студентов (ректорат) и др.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который формируется на основе го-

довых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

Организационное единство всех воспитательных задач в университете, реализуемое на разных уровнях управления, обеспечивается основополагающим документом: «Положением об организации внеучебной работы со студентами в Тихоокеанском государственном университете», утвержденным решением ученого совета университета от 01.11.2002 г.

### **7.6.2 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении**

Информационное пространство университета формируется, как система каналов коммуникации, позволяющая удовлетворять потребности в информации всех участников учебно-воспитательного процесса. Работа системы информирования организуется во взаимодействии структурных подразделений – центра информации и дизайна, редакции газеты «Технополис», пресс-центра, студенческого журналистского клуба.

Оперативная информация до участников воспитательного процесса доводится через еженедельные совещания совета по воспитательной работе ТОГУ, в который входят заместители директоров по воспитательной работе институтов/факультетов, руководители службы безопасности, руководители общественных организаций студентов, дирекция студгородка.

До студентов информация доводится через сеть студенческих советов ТОГУ (студенческий совет университета, студенческие советы институтов (факультетов), студбыт-советы общежитий, студенческий спортивный совет, профсоюзный комитет студентов университета и другие структуры студенческого самоуправления).

Центр дизайна и информации университета постоянно занимается модернизацией информационных стендов университета, актуализацией их содержания, изготовлением афиш, плакатов, информационных методических буклетов: «В помощь первокурснику» и др. наглядной информацией о проводимых мероприятиях, работе творческих студий, клубов и др. Одной из составляющих информационного пространства вуза являются плазменные экраны в холлах университета, на которых транслируются анонсы культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий, социальная реклама, информация о работе спортивных секций, творческих студий. Создан и постоянно обновляется сайт управления внеучебной работы [ivr.khstu.ru](http://ivr.khstu.ru), где выкладываются анонсы мероприятий, фотоотчеты, положения и другие материалы о внеучебной деятельности.

В университете работает студенческое радио, в эфире которого новости, даты и события университетской жизни, музыка. Выпуски транслируются в холлах университета ежедневно с понедельника по субботу с 12.50 до 13.20 ч. (время большого перерыва).

С 2007 г. заключены договоры о совместной деятельности со СМИ для информационного обеспечения вуза и реализации телевизионного и радио проектов «ТОГУ-ТАЙМ», формат которых представляет собой еженедельные информационные программы на телевидении и радио, которые транслируются на телевизионных каналах: МУЗ TV, ТНТ, СЭТ и в эфире радио «Восток России» и «FM-Хабаровск». В подготовке эфиров на радио и телевидении самое прямое участие принимают студенческая редакция ТОГУ при содействии профессиональных журналистов.

В университете издается корпоративная газета «ТЕХНОПОЛИС», которая освещает наиболее значимые события университетской жизни и информирует читателей о различных актуальных вопросах образования.

### **7.6.3 Система управления воспитательной деятельностью**

Внеучебную воспитательную работу в университете организует управление по внеучебной воспитательной работе (начальник Кадакина Е.В.). Управление находится в

непосредственном подчинении проректору по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (Мшвилдадзе А.Р.). В структуру управления входят:

- Отдел аудио-визуальных технологий информации и дизайна (рук. Апарина И.Г.).
- Центр культуры и досуга студентов (Ильяшенко С.Я.).
- Отдел физического воспитания и спорта (Скорняков В.Е.).
- Отдел организационной и культурно-массовой работы (Демин Е.А.).

Также в функциональном взаимодействии с управлением находятся музей истории ТОГУ, этнографический музей, пресс-центр и редакция газеты «Технополис», профком студентов, профком сотрудников, совет ветеранов, совет по воспитательной работе, совет студентов, санаторий-профилакторий «Березка». Управление осуществляет свою работу в соответствии с Положением об управлении по воспитательной и внеучебной работе со студентами. Все инструкции, положения и методические материалы размещены на сайте управления по внеучебной воспитательной работе ТОГУ [uvr.khstu.ru](http://uvr.khstu.ru).

Работу в учебных подразделениях организуют замдиректора факультетов (институтов), деятельность которых координируется проректором по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам и управлением по внеучебной и воспитательной работе.

Замдиректоров напрямую работают с кураторами академических групп. Назначение кураторов в группах 1-2 курса регламентируется Положением о кураторе академической группы.

#### **7.6.4 Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций**

Первичная организация профсоюза студентов (ПОПС) – самая массовая общественная организация студентов Тихоокеанского государственного университета. Работу организации возглавляет студенческий профсоюзный комитет. Председатель ПОПС ТОГУ – Слонский Е. С. Информацию о работе профсоюзного комитета студенты получают через профоргов групп, информационные стенды, университетскую газету. Основные направления деятельности студенческого профкома:

- Социальная защита студентов: работа по выявлению остро нуждающихся студентов для оказания им материальной поддержки. К таким категориям относятся: студенты, не имеющие родителей, инвалиды, семейные студенты, матери-одиночки, студенты из неполных семей (один родитель), студенты из многодетных семей. За счет средств профсоюзного комитета студенты получают материальную помощь. Согласно постановлению Губернатора Хабаровского края профсоюзным комитетом налажена работа по выплате частичной компенсации за проезд. Ежемесячно 260 студентов получают по 400 руб. компенсации за проезд, причем 10 % компенсируется профсоюзной организацией за счет собственных средств. Данный размер пособия самый высокий в крае.

- Трудоустройство студентов: за 2006/07 учеб. год через профсоюзный комитет нашли работу 270 студентов. В четыре раза увеличен набор в студенческие путинские отряды – с 25 человек в 2006 г. до 100 в 2007 г. В 1,5 раза увеличен набор студентов для работы проводниками в поездах дальнего следования. Около 50 человек нашли работу на строительных предприятиях и предприятиях, занимающихся производством теплоизоляционных материалов.

- Организация спортивных, досуговых мероприятий и тематических семинаров. Традиционными мероприятиями являются: семинары-тренинги, «Зимний бал» (костюмированный бал), спартакиада студенческого актива, кубок ТОГУ по игре «Что? Где? Когда?», смотр-конкурс на «Лучшее общежитие».

В настоящее время профсоюзная организация ТОГУ насчитывает 6073 студента.

Совет студентов ТОГУ – общественная организация студентов. Ежегодно в сентябре проводятся выборы в совет студентов университета. В составе совета – кураторы 1 курса из числа старшекурсников, наградная группа (помощь в проведении церемоний

награждения), техническая группа (содействие в организации массовых мероприятий), оформительская группа, творческий актив, промо-группа (проведение рекламных акций), студенческая редакция (студенческие СМИ), группа социологического мониторинга (проведение социальных опросов), штаб волонтеров (социальные проекты, помощь детским домам, ветеранам и т.п.), организаторы клубной работы. Курирует работу совета студентов помощник проректора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Костюк И.В. В настоящее время в активе совета студентов 150 человек.

Помимо профсоюза и совета студентов в университете работают различные объединения по интересам студентов: клуб «Патриот» (создан на базе музея истории университета), туристический клуб «Горизонт», клуб исторического моделирования «Рось» на базе спортклуба, кино-клуб, рок-клуб, клуб КВН (на базе ЦКДС), спортивно-технический клуб «Лидер» (на базе кафедры ТЭРА), клуб «Конституция», клуб «Клио», клуб «Цивилист» (гражданско-правовые проблемы) (на базе дальневосточного юридического института), клуб «Юсипи» (развитие иностранных языков) (на базе музея истории), военно-спортивный клуб.

В течение учебного года силами актива профсоюзной организации, совета студентов, участников других общественных организаций в университете проводится более 100 студенческих мероприятий.

В летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов, студенческие отряды работают на благоустройстве университета и студгородка («Дендролог», «Сантехник», «Дорожник», «Спортстрой»), а также формируются отряды проводников дальнего следования, путинные, строительные и дорожные отряды, отряды вожатых в детских оздоровительных лагерях. Работу трудовых отрядов координирует штаб по трудоустройству при профкоме студентов ТОГУ.

Организация быта и досуга студентов в общежитиях студгородка возложена на заведующих общежитиями и замдиректоров по воспитательной работе институтов (факультетов). В своей работе они опираются на студбытсоветы общежитий. В общежитиях выбраны старосты этажей, ответственные по направлениям работы в общежитии, председатели студсоветов общежитий. Административную работу по поселению организует дирекция студгородка, которая во взаимодействии с управлением ВВР и службой безопасности ТОГУ организует быт, досуг и правопорядок в общежитиях. В течение учебного года в каждом общежитии по отдельному плану работы дирекцией институтов и факультетов проводятся различные просветительские, культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия (информационные встречи, вечера отдыха, спартакиады студгородка, творческие конкурсы, выставки всего более 50 мероприятий).

### **7.6.5 Наличие материально-технической базы для проведения вне-учебной работы**

Актный зал государственного университета вмещает до 650 посадочных мест, имеет подсобные и студийные помещения: танцевальный класс, оборудованный станками и зеркалами, 5 комнат для репетиций творческих студий университета, костюмерную, комнату для репетиций рок групп, операторскую (для работы технического персонала зала).

Для проведения культурно-массовых мероприятий актовый зал оборудован:

– звуковоспроизводящим оборудованием мощностью 7,2 кВт. В комплекте 6 сценических мониторов, 24-канальный микшер, проигрыватели всех звуковых форматов, приборы обработки звука, комплекты радио и шнуровых микрофонов, барабанная установка с комплектом специальных микрофонов, электропианино с рояльной молоточковой клавиатурой, гитарные комбики, компьютерная станция подготовки фонограмм, обширная база фонограмм, музыкальных фрагментов и шумов;

– световым оборудованием мощностью 130 кВт, в составе которого силовая стойка на 72 диммерных канала и 36 каналов прямых включений, две компьютерные системы



управления постановочным и дискотечным освещением, прожекторы и светильники разных типов и назначения, расположенные на сцене и по периметру зала, предназначенные для проведения мероприятий на сцене и в зрительном зале;

- комплексом оборудования для видеосъемки, живой трансляции и показа записанных видеоматериалов, презентаций, включающим два стационарных видеопроекционных комплекта (видеопроектор-экран) с убираемыми моторизованными экранами с диагональю 180», видеомикшером, тремя передвижными видеокамерами, компьютерной видеомонтажной станцией;

- верхней механикой сцены, включающей два софитных подъема для размещения светового оборудования и 4 штанкетных подъема для размещения одежды сцены и декораций;

- аварийным освещением, системой оповещения и пожарной сигнализацией;

- радиоуправляемой системой затемнения окон;

- управляемым из операторской главным занавесом;

- управляемым из операторской верхним освещением (люстрами и боковыми светильниками) зала.

Имеются в наличии мобильные комплекты звукового оборудования для проведения митингов, концертов и других культурно-массовых и спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материальная база спортивного клуба и каф. ФКиС представлена пятнадцатью спортивными сооружениями, включающими: 2 площадки для пляжного волейбола, 2 футбольные коробки, 1 хоккейную коробку, 2 площадки для баскетбола, 1 площадку для городков, 1 футбольное поле с трибунами на 500 человек, спортивный игровой зал, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, 2 танцевальных зала, 2 лыжные базы. В каждом общежитии – спортивные комнаты.

В ТОГУ существенную помощь в профилактике и лечении заболеваний студентов оказывает санаторий-профилакторий «Березка» – единственное учреждение подобного типа в крае (по-своему, уникальное), в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Санаторий-профилакторий «Березка» рассчитан на 50 койко-мест, длительность курса оздоровительных мероприятий составляет 21 день. В год осуществляется 15 профильных смен, и соответственно около 750 человек в год могут улучшить состояние своего здоровья.

В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение общетерапевтических заболеваний органов дыхания, органов пищеварения, нервной, костно-мышечной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата и профилактика простудных заболеваний.

В профилактории функционируют следующие кабинеты:

- физиотерапевтический (электрофорез, диадинамические токи, ультразвук, УВЧ и др. процедуры);

- ингаляционный;

- кислородотерапии;

- аэроионотерапии (лечение отрицательными ионами);

- массажа;

- водолечения (лечебная ванна, лечебные души: нисходящий, восходящий, Шарко, циркулярный);

- фитобар (богатый ассортимент лечебных чаев).

Другие подразделения внеучебной работы (центр информации и дизайна, редакция газеты «ТЕХНОПОЛИС» и др.) также в полной мере обеспечены необходимой материальной базой.

### 7.6.6 Финансовое обеспечение воспитательной работы

Финансирование внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется за счет целевых средств федерального бюджета и внебюджетных средств университета. Расходование средств федерального бюджета и внебюджетных средств на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы и отдыха студентов осуществляется согласно лимитам целевого бюджетного финансирования по расходам средств федерального бюджета и согласно лимиту средств по смете расходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по расходу внебюджетных средств. Так, общая сумма целевых бюджетных средств в 2007 г. составила 7 400 тыс. руб. Общая сумма выделенных внебюджетных средств составила 7 950 тыс. руб. Направления расходования средств:

- Премирование студентов по итогам проведенных мероприятий.
- Наградной фонд (призы, кубки).
- Пошив сценических костюмов и изготовление сценического реквизита.
- Запись фонограмм.
- Организационные взносы.
- Приобретение билетов на культурно-массовые мероприятия вне университета.
- Арендная плата за пользование спортивными площадками.
- Расходы на командирование студентов для участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.
- Услуги сторонних организаций по организации спортивных и культурно-массовых мероприятий.
- Расходы на укрепление материальной базы внеучебной работы.
- Приобретение расходных материалов.
- Транспортные услуги.
- Оплата услуг на СМИ и др.

### 7.6.7 Организация и проведение внеучебной работы

#### *Организационная и культурно-массовая работа*

В университете каждый учебный год проходит фестиваль художественного творчества. В 2007/08 учеб. году фестиваль состоял из 7 этапов-конкурсов:

- конкурс «Первокурсник 2007» (15-23 октября 2007 г.);
- КВН «Первокурсник» (19 октября 2007 г.);
- конкурс-фестиваль песни «Золотой голос 2007» (6-13 ноября 2007 г.);
- КВН «Старшекурсник» полуфинал (6-7 декабря 2007 г.), финал (26 марта 2008 г.);
- конкурс чтецов (11 декабря 2007 г.);
- конкурс хореографии (12-13 декабря 2007 г.);
- конкурс-фестиваль «Университетская весна 2007» (31 марта-16 апреля 2008 г.).

Помимо творческих конкурсов в университете проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия для студентов и преподавателей:

- Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты».
- День пожилых людей (концерт).
- Дни открытых дверей (октябрь и май).
- Мероприятия посвященные памяти 1 ректора М.П. Даниловского (Дни памяти).
- Музыкальные акции (Международный день студентов, 17 ноября, Новогодний вечер, День всех влюбленных, молодежная акция 8 марта).
- Новогодний вечер для преподавателей.
- Татьянин день ТОГУ и конкурс «Татьяна года».
- Межвузовский праздник «Татьянин день» с участием делегаций студентов вузов Дальнего Востока и ЕАО.
- День Защитника Отечества (торжественное собрание и конкурс «Защитник Отечества» среди студентов).
- Международный женский день (торжественное собрание и танцевальный вечер для преподавателей).
- Костюмированный студенческий бал.

- Конкурс красоты «Мисс ТОГУ».
- День университета, 29 марта.
- День Победы в ВОВ (Митинг, концерт, торжественный обед).
- День памяти и скорби, 22 июня (митинг).
- Прием ректором выпускников-отличников (июль).
- Межвузовские игры КВН на кубок ректора ТОГУ.
- День Города (31 мая), участие в праздничном шествии и концерт рок-коллективов на крыльце университета.
- Фестивали и конкурсы по спортивным бальным танцам различного уровня.
- Игры клуба «Что? Где? Когда?».

Университет принимает активное участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, в городских массовых парадах и праздниках:

*Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» г. Волгоград* – в 2007 г. в нем приняли участие коллектив эстрадного танца «F&sh» (рук. Судакова М.В.), Мария Дусь (гр. ДАС-31), Богомолова Аида (гр. СРз-21).

*Премьер Лига КВН АМИК г. Москва* - в 2007 - 2008 г. принимает участие сборная команда КВН университета «Ботанический сад».

*Международный фестиваль команд КВН в г. Сочи* – в 2008 г. принимала участие команда КВН «Ботанический сад».

*V Международный хореографический форум «Танцевальный олимп»* – в 2008 г. принимала участие студия современной хореографии «Мираж», рук. Комбарова В.А. – диплом 3 степени.

*Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна», г. Хабаровск, (конкурс хореографии, конкурс вокально-хорового искусства, фотоконкурс)* – в 2007 г. – Гран-при фестиваля в номинации «За развитие творческого потенциала студенческой молодежи».

*Региональный конкурс балетмейстерских работ «Танцевальный мир» г. Владивосток* – в 2007 г. диплом лауреата в номинации «современная хореография» в возрастной категории 16-23 лет получила студия эстрадного танца «F&sh» (рук. Судакова М. В.), диплом 3 степени в номинации «Классический танец» получила студия «Гротески» рук. Сокрыта Е. М., диплом 3 степени в номинации «Эстрадный танец» получила студия «Анлер» (рук. Сорокина А. В.).

*Межвузовский конкурс чтеца «Лира», г. Хабаровск* – в 2007 г. Гран-при фестиваля получил народный театр чтеца ТОГУ «Образ» (рук. Дечули З. П.). *Международный фестиваль хореографического искусства стран Тихоокеанского бассейна «Ритмы Планеты» г. Хабаровск* – принимают участие хореографические коллективы ТОГУ.

*Окружной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Хабаровская весна», г. Хабаровск* – лауреатами стали: народный театр чтеца «Образ» (рук. Дечули З.П.), студия эстрадного танца «F&sh» (рук. Судакова М.В.), хор студентов ТОГУ (рук. Лященко М.Б.), хор преподавателей ТОГУ «Физики и лирики».

*Фестиваль «Хабаровская весна. Театральные встречи»* – в 2007 г. диплом в номинации «Лучший актерский ансамбль» получил театр-студия ТОГУ (рук. Вязанкин Ю.А.).

*Открытая Хабаровская лига КВН* – в 2008 г. принимает участие команда КВН ТОГУ «Будущие папы».

*Тихоокеанская лига КВН, г. Хабаровск* – в 2007 г. в лиге принимали участие 2 команды университета: «Новый проект» и «6 октября».

*Региональный брейк-данс фестиваль «No Limits», г. Находка* – в 2007 г. приняла участие студия брейк-данса «B-GOODY».

*Дальневосточный фестиваль рок и альтернативной музыки «Экстрим DV», г. Владивосток* – в 2007 г. приняла участие рок-группа ТОГУ «Stigmata Morti»

*Межвузовский вокальный конкурс, г. Хабаровск* – в 2007 г. приняли участие участницы студии эстрадного вокала (рук. Цицарева Н.А.).

В 2006-2007 г. университет получил 2 диплома Гран-при и около 30 дипломов в различных номинациях и за участие в фестивалях и конкурсах.

В творческих коллективах центра культуры и досуга ТОГУ занимается около 600 человек студентов и преподавателей университета, работают 18 клубов и студий:

1. Народный театр чтеца «Образ»
2. Театр-студия
3. Рок-клуб
4. Клуб КВН
5. Студия современной хореографии «F&sh»
6. Студия современной хореографии «Мираж»
7. Студия спортивного бального танца «Премьер»
8. Студия эстрадного вокала
9. Эстрадный ансамбль
10. Фолкстудия «Кадриль»
11. Студия пластики и пантомимы «Пять пальцев»
12. Пластический театр
13. Студия эстрадного танца «Лица»
14. Студия восточного танца «Аида»
15. Студия брейк-данса «B-GOODY»
16. Студия Нip-Нор «Level»
17. Студия народного танца
18. Студия классического танца

#### ***Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами университета***

- Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и самообороны (среди преподавателей кафедры 9 кандидатов в мастера спорта, 3 мастера спорта, 7 отличников физической культуры с педагогическим стажем от 25 до 42 лет). Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом на 1-3 курсах, – 6300 человек

- Спортивный клуб «Политехник» совместно с кафедрой ФКиС и профкомом студентов проводит работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В настоящее время в рядах студентов-спортсменов университета 2 мастера спорта международного класса, 11 мастеров спорта России, 45 кандидатов в мастера спорта, 75 перворазрядников, 216 спортсменов массовых разрядов, активно представляющих университет на соревнованиях различного уровня.

- В университете организованы и постоянно работают 25 секций по 18 видам спорта. Со студентами занимаются 2 тренера высшей категории, 6 мастеров спорта, 10 тренеров, награжденных знаком «Отличник физической культуры», 9 тренеров имеют звания кандидатов в мастера спорта, 8 перворазрядников.

- Развивая традиционные для вузов виды спорта, спортивный клуб «Политехник» уделяет большое внимание развитию таких видов спорта, как Таэквон-до ГТФ и Таэквон-до ИТФ. Сборная команда университета под руководством Ким Д.Е., принимает участие в городских, краевых и всероссийских соревнованиях. В 2006 г. 2 студента стали чемпионами России, в 2007 г. студент института архитектуры и строительства Ма Д. подтвердил свое звание в очередной раз. В течение года силами спортклуба университета проводятся:

- Спартакиада «Памяти первого ректора университета М.П. Даниловского» по 7 видам спорта.

- Спартакиада «Первокурсник» по 8 видам спорта.

- Комплексная спартакиада университета по 9 видам спорта.

- Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях студгородка, по 10 видам спорта.

- Футбольный проект «Дипломник - Консультант» - традиционный товарищеский матч между студентами 5-6 курсов и преподавателями.

- Более 25 спортивных турниров и товарищеских матчей по 9 видам спорта.

Ежегодно в университете проводится более 100 различных соревнований, в которых принимают участие около 3500 спортсменов-любителей.

### ***Клубная деятельность***

- Туристический клуб «Горизонт» на базе общежития № 8 работает по следующим направлениям спортивного туризма: пеший туризм, лыжный туризм, водный туризм, спелеотуризм, велотуризм, альпинизм, многоборье, кроме этого работает направление авторской песни. География путешествий участников клуба: Хребет Баджал, Ванинский район, Хребет Вандан, озеро Амут в Комсомольском районе, хребет Тайкан, хребет Дусе-Алинь, река Урик, пещера «Прощальная», гора Облачная. В 2006 г. турклуб «Горизонт» стал лауреатом премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики.

- Спортивно-технический клуб «Лидер» существует на базе лабораторного корпуса ТОГУ. Энтузиастами клуба спроектированы и самостоятельно изготовлены 6 специализированных автомобилей-баггов и приобретено 2 специализированных автомобиля для кольцевых гонок. По итогам трековых гонок на легковых автомобилях в чемпионате Хабаровского края Иванов Ю. (КМС) – занял 2 место, Иваницкий С. (КМС) – 4 место.

- Клуб исторического моделирования «Рось» организован группой энтузиастов в 2000 г. Основной задачей клуба является патриотическое историко-спортивное воспитание молодежи. В программу занятий клуба входят регулярные тренировки по фехтованию, семинары по вопросам истории оружия, костюма и т. п. Начиная с 2002 г. клуб «Рось» ежегодно проводит турнир «Меч Востока», который собирает единомышленников по всему Дальнему Востоку и Сибири.

- Клуб военно-патриотического воспитания «Патриот». Основная цель деятельности клуба «Патриот» – воспитание в студентах ТОГУ активной гражданской позиции и патриотического отношения к своей Родине. Совместно с музеем истории университета клуб занял первое место во Всероссийском конкурсе военно-патриотического воспитания, посвященном 60-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2005 г. Музей и клуб были отмечены почетной грамотой президиума совета Всероссийской общественной организации ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов за активную общественную деятельность по развитию ветеранского движения.

### **7.6.8 Психолого-консультационная работа**

В целях повышения качества учебно-воспитательной работы в ТОГУ решением ученого совета в 2008 г. планируется создание социально - психологической службы университета, основными целями работы которого являются: повышение эффективности образовательного процесса, психологическое обеспечение учебно-воспитательной работы, повышение психологической грамотности студентов и сотрудников университета, внедрение в практику работы современных методов психодиагностики, профориентационная работа с абитуриентами, индивидуальная и групповая психологическая коррекция и адаптация студентов, преподавателей и сотрудников университета, психологическая консультативная деятельность. В настоящее время психолого-консультационная работа организована на основе временного привлечения специалистов для решения отдельных актуальных задач, в частности в 2006-2008 гг. привлекались психологи-практики, организующие тренинги личностного роста для различных групп студенческого самоуправления университета.

### **7.6.9 Специальная профилактическая работа**

Согласно плану работы, для студентов 1 курса проводятся информационные встречи с привлечением специалистов наркологов и работников правоохранительных органов. В течение учебного года в здании университета и студенческого городка распространяется наглядная информация, направленная на профилактику наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости, на экранах в холлах университета периодически демонстрируется социальная реклама. Студенты университета, члены совета студентов принимают активное участие в различных мероприятиях по профилактике

наркомании в молодежной среде проводимых РУ ФСКН РФ по Хабаровскому краю (акция «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Рок против наркотиков», «Социальный автобус» и др.). Традиционными в университете стали «Дни здоровья», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, проводимые ежегодно в актовом зале университета. Пропаганде здорового образа жизни, и профилактике правонарушений посвящены многие культурно-массовые, спортивные мероприятия университета (в 2006/07 учеб. году их более 40): молодежные акции в День совершеннолетия, в День влюбленных, рок-фестивали, спартакиада общежитий и др.

Ежегодно в сентябре - октябре проводятся профилактические медосмотры студентов 1-2 курсов, направленные в том числе на выявление студентов, употребляющих психотропные и наркотические средства. Силами службы безопасности ТОГУ и привлеченных специалистов проводятся ежеквартальные профилактические рейды по выявлению девиантных поведений студентов на территории студенческого городка ТОГУ.

#### **7.6.10 Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы**

Актуальные вопросы и проблемы воспитательной внеучебной работы в вузе регулярно заслушиваются на ученом совете и ректорате с выработкой решений, направленных на развитие данной работы в нашем университете. Между подразделениями университета в течение года проводится конкурс по творческому и спортивному направлениям с подведением итогов на ученом совете в конце учебного года. В течение года по различным проблемам проводятся социологические опросы студентов, которые обеспечивают обратную связь в воспитательном процессе. Регулярно проводятся встречи студентов с руководством университета, где обсуждаются наиболее актуальные проблемы студентов, а так же заслушиваются отчеты руководства университета по договору социального партнерства администрации вуза и профсоюзной организации студентов.

#### **7.6.11 Система поощрения студентов**

По итогам проведения спортивных, культурно-массовых, досуговых, социальных мероприятий и акций университета студенческий актив, задействованный в проведении мероприятий, на основании представлений руководителей направлений, приказами ректора награждается денежными премиями из стипендиального фонда, из внебюджетных средств университета.

В 2006/07 учеб. году около 1,5 тыс. студентов получили премии за активное участие во внеучебной работе ТОГУ.

Традиционно студенты, принимающие участие в конкурсах и соревнованиях, получают ценные призы и подарки.

В связи с отвлечением от учебного процесса актива студенческого совета, участникам творческих студий и спортивных секций приказом ректора каждый семестр устанавливается индивидуальный график сдачи экзаменационной сессии по представлениям институтов (факультетов).

## **8 ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### ***По организационно-правовому обеспечению***

1. Внести изменения в Устав университета в соответствии с новыми законодательными актами Российской Федерации (Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принятый Государственной думой и одобренный Советом Федерации 14 июня 2002 года) и нормативными документами органов управления образованием.

2. Внести в Устав вуза сведения о представительствах в гг. Комсомольске-на-Амуре, Лесозаводске, Райчихинске, Сковородино, Нерюнгри и в рабочем поселке Охотске (приказ Хабаровского государственного технического университета от 03.06.2003 № 119/108 «Об утверждении решения ученого совета ХГТУ от 30.05.2003»).

3. Усилить контроль за выполнением лицензионных требований по каждой образовательной программе.

### ***По системе управления университетом:***

4. Завершить внедрение единой для университета информационной интегрированной автоматизированной системы управления вузом, разработать порядок утверждения и учета всех видов учебно-методических материалов, определить перечень нормативных и отчетных документов по управлению учебным процессом.

5. Продолжать поиск управленческих решений, направленных на совершенствование учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований; необходимо расширить внедрение информационных технологий в управление вузом.

6. Продолжить совершенствование организационно-управленческой структуры вуза в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к университету (создание институтов, интеграция кафедр, обеспечивающих естественнонаучные дисциплины, в единый факультет, оптимизация структур факультетов с точки зрения распределения кафедр между ними).

### ***По структуре подготовки***

7. Недостаточно гибкой остается система индивидуализации обучения, незначительное число студентов обучается по индивидуальным планам.

8. Требуется дальнейшего развития и расширения спектр программ дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов.

9. Необходимо проанализировать причины отчисления студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, и принять меры, исключающие прием на первый курс студентов со слабой школьной подготовкой и не имеющих склонности к выбранной профессии.

10. Ректорату совместно с Департаментом высшего и среднего профессионального образования Министерства образования Хабаровского края необходимо постоянно изучать потребности края в выпускниках университета и изменять структуру подготовки специалистов, регулируя прием на существующие специальности.

### ***По содержанию подготовки***

11. В ряде рабочих программ дисциплин в качестве обязательной литературы указываются устаревшие учебники, не отвечающие современным требованиям подготовки специалистов.

12. В учебных планах, разработанных по ГОС второго поколения дисциплины национально-региональной компоненты ряда специальностей не отражают специфику региона.

13. Завершить формирование учебно-методических комплексов для профессионально-образовательных программ по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин в соответствии с ГОС второго поколения (2000г.).

14. Необходимо обеспечить эффективную организацию самостоятельной работы студентов, включая методическое сопровождение компьютерными средствами, лицензионными программными продуктами, современными учебниками и организацией контроля самостоятельной работы студентов.

15. По специальности 021100 Юриспруденция: привести в соответствие с ГОС выделение часов на самостоятельную работу по базовым юридическим дисциплинам, в частности: по гражданскому праву; трудовому праву; теории государства и права; международному праву; криминалистике; расширить спектр специализаций в соответствии с ГОС, в частности: профиль университета предполагает необходимость открытия гражданско-правовой специализации; в учебных планах по специальности в блоке дисциплин по выбору и в рамках национально-регионального компонента расширить спектр специальных курсов гражданско-правового блока.

16. В подготовке и издании учебной литературы, методическому обеспечению самостоятельной работы студентов и учебно-методической документации имеет место недостаточная активность профессорско-преподавательского состава университета в подготовке высококачественной учебной литературы с грифами Минобразования России и УМО.

#### ***По организации учебного процесса***

17. Завершить внедрение единой для университета системы документооборота, разработать порядок учета всех видов учебно-методических материалов;

18. Активизировать работу по заключению долгосрочных договоров с предприятиями на проведение производственных практик;

19. Совершенствовать систему планирования работы и отчетности преподавателей на уровне кафедр и факультетов;

20. Директорам институтов (деканам факультетов) осуществлять контроль за выполнением индивидуальных планов работы преподавателей.

#### ***По качеству подготовки***

21. Активизировать работу по созданию и развитию внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов, уделив особое внимание таким его составляющим, как качество приема в вуз, качество содержания образовательных программ, качество технологий образования, качество учебно-воспитательной работы. Необходимо создать структурное подразделение университета по оценке качества образования.

22. Из недостатков в организации и защите дипломных проектов и дипломных работ отмечено следующее: расширить внешнее рецензирование дипломных проектов; отчеты председателей как довольно лаконичны, зачастую без должного анализа дипломных работ и рекомендаций по совершенствованию их подготовки.

#### ***В части кадрового обеспечения***

23. Несмотря на проводимую работу по снижению среднего возраста профессорско-преподавательского состава, Университет испытывает недостаток молодых преподавателей в возрасте до 30-35 лет и докторов наук до 50 лет. Необходимо продолжить работу по привлечению на кафедры молодых преподавателей и укомплектованию кафедр докторами наук и профессорами.



24. Не высок качественный показатель состава преподавателей, осуществляющих подготовку по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин (53,8%) с учеными степенями и званиями.

25. На ряде кафедр отсутствуют доктора наук, профессора (Физической культуры и самообороны, Иностранных языков, Деталей машин, Строительного производства, Архитектуры, Изобразительного искусства, Социально-культурного сервиса и туризма).

26. Организовать подготовку преподавательских кадров через систему дополнительного профессионального образования с присвоением выпускникам дополнительных квалификаций «преподаватель», «преподаватель высшей школы».

#### ***В части материально-технического обеспечения:***

27. Провести анализ использования учебных площадей и на его основе их реструктуризацию с целью приведения в соответствие с требованиями специфики учебного процесса.

28. Продолжить работу по изысканию дополнительных учебно-лабораторных площадей.

29. Ректорату университета продолжить активное развитие учебно-лабораторной базы вуза, необходимой для подготовки высококвалифицированных специалистов, обратить внимание на необходимость дальнейшего оснащения учебного процесса современным оборудованием.

#### ***По научно-исследовательской работе:***

30. При значительном объеме хоздоговорных и бюджетных НИР недостаточно привлекаются в качестве исполнителей студенты университета.

31. Имеет место неравномерное участие кафедр в научно-исследовательской работе и в сфере подготовки кадров высшей квалификации, слабо используется материально-техническая база предприятий, с которыми университет имеет хоздоговорные отношения. Необходимо обеспечить участие всех докторов наук, профессоров в научной работе и в подготовке кадров высшей квалификации.

32. Планировать работу по изданию монографий по основным направлениям научных исследований.

33. Требуется обновления и дальнейшего развития приборная база научно-исследовательских лабораторий.

34. Требуется повысить эффективность работы аспирантуры.

#### ***Воспитательная работа:***

35. Необходимо, в соответствии с письмом Минобразования России от 08 октября 2002 года № 14-55-840ин/15 «О внесении изменений и дополнений в действующие государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования», усилить воспитательную направленность образовательных, профессиональных программ.

36. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления.

37. Расширить использование потенциала кафедр социологии, социальной работы и трудового права, истории отечества, государства и права, философии и культурологии в решении задач воспитания.

38. Реализацию воспитательных задач по различным направлениям осуществлять на основе соответствующих программ университета.

В целях устранения отмеченных недостатков, в университете был разработан и утвержден Ученым советом план мероприятий.

Результаты выполнения этих мероприятий заключаются в следующем:

Вопросы контроля соблюдения нормативных положений высшей школы и совершенствования нормативной базы регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета и ректората. Приняты дополнения и изменения в устав университета, учитывающие все изменения в законодательной и нормативной базе высшей школы.

В соответствии с действующим законодательством в устав университета внесены представительства (в том числе в гг. Комсомольске-на-Амуре, Лесозаводске, Райчихинске, Сковородино и в р.п. Охотск), в которых осуществляется деятельность в соответствии с утвержденными положениями.

При разработке учебных планов различных траекторий учитываются требования ГОС. Эти требования проверяются при самообследовании и комплексной проверке (анализ учебных планов в ИМЦа), кроме того лицензионные показатели отдельных образовательных программ контролируются в рейтинговой системе оценки деятельности, разработанной в ТОГУ и апробированной на этапе самообследования.

В ТОГУ создана и динамично развивается корпоративная информационная система комплексной автоматизации различных видов деятельности университета (ИАСУ). Система опирается на работу со специализированными базами данных, в том числе и документоориентированными банками знаний, позволяя интегрировать вокруг себя различные технологические и идеологические подходы. Единое информационно-образовательное пространство ТОГУ состоит из связанной совокупности систем: корпоративной информационной системы комплексной автоматизации управленческой, образовательной и научной деятельности университета; системы технологической и информационной поддержки дистанционного обучения; корпоративной информационно-компьютерной сети университета; системы телекоммуникаций; комплекса аппаратно-программных средств; комплекса информационных ресурсов; комплекса информационных потоков.

Базой для информационной системы университета является его коммуникационная инфраструктура. Мультисервисная локальная вычислительная сеть (МЛВС) университета построена на основе оптоволоконного кабеля в центральном сегменте и медного витого кабеля для подключения подразделений. В настоящее время к МЛВС подключено более 1700 компьютеров, сеть объединяет 40 серверов и 110 единиц сетевого оборудования. Активно развивается сеть в студенческом городке (общежитие №5).

Созданный в университете интегрированный информационный комплекс, функционирующий на базе технологий IBM Lotus Domino/Notes с доступом через систему приложений в виде «тонкого» и web-клиентов, обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций оперативного управления и мониторинга основных процессов.

Постоянно совершенствуется организационная структура университета, а именно решениями ученого совета:

- разделены кафедра русского языка как иностранного на кафедру русского языка как иностранного и кафедру русской филологии; кафедра прикладной математики и информатики на кафедру прикладной математики и кафедру информатики;

- переименованы кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности в кафедру экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности; кафедра архитектуры в кафедру архитектуры и урбанистики; кафедра химической переработки древесины в кафедру химической технологии и биотехнологии; кафедра социологии и трудового права в кафедру социологии, политологии и социальной работы.

Для возможности реализации уровневой подготовки учебные планы специалистов и бакалавров составлены таким образом, что удовлетворяя требованиям ГОС, позволяют

осуществлять совместное обучение на протяжении всего нормативного срока, и тем самым обеспечивают свободу перемещения с одной траектории обучения на другую. Образовательные программы по специальностям и первого семестра магистратуры соответствующего направления, также спроектированы совпадающими по перечню дисциплин и их объему (в части аудиторных занятий) и обеспечивают соответственно сокращение затрат на подготовку магистрантов.

Формирование структуры подготовки постоянно увязывается с перспективами развития региона. Учитывая создавшиеся условия в Хабаровском крае и перспектив развития высшего образования в России (переход на уровневую подготовку) в университете значительно расширен спектр образовательных программ основной траектории обучения (очная форма с нормативным сроком обучения, регламентированным ГОС). В настоящее время университет имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по 58 специальностям основного высшего профессионального образования, 11 из которых открыты за последние пять лет, а также по 27 направлениям бакалавриата и 24 направлениям магистратуры. Именно лицензирование направлений подготовки бакалавров и магистров уже в настоящее время позволило внедрить в университете многоуровневую подготовку по траекториям: бакалавр – магистр, бакалавр – специалист, бакалавр – специалист – магистр.

Учебные планы по заочной форме обучения, с сокращенными сроками обучения (дневной и заочной форм обучения) и индивидуальные учебные планы разрабатываются в строгом соответствии с учебными планами основной траектории обучения.

В университете широко используется практика обучения по индивидуальным учебным планам: студентов получающих второе высшее образование по заочной форме обучения; иностранных студентов в соответствии с их индивидуальными контрактами; студентов, сочетающих различные формы обучения; студентов, проходящих длительную стажировку в других странах (в соответствии с договорами о сотрудничестве). Разработано соответствующее положение о порядке разработки индивидуальных учебных планов.

Расширен с 27 до 32 спектр программ дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов, которые реализуются в рамках факультета повышения квалификации.

Для повышения конкурса на специальности в университете активизирована профориентационная работа. Организованы подготовительные курсы с различными сроками их проведения (от 2 недель до 6 месяцев). Система заочных подготовительных курсов позволяет поднять уровень подготовки иногородних абитуриентов. Составляется удобное расписание, позволяющее привлечь на подготовительные курсы до тысячи абитуриентов. Обеспечено информационное и рекламное сопровождение. Проводится гибкая ценовая политика для студентов, обучающихся с полным возмещением затрат.

Для повышения сохранности контингента, особенно студентов, поступивших по целевым контрактам и по договорам с полным возмещением затрат на обучение разработаны программы дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие проблемы с их освоением. Эти занятия проводятся в течение двух – трех семестров по специальному расписанию.

При разработке учебных планов различных траекторий, кроме учета требований ГОС, при определении перечня дисциплин регионального компонента и курсов по выбору кроме возможности унификации учитываются особенности региона, а в индивидуальных планах могут учитываться и потребности конкретных предприятий.

Разработанная «база данных УМКД» позволяет отслеживать выполнение аккредитационного показателя – «Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами» (критерий – 100 % обеспеченность). Наполнение базы данных и ее достоверность постоянно контролируется службой учебно-методического управления, особенно по дисциплинам читаемым впервые. За

содержание вносимой информации ответственность несут кафедры. С помощью настроенных отчетов отслеживается обеспеченность учебно-методическим материалом всех образовательных программ, кафедр и отдельных дисциплин. Кроме того, можно проконтролировать выполнение УМКД и по отдельным компонентам (рабочим программам, программам дисциплин, контрольно-измерительным материалам и другому учебно-методическому материалу).

Обеспеченность дисциплины современной литературой контролируются по программам дисциплин.

Рабочие программы и программы дисциплин по своей структуре унифицированы в соответствии с методические рекомендации по их составлению. Они предусматривают краткое описание состава и содержания учебно-методического материала, необходимого для изучения дисциплины (учебники, учебные пособия, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, курсовых проектов и других видов занятий).

Структура базы данных построена таким образом, что позволяет использовать ее как общеуниверситетский образовательный портал, на котором по усмотрению кафедры могут быть размещены любые учебно-методические материалы в электронном виде, либо указаны электронные адреса их размещения. То есть данная база после соответствующих настроек может быть использована и для дистанционных образовательных технологий.

Разработка УМКД в полном соответствии с рекомендациями, размещение учебно-методического материала в электронном виде и использование контрольно-измерительного материала с применением современных автоматизированных средств тестирования позволяют повысить эффективность организации самостоятельной работы студентов.

По специальности 030501.65 – «Юриспруденция» приведены в соответствие с ГОС учебные планы в части объема часов по базовым дисциплинам (гражданское право, теория государства и права, трудовое право, международное право и криминалистика); расширен спектр специальных курсов; открыто четыре специализации (государственно-правовая гражданско-правовая, уголовно-правовая и юрист средств массовой информации).

В рейтинговой системе оценки деятельности подразделений учтен показатель, существовавший ранее как аккредитационный – «Среднегодовое количество учебников и учебных пособий с грифом УМО и Министерства (на 100 человек ППС с учеными степенями и званиями в среднем за год за последние пять лет)». Этот показатель планируется каждой кафедрой для конкретных дисциплин, заносится в соответствующую базу данных и учитывается редакционно-издательским отделом при формировании плана изданий на текущий год. Предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям с грифом УМО. За последние 5 лет издано 6 учебников, из них 4 имеют гриф УМО, 42 монографии. Издано 202 учебных пособия, в том числе с грифами УМО и Минобразования РФ – 49.

В соответствии с потребностями образовательного, воспитательного процесса и направлений научной деятельности университета в период с 2003 по 2007 гг. в фонд библиотеки поступило 680 123 экз. изданий. Обновляемость фонда на 01.01.08 составляет 42,8% по общему фонду и 61,4% по учебному и учебно-методическому. Имеется электронный каталог доступный читателям библиотеки и удаленным пользователям. Обновлен сайт библиотеки (<http://library.khstu.ru>). Организована система доступа удаленных пользователей к научно-образовательным информационным ресурсам и полнотекстовым зарубежным изданиям. Созданы и функционируют справочно-информационная служба библиотеки, 4 информационных центра с залами электронной информации (патентной и нормативно-технической информации, лингвострановедческий, информационно-гуманитарный и информационно-библиографический). Для развития собственной электронной библиотеки образовательных ресурсов, создания и ведения полнотекстовых баз данных, своевременной реставрации фонда библиотеки организован центр электронного

копирования и печати.

Для информационной поддержки учебной и научной деятельности в залах электронной информации библиотеки имеется постоянный доступ к полнотекстовым российским и зарубежным ресурсам: правовым системам («Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт»); электронной библиотеке диссертаций РГБ; научной электронной библиотеки Elibrary; УИС России; РФФИ; издательского дома Гребенникова.; НЭИКОН - Национального информационного консорциума (The ACM Digital Library, AIP, OUP, IOP, IEEE); EBSCO; Ист-вью., а также к специализированным ресурсам: электронной библиотеки НТД; БД отечественных и зарубежных изобретений «Мимоза», «Стандарт Плюс-Клиент», «Стройконсультант», Научно-технические разработки России; Американской патентной базы.

В университете рамках разработанной системы ИАСУ ТОГУ внедрена система электронного документооборота «Босс-референт» до уровня завкафедрами.

Учет всего учебно-методического материала по каждой дисциплине, кафедре, специальности осуществляется с помощью базы данных «УМКД».

В перечень дисциплин УМКД включены учебные и производственные практики, по которым разработаны программы, в том числе для сквозных практик.

Разработано положение о порядке проведения практики студентов ТОГУ, которое содержит типовую форму договора на прохождение практики, в соответствии с которой кафедры заключают договора, в том числе и долгосрочные, с предприятиями на проведение производственных практик. В 2007/2008 учебном году все профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик на основе 1800 договоров (индивидуальных, ежегодных и 359 долгосрочных).

Дальнейшее совершенствование системы планирования и отчетности требует доработки внедренной рейтинговой системы оценки деятельности подразделений для учета индивидуального вклада каждого сотрудника. Для решения этой задачи запланирована работа по разработке системы показателей, учитывающих индивидуальный вклад ППС по их выполнению, отражению этих показателей в индивидуальных планах и отслеживание их в соответствующих базах данных. Контроль выполнения существующих показателей деятельности ППС, отражаемых в индивидуальных планах преподавателей осуществляется два раза в год на заседаниях кафедр.

Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей за предыдущий учебный год и план на следующий учебный год контролируется деканами факультетов, учебно-методическим управлением и его результаты обсуждаются на ректорате при рассмотрении вопроса о готовности к новому учебному году.

В рамках внедренной СМК проведен предметный внутренний аудит планирования и выполнения индивидуальных планов преподавателей.

Выполнено одно из необходимых условий комплексной оценки деятельности вуза – наличие и эффективность внутривузовской системы управления качеством образования.

В университете проведена большая работа по разработке и внедрению внутривузовской системы менеджмента качества (СМК). Создан совет по качеству, координирующий работу по разработке и сопровождению СМК. В структуре учебно-методического управления введена должность заместителя начальника УМУ по качеству. Детализованы цели и задачи политики в области качества университета до уровня отдельных подразделений и определены критерии для их оценки и измерения. Разработана и утверждена необходимая документация (положения по качеству, положение о совете по качеству и его структура, документированные процедуры, порядки действий и др.). Постоянно пополняется база основных учредительных, нормативных и руководящих документов ТОГУ, размещаемых на сайте УМУ.

В феврале 2008 г. университет сертифицировал СМК на основе международного стандарта ISO 9001 «Системы менеджмента качества. Требования». По результатам сер-

тификационного аудита СМК ТОГУ, проведенного ведущими аудиторами автономной некоммерческой организации NQA – Нэшнл Кволити Эшсуэрэнс (Великобритания), выдан сертификат следующего содержания: *«Организация разработала, задокументировала, внедрила и поддерживает в рабочем состоянии СМК. Совершенствуется структура подготовки специалистов, вводятся новые траектории обучения. Интенсивно развивается многоуровневая подготовка. ВУЗ находится в состоянии творческого развития».*

Сертификаты выданы университету в целом и девяти факультетам, ведущими подготовку по основным траекториям обучения.

Отличительная особенность разработанной системы менеджмента качества – измеримость процессов и их мониторинг на основе действующей ИАСУ ТОГУ.

Для отслеживания выполнения аккредитационных показателей вуза в целом и его подразделений разработана и апробирована на этапе самообследования «Рейтинговая система оценки деятельности подразделений на основе аккредитационных показателей», которая кроме 16 аккредитационных показателей учитывает и другие показатели (всего 37). Каждый показатель входит в одну из 6 групп, характеризующих основные виды деятельности вуза: научную деятельность и её результативность; издательскую деятельность; квалификацию педагогических работников; подготовку кадров высшей квалификации и повышение квалификации; учебную деятельность и методическую работу; качество подготовки выпускников и их востребованность.

Все показатели, как правило, вводятся на кафедральных порталах, а отслеживаются и количественно оцениваются в соответствующих базах данных.

Предложенная система легко адаптируется к изменяющимся условиям оценки деятельности подразделений, позволяя вводить различные группы и отдельные показатели, изменять пороговые значения показателей и их весомость.

С учетом накопленного опыта эксплуатации системы запланирована ее модернизация за счет введения дополнительных групп показателей, таких как трудоустройство, воспитательная работа и других.

Для контроля качества образовательного процесса в составе ИАСУ ТОГУ разработаны подсистемы «Электронная сессия» и «Рубежный контроль», позволяющие отслеживать промежуточную аттестацию и текущую успеваемость каждого студента, группы, специальности, факультета и университета в целом в семестре (в каждом семестре создаются новые базы данных). Наличие баз данных «Студенты ТОГУ» и «Студенты института» позволяют отслеживать движение контингента, начиная от абитуриента до защиты выпускной квалификационной работы.

Для контроля качества образовательного процесса на его заключительном этапе – расширена практика внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ. По университету внешнему рецензированию подвергается не менее 50 % ВКР.

Все отчеты председателей ГАК содержат анализ качества выполнения ВКР и рекомендации по совершенствованию подготовки специалистов. Проводится систематический анализ хода выполнения ВКР на заседаниях кафедр и советах институтов. Ежегодно итоги государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ рассматриваются на ученом совете университета.

В университете уделяется внимание снижению среднего возраста ППС за счет привлечения молодых преподавателей. Для стимулирования работы кафедр по привлечению в штат молодых преподавателей с учеными степенями и званиями в рейтинговой системе оценки деятельности подразделений (кафедр и факультетов) введены два показателя: доля кандидатов наук моложе 35 лет и доля докторов наук моложе 55 лет. Благодаря принятым мерам средний возраст ППС составляет 48 лет.

Повысился качественный состав ППС (с учеными степенями и званиями), осуществляющих подготовку по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин с 53,8 % до 63,4 %.

За отчетный период сократилось число кафедр, на которых отсутствуют доктора наук. В настоящее время в штате кафедр «Физической культуры и самообороны», «Архитектуры и урбанистики», «Изобразительного искусства», «Социально-культурного сервиса и туризма» и в том числе на вновь образованных кафедрах «Лингвистики и межкультурной коммуникации», «Русской филологии» и «Информатики» имеются доктора наук.

ТОГУ имеет лицензию на подготовку аспирантов по 40 специальностям, по 6 из них лицензия получена за последние 5 лет. В настоящее время производится прием и подготовка аспирантов по 35 и докторантов по 7 специальностям. За аттестуемый период защищено 19 докторских и 74 кандидатских диссертаций. В результате принятых мер повысился качественный состав ППС, который соответствует аттестационным требованиям: процент ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями – 62,57%, процент докторов наук и (или) профессоров – 11,92%. При этом процент ППС, работающих в вузе на штатной основе (процент штатных ППС, работающих не менее чем на одну ставку) – 64,15%.

В 2007 г. в университете была осуществлена переподготовка 16 преподавателей университета с получением дипломов и присвоением квалификации «преподаватель высшей школы».

Проведенный анализ загрузки учебных площадей университета позволил наметить реструктуризацию учебных площадей с целью оптимизации и повышения эффективности ее использования. В соответствии с планом реструктуризация запланирована на освободившихся площадях военной кафедры (693 м<sup>2</sup>). компактное размещение аудиторий кафедр Иностранных языков, Лингвистики и межкультурных коммуникаций. Соответственно за счет освободившихся площадей запланировано расширение аудиторного фонда дальневосточного юридического института и международного факультета.

Увеличение аудиторного фонда идет также за счет передачи из подчинения хозяйственной части (3 аудитории) и административного управления (2 аудитории).

Планируется высвобождение дополнительных учебных площадей за счет здания бизнес-инкубатора.

Ежегодно в соответствии с утвержденными планами ведется плановый капитальный и текущий ремонт аудиторного фонда подрядными организациями, Хозяйственным управлением университета, строительными отрядами и сотрудниками кафедр.

Университетом ежегодно выделяются средства на развитие учебно-лабораторной базы для дальнейшего оснащения учебного процесса современным оборудованием и обновления приборной базы научно-исследовательских работ. На всех факультетах университета проводится работа по переоснащению учебно-лабораторной базы и базы для проведения научно-исследовательских работ. Кафедры университета ежегодно, через кафедральный портал <http://kafedra.khstu.ru> имеют возможность подать заявки на закупку товаров, работ и услуг, в том числе, и на переоснащение учебно-лабораторной базы и базы для проведения научно-исследовательских работ.

В период с 2003 по 2007 гг. значительное развитие в ТОГУ получила научно-исследовательская деятельность молодых ученых, аспирантов и студентов. На всех факультетах к работе по хоздоговорам и госбюджетным научно-исследовательским работам привлекались студенты. Были созданы Совет молодых ученых ТОГУ и Совет по НИРС ТОГУ. Разработана Программа развития научно-исследовательской деятельности студентов ТОГУ на 2008-2010 г.г. Принят ряд мер по стимулированию привлечения студентов к выполнению научно-исследовательских тем и проектов. В частности, установлены нормативы по выделяемому фонду заработной платы молодым ученым и студентам, по темам, выполняемым по единому заказ-наряду и внутренним научным грантам. Разработано Положение о конкурсе грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых ТОГУ и ряд других документов. В 2007 г. успешно проведен конкурс научных работ молодых ученых, который планируется сделать ежегодным. Ежегодно более 3000 студентов принимают

участие в различных формах НИРС. За 5 лет студентами представлено более 1000 студенческих работ на различные конкурсы, олимпиады, конференции и выставки и получено более 600 дипломов, премий, призов, грамот. Традиционным стало участие студентов университета в научном конкурсе краевого фестиваля «Студенческая весна».

Выполняемыми в университете НИР и ОКР руководят ведущие ученые, академики или члены-корреспонденты различных академий, в том числе и зарубежных. Научная работа в вузе ведется по 20 научным направлениям. Сформировалось свыше 30 научных школ: математики, физики, материаловедения, информационных технологий, машиностроения, экологии, строительства, экономики, социологии, юриспруденции и др. В настоящее время подготовка в аспирантуре ведется по 40 специальностям в докторантуре по 7 специальностям. Научное руководство аспирантами в течение 2003-2007 гг. осуществляли 67 сотрудников университета (53 доктора наук и 14 кандидатов наук), работающие на 31 кафедре. Подготовка аспирантов осуществляется на базе научных лабораторий и кафедр ТОГУ, а также на базе НИИ ДВО РАН и ряда организаций (НПО «Дальстандарт», ООО «Полином» и другие).

Научная работа ведется на всех кафедрах университета. В период с 2003 по 2008 гг. НИР, финансируемые из различных государственных источников, выполнялись на 33 кафедрах, а хозяйственные НИР на 30 кафедрах. Объем НИР увеличился с 40403,3 тыс. руб. в 2003 г. до 69977,3 тыс. руб. в 2007 г. (среднегодовой объем финансирования НИР за пять лет – 56674 тыс. руб.).

Для выполнения НИР использовалась материальная база университета и совместных с НИИ ДВО РАН научных лабораторий (Лаборатория интеллектуальных систем и технологий с ИПМТ ДВО РАН, Научный центр прикладного материаловедения ТОГУ и ИМ ДВО РАН, Лаборатория неразрушающего контроля и акустических систем совместно с НПО «Дальстандарт» и другие). Активно используется материальная база малых предприятий, созданных на базе ряда кафедр ТОГУ: Научно-производственное объединение "Спецмост", Научно-производственный центр "Прогресс", НПО «Тензор», МП "Микс-Технология", МП "Гефест", "Дальтехнодрев" и других; активно использовалась материальная база и ряда предприятий региона ОАО «Дальэнергомаш», КНААПО им. Гагарина, ООО «Полином», НПО «Дальтехлазер» и др.

За пять лет существенное развитие получила материальная база научно-исследовательских лабораторий и центров. Из различных источников финансирования приобреталось учебное и научное оборудование. Целенаправленно для проведения и развития научных исследований на приобретение оборудования затрачено свыше 40 млн. руб., в том числе для проведения исследований в области материаловедения за счет средств ТОГУ приобретены генераторы НЭМИ, установка литейная центробежная Аверон, гамма-дефектоскоп Гаммарид 192/120, спектроскан Макс GV (общей стоимостью 3,24 млн. руб.). Для Лаборатории композиционных материалов приобретено различное оборудование на сумму 2,3 млн. руб. Для развития нового направления нанотехнологии и наноматериалы приобретены атомно-силовой микроскоп Интегра-Прима; установка для нанесения молекулярных слоев, лазерный стенд (5 млн. руб.); для развития исследований и прикладных работ в области лазерной техники - лазеры и другое оборудование различного назначения (17 млн. руб.); для развития экологических исследований различное аналитическое оборудование на общую сумму свыше 1 млн. руб.; для проведения акустических измерений и развития работ в области неразрушающего контроля приобретены универсальный автоматизированный стенд для физических измерений, дефектоскопы и другие приборы на сумму свыше 1 млн. руб.; для проведения работ в области энергосбережения и альтернативных источников энергии было приобретено различное научное оборудование на сумму свыше 1,1 млн. руб. Активно приобреталось и другое научное оборудование по заявкам кафедр и научных подразделений.



Материальная база научных исследований также развивалась за счет сотрудничества с НИИ ДВО РАН. Примерами такого сотрудничества являются: Центр прикладного материаловедения ТОГУ и Института материаловедения оснащен научным оборудованием на 7 млн. руб. (ИМ ДВО РАН – 3,24 млн. руб.), совместная Лаборатория интеллектуальных технологий и систем ТОГУ и Института проблем морских технологий – лаборатория оснащена различным научным оборудованием на сумму свыше 2 млн. руб. (1 млн. руб. – ИПМТ ДВО РАН).

Значительные затраты на научное оборудование предусмотрены в 2008 г. Объявлены конкурсы на закупку многопроцессорного вычислительного кластера (4 млн. руб.), специальную индукционную печь (1,6 млн. руб.) и другое оборудование.

Практически полностью были удовлетворены заявки всех научных подразделений на вычислительную технику и программное обеспечение. На эти цели с учетом вычислительной техники для обеспечения учебного процесса и сетевого оборудования за пять лет было затрачено около 60 млн. руб.

В университете разработано Положение об издательстве ГОУВПО «ТОГУ», которое регламентирует взаимодействие издательства ТОГУ с подразделениями университета по вопросам обеспечения их учебной и научной литературой, учебно-методической документацией и бланочной продукцией. Вышеуказанное требование учтено в п. 4.6.2 Положения об издательстве ГОУВПО «ТОГУ». Ежегодно на основе данных, представленных кафедрами в УНИР, составляется план издания монографий, учитывающий актуальность темы научного исследования.

Университет ведет набор в аспирантуру в соответствии с приказом Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (с изменениями от 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г.). В последние годы значительно усилены требования к поступающим в аспирантуру, в частности рекомендации для поступления в аспирантуру готовятся на основании решения ученого совета университета. Введено ограничение на количество аспирантов у одного руководителя: у доктора наук, как правило, не должно быть больше 5 аспирантов, у кандидата наук не более 3.

НТС ТОГУ разработан и утвержден План комплексной подготовки аспирантов ТОГУ. В соответствии с этим планом выделены дополнительные часы для специальных дисциплин, изучаемых аспирантами: Проблемы совершенствования правоохранительной деятельности, Математическое моделирование процессов сгорания в ДВС, Теория, методология и история социологии и др.

Отчеты научных руководителей и аспирантов ежегодно заслушиваются на кафедрах и ученых советах факультетов. Результаты аттестации аспирантов заслушиваются на научно-техническом совете (НТС) и даются рекомендации по назначению именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, им. Муравьева-Амурского, и др.). Отчеты докторантов также заслушивают на НТС. Вопрос о подготовке кадров высшей квалификации ежегодно заслушивается на ученом совете университета.

Учебно-воспитательный процесс в Тихоокеанском государственном университете организован в полном соответствии с письмом Минобразования России (№14-55-840ин/15 от 08.10.2002 г.) и другими нормативными документами, регламентирующими вопросы обучения и воспитания студентов. Ученым советом принята Концепция воспитательной работы в новой редакции, которая отражает изменения воспитательной среды и накопленный опыт внеучебной работы в Тихоокеанском государственном университете и других ВУЗах России, а также опирается на современную нормативно-методическую базу в области молодежной политики.

В университете сформировалась развитая система студенческого самоуправления, которая характеризуется многообразием форм и направлений студенческой активности.

Анализ вовлеченности студентов в организационно-управленческую деятельность показывает, что более 900 студентов интегрированы в различные структуры самоуправления в числе которых - профсоюзные комитеты, студенческие советы институтов и факультетов, студбытсоветы общежитий, научные и творческие объединения, волонтерские отряды, патриотические и спортивные клубы и др. самостоятельные органы. Работа данных структур позволяет вовлекать в различные социально значимые проекты и мероприятия более 5000 тысяч студентов. В настоящее время в университете действуют следующие органы студенческого самоуправления:

- первичная организация профсоюза студентов – самая массовая общественная организация студентов ТОГУ (6073 студента). Основные направления деятельности студенческого профкома: социальная защита студентов; трудоустройство студентов; организация спортивных и досуговых мероприятий и тематических семинаров;

- совет студентов ТОГУ (актив более 200 человек) – общественная организация студентов. В его составе кураторы первого курса из числа старшекурсников, техническая группа (содействие в организации массовых мероприятий), оформительская группа, творческий актив, студенческая редакция (студенческие СМИ), группа социологического мониторинга (проведение соцопросов), церемониальный отряд (помощь в проведении церемоний награждения), промо-группа (проведение рекламных акций), штаб волонтеров (соц. проекты, помощь детским домам, ветеранам и т.п.), организаторы клубной работы. Курирует работу совета студентов помощник проректора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

- объединения по интересам студентов: клуб «Патриот» (создан на базе музея истории университета), туристический клуб «Горизонт», клуб исторического моделирования «Рось» на базе спортклуба, кино клуб, рок-клуб, клуб КВН (на базе ЦКДС), спортивно-технический клуб «Лидер» (на базе кафедры ТЭРА), клуб «Конституция», клуб «Клио», клуб «Цивилист» (на базе ДВ юридического института ТОГУ), клуб «Юсипи» (клуб любителей иностранных языков), военно-спортивный клуб, студенческий спасательный отряд (на базе специальности ЗЧС) и др;

- студбытсоветы общежитий, которые решают комплекс вопросов по организации быта, досуга и правопорядка в общежитиях университета;

- студенческий спортивный совет, который совместно со спортивным клубом организует и проводит спортивно-массовые мероприятия со студентами.

Активно развивается взаимодействие университета с региональными общественными и молодежными организациями, которое базируется на решении общих задач в области молодежной политики. Такие общественные объединения как ХКМОД «МОЙ КРАЙ», Общественная молодежная палата при Хабаровской краевой Думе, центр патриотического воспитания « Взлет», Советы ветеранов, Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры ряд других организаций реализуют различные общественно-значимые проекты и мероприятия с привлечением большого числа студентов университета, занятых в различных формах самоуправления. В рамках сотрудничества с этими общественными организациями решаются вопросы воспитания студентов, формирования активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развития патриотизма и др.

Потенциал кафедр гуманитарного профиля активно вовлекается в работу по организации внеучебной активности студентов и в решение вопросов воспитания студентов. При кафедре истории отечества, государства и права создан клуб любителей истории отечества (КЛИО), который проводит большую работу по изучению и популяризации исторических знаний и содействует работе музея ТОГУ. При кафедре философии и культурологии действует дискуссионные клубы « Философский клуб», «Культурологический клуб», «Мировые религии», ежегодно проводятся университетские конкурсы по философии и культурологи. Кафедра социологии, политология и социальной работы организует проведение комплексных исследований в области социально-культурной среды универси-

тета, ценностных ориентаций студентов и мониторинга актуальных студенческих проблем, а также при кафедре работает центр трудоустройства студентов. Кафедра иностранных языков объединяет клубной работой студентов изучающих языки, проводит университетскую олимпиаду и культурно-массовые мероприятия с подготовкой номеров художественной самодеятельности на иностранном языке.

Преподаватели кафедр гуманитарного профиля активно привлекаются к кураторской работе со студентами 1-2 курса.

Концепцией воспитательной работы университета достигается единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере воспитания студентов университета.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который формируется на основании годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

На уровне учебных подразделений на каждый учебный год составляется программа воспитательной деятельности (план), которая отражает содержание всех мероприятий проводимых институтом/факультетом во внеучебной воспитательной работе со студентами конкретных специальностей, которая утверждается директором (деканом) института (факультета).

Организационное единство всех воспитательных задач в университете, реализуемое на разных уровнях управления, обеспечивается «Положением об организации внеучебной работы со студентами в Тихоокеанском Государственном Университете», утвержденное решением Ученого Совета университета от 01.11.2002 г.

По отдельным актуальным направлениям воспитательной работы в университете реализуются различные программы. В целях реализации Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии постановлением Правительства России от 11.07.2005 г. № 422 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.» в университете разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания студентов на 2007-2010 гг. В целях реализации Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг.» в университете подготовлена к реализации Программа развития физической культуры и спорта в Тихоокеанском государственном университете на 2009-2013 гг. В стадии разработки находится Программа развития научно-исследовательской деятельности студентов. Ежегодно в университете реализуется план мероприятий по профилактике распространения наркомании в студенческой среде.